Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studiji:** Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (Diplomski) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Jezično-komunikacijske vještine za nastavnike

Kratica kolegija: POVDN7

ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 235180

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Togonal Marijana

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: marijana.togonal@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Kako bismo bili uspješni u poučavanju te uspješno prenosili znanja, vještine i kompetencije, trebamo razvijati i njegovati jezične vještine, i to jednako pisane i govorne. Budući da se vještine komuniciranja na materinskome jeziku smatraju temeljnim vještinama i preduvjetom uspješna usvajanja ostalih vještina, kolegij *Jezično-komunikacijske kompetencije nastavnika* osmišljen je kao svojevrsni presjek najvažnijih jezičnih osobitosti hrvatskoga standardnog jezika. Budući da je jezična problematika kojom bi budući nastavnici trebali suvereno vladati iznimno široka, s obzirom na ograničenu satnicu na kolegiju će se obrađivati, analizirati i interpretirati najčešći slučajevi otklona od standardne norme koji su uočeni u javnoj komunikaciji – od fonetsko-fonoloških, morfoloških, sintaktičkih, leksičkih do stilističkih i pravopisnih. Na predmetu će se također svladavati i temeljne vještine javnoga nastupa: od tekstualne pripreme do one izvedbene.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. razumjeti osnovnu jezičnu terminologiju 2. primijeniti norme hrvatskoga standardnog jezika u nastavnome procesu 3. primijeniti komunikacijske vještine i modele u nastavi 4. primijeniti strukturalno-kompozicijska načela u oblikovanju tekstova za nastavu 5. prilagoditi strukturalno i jezično znanstvene sadržaje dobi učenika.
Literatura	
Obavezna	Brković, Vjera; Bušljeta Kardum, Rona; Togonal, Marijana (2021) "Dominant Language Competences in the Contemporary Teaching of History as a Prerequisite for a Successful Teaching Process", *International Journal of Instruction* 14 (2021.), 427−444. Frančić, Anđela; Hudeček, Lana; Mihaljević, Milica (2006*). Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku*. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb. (odabrani dijelovi) *Hrvatski pravopis* (2013). Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb Opačić, Nives (2015). *Reci mi to kratko i jasno: Hrvatski za normalne ljude*. II. izdanje. Znanje. Zagreb (odabrani dijelovi) Šego, Jasna (2005). *Kako postati uspješan govornik*. Profil international. Zagreb. (odabrani dijelovi) Togonal, Marijana (2020). *Pravopisni priručnik s pravilima, primjerima i zadacima*. Hrvatsko katoličko sveučilište. Zagreb. Reardon, K. K. (1998). I*nterpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću*. Zagreb: Alineja. (odabrana poglavlja) Rosenberg, M. (2006). *Nenasilna komunikacija. Jezik života*. Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava (odabrana poglavlja) Hall, J. A.; Knapp, L. M. *Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji.* Zagreb: Slap

Dopunska	Babić, Stjepan; Težak, Stjepko (2009). *Gramatika hrvatskoga jezika*. Školska knjiga. Zagreb. Barić, Branka (2015). „Nova država – nova jezična politika". *Kroatologija* 5 (2014). Str. 25−44. Brković, Vjera; Bušljeta, Rona; Togonal, Marijana (2020). „Key Competence Acquisition – an analysis of the teacher training program in the Republic of Croatia. *INTED2020*, *Conference Proceedings*, 1 (2020), 1034−1043. Horvat, Marijana; Štebih Golub, Barbara (2010). „Posljedice internacionalizacije u hrvatskome jeziku." Zagreb. *Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje*. 36/1. Zagreb. str. 1−21. Hudeček, Lana; Lewis, Kristian, Mihaljević, Milica. 2011. „Pleonazmi u hrvatskome standardnom jeziku ". *Rasprave Instituta za hrvatsjki jezik i jezikoslovlje* 37/1. Str. 41−72. Matas Ivanković, Ivana. „Prijedlozi za izražavanje sredstva između norme i upotrebe". *Jezik*. 60. Str. 10−25. Sapunar Knežević, Andrea; Togonal, Marijana (2012). „Hrvatski jezični standard u jeziku javne komunikacije: Uloga medija u oblikovanju hrvatske jezične svijesti i kulture." *Medianali*. Godište VI. Br. 12. Str. 17−34.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenome nastavnom planu.

Uredno izvršene ostale nastavne obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pisana verzija seminarskog rada.

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Način ocjenjivanja

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij - međuispit	0.77	35
seminar	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	**2.34**	**70**
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskoga rada kroz:

1) nastavne aktivnosti:

– 1. kolokvij (pisani) i seminar

2) završni ispit (pisani).

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:

izvrstan (5) – 90 do 100 % bodova
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % bodova
dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova
dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij - međuispit	0.77	35
seminar	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	**2.34**	**70**
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	**Tema**
1	1. predavanje: upoznavanje s nastavnim planom i programom te ishodima učenja
2	2. predavanje: Obilježja hrvatskoga standardnog jezika
3	3. predavanje: pravopisna norma (velika i mala početna slova)
4	4. predavanje: pravopisna norma (pisanje riječi iz drugih jezika, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi)
5	5. predavanje: kraćenje riječi

6	6. predavanje: leksička norma
7	7. predavanje: pravopisni znakovi
8	8. susret: Pravopisna norma (citiranje)
Seminari	
#	**Tema**
1	7. susret: Leksička norma
2	9. susret: Komunikacijsko-prezentacijske vještine u odgoju i obrazovanju
3	9. susret: Komunikacijsko-prezentacijske vještine u odgoju i obrazovanju
4	10. susret: Komunikacijsko-prezentacijske vještine u nastavnom procesu
5	10. susret: Komunikacijsko-prezentacijske vještine u nastavnom procesu
6	11. susret: komunikacijski komcepti skrbi za sebe
7	12. susret: Komunikacijsdki koncepti brige za sebe
8	13. susret: Komunikacijski koncepti brige o drugima: aktivno slušanje
9	14: susret: Komunikacijski koncepti i društvene različitosti
10	15. susret: Priprema nastavnoga sata i izlaganje