Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 3	**Studiji:** Sestrinstvo (R) (Prijediplomski) Sestrinstvo (I) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	
Kratica kolegija: SESP5-8	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 144243
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Vježba u praktikumu	25
Metodička vježba	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Puljak Livia	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor u trajnom izboru
Kontakt e-mail: livia.puljak@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Čavić Dalibor	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši predavač
Kontakt e-mail: dalibor.cavic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Čivljak Marta	

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: marta.civljak@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Čargo Marin	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: mcargo@mef.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Car Mate	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: mate.car@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	"Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu" kolegij je koji studentima pruža teorijsku osnovu i praktične alate za doprinos razvoju sestrinske profesije i unapređenje kliničke prakse kroz istraživanje. Cilj kolegija je: -upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije, -prikazati studentima načine korištenja informacija vezanih uz područje zdravstvene njege i sestrinsku profesiju, -prikazati studentima primjenu statističkih metoda i postupaka u zdravstvenoj njezi, -upoznati studente s vrstama istraživanja u području zdravstvene njege. **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija:** Nakon odslušanih predavanja, seminara, odrađenih vježbi te samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: - primijeniti znanje iz istraživačke metodologije te ih integrirati sa stečenim znanjem o korištenju informacija iz područja zdravstvene njege i primjeni statističkih metoda i postupaka u navedenome znanstvenom području, primijeniti temeljno znanje i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature; - objasniti različite ustroje istraživanja u zdravstvu; - primijeniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; - procijeniti kritičke prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njege.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Marušić M. ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb 2019. 2. Petz, B. Petzova statistika. Naklada Slap, Jastrebarsko 2012.

Literatura		
Obavezna	Nema dopunske literature	
Dopunska	1. Redovito pohađanje nastave 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze	
Način ispitivanja i ocjenjivanja		
Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze	
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova	
Način polaganja ispita	Studentski rad kontinuirano se vrednuje kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad Seminarski rad sastoji se od niza zadataka koje studenti trebaju uredno završiti i biti pozitivno ocijenjeni tijekom nastave. Studenti koji tijekom nastave ne odrade zadatke na zadovoljavajući način do roka koji odrede nastavnici tijekom nastave nemaju pravo izlaska na ispit do kraja akademske godine. Zadatke treba izvršiti do roka koji se određuje tijekom trajanja nastave, prije nego završi nastava na kolegiju. 2. Završni ispit je pisani. Pisani ispit sastoji se od 2 dijela - prvi dio čini statistika, a drugi znanstvena metodologija. Na **svakom** od tih dijelova potrebno je točno riješiti minimalno 60% pitanja za prolaz na ispitu za prolazak.	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova **Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova** Pohađanje nastave: 3 ECTS boda; udio ocjene: 0% Seminarski rad: 0.3 ECTS boda; udio ocjene: 30% Ukupno tijekom nastave: 3.3 ECTS boda; udio ocjene: 30% Završni ispit: 0.7 ECTS bodova; udio ocjene: 70% Ukupno bodova: 4 ECTS boda; udio ocjene: 100%		

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja	
#	**Tema**
1	Znanstveno istraživanje
2	Hipoteza i statistička hipoteza
3	Vrste istraživanja
4	Planiranje istraživanja

5	Znanstvena publikacija
6	Građa znanstvenoga članka
7	Objavljivanje istraživanja
8	Uvod u biostatistiku (biostatistika)
9	Osnove vjerojatnosti (biostatistika)
10	Grafički prikaz podataka (biostatistika)
11	Mjere centralne tendencije (biostatistika)
12	Mjere varijabilnosti (biostatistika)
13	Normalna razdioba (biostatistika)
14	Osnove statističkih testova (biostatistika)
15	Osnove mjerenja u biomedicini (biostatistika)
Seminari	
#	**Tema**
1	Samostalno planiranje istraživanja i prezentacija nastavniku - seminarski rad
Posebne kliničke vježbe	
#	**Tema**
1	Pretraživanje literature
2	Planiranje istraživanja
3	Izrada postera za kongres
Metodičke vježbe	
#	**Tema**
1	Biostatistika - povezivanje numeričkih zadataka s teorijom i njihovo rješavanje
2	Biostatistika - samostalno rješavanje numeričkih zadataka