Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studij:** Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Metodika nastave povijesti	
Kratica kolegija: POVDN5	
ECTS bodovi: 6	**Šifra kolegija:** 235178
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Puljizević Kristina	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: kristina.puljizevic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Brković Vjera	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši predavač
Kontakt e-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje temeljnih nastavnih umijeća kao i potrebna didaktičko-metodička znanja u procesu osposobljavanja za samostalno, kvalitetno i kreativno planiranje i izvođenje nastave povijesti u školi. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove te kurikulumom nastave povijesti za osnovne i srednje škole. Upoznat će se s obvezama i pravima nastavnika. Studentima će biti omogućeno ovladavanje temeljnim nastavnim metodama i oblicima izvođenja nastavnog sata.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Usvojiti i razumjeti temeljnustručnu terminologiju iz područja metodike nastave povijesti; 2. Primijeniti relevantne nastavne metode i oblike rada u procesupripreme i izvođenjanastavnog sata; 3. Vrjednovati i ocijeniti rad i postignuće učenika; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.
Literatura	
Obavezna	V. Poljak, *Didaktika,*Školska knjiga, Zagreb,1990. (14-179) Brković, R. Bušljeta, Strategije za poticanjekreativnosti u nastavni povijesti, Nova prisutnost, 2019. (1-13) M. Vrbetić, Nastava povijestiu teoriji i praksi, Školska knjiga, Zagreb, 1968. (32-197) R. Sradling; Nastava europske povijesti 20 st., SrednjaEuropa, Zagreb, 2003.(69-210)
Dopunska	M. Wolfgang, *Nastavne metode.75 kompaktnih pregledaza nastavnike i učenike* , Ljevak,Zagreb, 2007.; D. Trškan, *Motivacijske tehnike u nastavi, Povijest u nastavi,* IV., No 7. (1), 2006.; C. Kyriacou; *Temeljna nastavna umijeća*, Educa, Zagreb,1995.; *Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoji srednjoj školi*
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Nema ih.
Način ocjenjivanja	Nastavne aktivnosti: 1. 70% ocjene: aktivnost na satu, samostalan rad, sastaviti i planirati operativni izvedbeni plan za satove razredne zajednice ili druge školske aktivnosti; napisati makro i izvedbeni plan za pojedini obrazovni stupanj; izrada protokola praćenja nastave od strane mentora. 2. Završni ispit: 30% ocjene (potrebno je položiti 50% ispita).
Način polaganja ispita	Redovito pohađanje nastave - pohađanje najmanje 70% nastave prema programu rasporeda studija i planu izvođenja nastave; Uredno odrađene nastavne obveze - pasivno sudjelovanje u nastavi (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a mentor (mentorsko vodstvo) koristi 3 sata za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl.) . Izrada dnevnika metodičke prakse-promatranja nastave. Rad na terenu; Ostvarenje minimalne uspješnosti od 35% tijekom nastave u okviru zadanih nastavnih aktivnosti – ostvaruje se kumulativno.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Redovito pohađanjenastave – prisutnost na najmanje 70% nastave premastudijskom

programu i izvedbenom planu nastave;

Uredno izvršene nastavne obveze – pasivno participiranje nastave (u zimskom semestrustudenti slušaju mentora, a 3 sata mentor (mentorsko vođenje) koristi za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl). Izrada *Dnevnikametodičke prakse*-opažanje nastave. Terenska nastava;

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekomnastave unutar zadanihnastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja:

nedovoljan (1) – 0-49,9 %

dovoljan (2) – 50–64,9 %

dobar (3) – 65–79,9 %

vrlo dobar (4) – 80–89,9 %

izvrstan (5) – 90-100 %

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Planiranje i priprema za nastavni sat
3	Planiranje i proprema za nastavni sat-odabir ped.ciljeva, nastavna jedinica, metodički sustavi
4	Nastava usmjerena na ishode
5	Izvedba nastavnog sata-uspješno uključivanje učenika u učenje
6	Vođenje i tijek nastavnog sata
7	Razredni ugođaj
8	Disciplina-red
9	Autoritet i vrste autoriteta.
10	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napretka
11	Vrednovanje i samovrednovanje
12	Modeli nastavnog sata. Tipovi sata.
13	Samostalni rad učenika. Izvannastavne aktivnosti
14	Analiza premetnog kurikuluma
15	Izrada i predstavljanje konkretnog modela sata
16	Kolegijalno opažanje

Seminari

#	Tema
1	Uvodno-podjela tema za seminarski rad
2	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
3	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine

4	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
5	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
6	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
7	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
8	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
9	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine