Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 1	**Studij:** Komunikologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Hrvatski jezik	
Kratica kolegija: KOMP1-5	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 132364
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Togonal Marijana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: marijana.togonal@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Cilj je kolegija Hrvatski jezik stjecanje znanja, vještina i sposobnosti u oblikovanju jezičnih jedinica usklađenih s pravopisnom normom hrvatskoga standardnoga jezika. Budući da je hrvatski standardni jezik sredstvo iznadnarječnoga i iznadlokalnoga sporazumijevanja, jedna je od zadaća nastave i osvješćivanje potrebe čuvanja i njegovanja HSJ-a i njegovih normi kao kohezijskoga jezičnog elementa. S obzirom na usmjerenost studenata k javnoj komunikaciji, studente će se podučavati kako jezično pravilno oblikovati temeljne javnokomunikacijske tekstove.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	• utvrditi specifičnosti pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika • razlikovati standardnojezične pisane inačice od onih nestandardnojezičnih. • napisati tekst poštujući pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika • kritički prosuditi medijski tekst s aspekta pravopisne norme.

Literatura

Obavezna	*Hrvatski pravopis.* (2013). Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb Badurina, L., Marković, I., Mićanović K. (2007). *Hrvatski pravopis*. Zagreb: Matica hrvatska. Sanda Ham i dr. (2014). *Hrvatski jezični savjeti.* Školska knjiga: Zagreb. Hudeček, L., Mihaljević, M., Vukojević, L. (izvr. ur.) (1999). *Hrvatski jezični savjetnik, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje*. Zagreb: Pergamena, Školske novine.
Dopunska	Brozović, D. (2006). *Neka bitna pitanja hrvatskoga jezičnog standarda.* Zagreb: Školska knjiga. Pranjković, I. (2010). *Ogledi o jezičnoj pravilnosti.* Zagreb: Disput.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 80 % nastave. 2. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.
Način ocjenjivanja	1. Nastavne aktivnosti – 70%: a) 1. kolokvij – 35 % b) 2. kolokvij – 35 % 2. Završni pisani ispit – 30 % Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova.
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskoga rada kroz: 1) Nastavne aktivnosti: – 1. kolokvij (pisani) i 2. kolokvij (pisani). 2) Završni ispit (pisani).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0

Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	**2.34**	**70**
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	1. predavanje: upoznavanje sa sadržajem kolegija i studentskim obvezama
2	2. predavanje: hrvatski standardni jezik: obilježja (norme, višefunkcionalnost...)
3	3. predavanje: glasovi i glasovne skupine
4	4. predavanjer: Kontakti suglasničkih i samoglasničkih fonema / veliko i malo početno slovo
5	5. predavanje: interpunkcijski znakovi
6	6. predavanje: Pravopisni znakovi
7	7. susret: kolokvij
8	8. predavanje: Međusamoglasničko j
9	9. predavanje: Sastavljeno i nesastavljeno pisanje riječi
10	10. susret: Primjena pravopisne norme u oblikovanju javnokomunikacijskih tekstova
11	Kolokvij