# Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|---|
| **Akademska godina:**<br>2026/2027 | **Semestar:**<br>Zimski |
| **Godina studija:**<br>1 | **Studiji:**<br>Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (Diplomski)<br>Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) (Diplomski)<br>Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) (Diplomski)<br>Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) (Diplomski) |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Naziv kolegija:** Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju | |
| **Kratica kolegija:** POVDN1 | |
| **ECTS bodovi:** 6 | **Šifra kolegija:** 235174 |
| **Preduvjeti za upis kolegija:** Nema | |
| *Ukupno opterećenje kolegija* | |
| **Vrsta nastave** | **Ukupno sati** |
| Predavanje | 15 |
| Seminar | 30 |
| **Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu | |

## II. NASTAVNO OSOBLJE

| | |
|---|---|
| *Nositelj kolegija* | |
| **Ime i prezime:** Mališa Snježana | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** docent |
| **Kontakt e-mail:**<br>snjezana.malisa@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |
| *Suradnici na kolegiju* | |
| **Ime i prezime:** Brković Vjera | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** viši predavač |
| **Kontakt e-mail:**<br>vjera.brkovic@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |
| **Ime i prezime:** Matijašević Bruno | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** docent |

| | |
|---|---|
| **Kontakt e-mail:** bruno.matijasevic@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |

# III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

| | |
|---|---|
| **Opis kolegija** | Cilj predmeta je da studenti usvoje i razumiju najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika, i odraslih, obrazovnih sustava i reformi u obrazovnim sustavima. Znanja stečena na ovom kolegiju su temelji za djelotvorno razumijevanje odgojno-obrazovne djelatnosti (poučavanja) i odgojno-obrazovnog procesa (učenja), te temelji za kritičko promišljanje suvremenih odgojno-obrazovnih pitanja i problema. |
| **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija** | ▪ razumjeti relevantnu znanstveno-stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja<br>▪ interpretirati i objasniti temeljna obilježja obrazovnih sustava i kurikulumske sastavnice, te ih uspoređivati prema obilježjima (ciljevima, razinama obrazovanja, vrednovanju i dr.)<br>▪ razlikovati formalne, neformalne i informalne čimbenike odgoja i obrazovanja, te razumjeti njihovo značenje za odgojno-obrazovnu učinkovitost<br>▪ interpretirati opće i stručne kompetencije, te znati objasniti složenost kvalifikacija u nacionalnim kvalifikacijskim okvirima. |
| *Literatura* | |
| **Obavezna** | Hentig, H. (2008), *Što je obrazovanje*. Zagreb: Educa.<br>Jensen, E.(2005), *Poučavanje s mozgom na umu*. Zagreb: Educa.<br>*Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje* (2011.). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH<br>Mialaret, Gaston (1989), *Uvod u edukacijske znanosti*. Zagreb: Školske novine<br>Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. *Odgojne znanosti*, 2(16): 253 – 267. |
| **Dopunska** | Hentig, H. (2007), *Kakav odgoj želimo*. Zagreb: Educa.<br>Jones, B., Irendale, N. (2010), Enterprise education as pedagogy. *Education + Training*, 52(1): 7 – 19.<br>*Prema društvima znanja*, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa.<br>Internet izvori (određeni ili po slobodnom izboru). |

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

| | | |
|---|---|---|
| **Polaže se** DA | **Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE | **Ulazi u prosjek** DA |
| **Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita** | Nema uvjeta. | |
| **Način ocjenjivanja** | Uredno izvršeni samostalni radni zadaci, pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija;<br>Izrada 1. radnog zadatka 25 bodova (25%)<br>Izrada 2. radnog zadatka 25 bodova (25%)<br>Pismeni ispit (50%)<br>Ukupno (100%). | |

| | |
|---|---|
| **Način polaganja ispita** | Pismeni ispit je test znanja i nosi 50 bodova. Test se sastoji od 45 pitanja, a svaki točan odgovor nosi 1 bod (zaokruživanje, križanje netočnih i podcrtavanje točnih odgovora, nadopunjavanje). Jedno pitanje se odnosi na samovrednovanje i samoocjenjivanje studenta i nosi 5 bodova (odgovaranje vlastitim riječima korištenjem stručne terminologije). |
| **Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova** | |

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE