



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2026/2027

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Teorije sestrinske etike i etičke dileme

**Kratica kolegija:** SESD1-4R

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 199185

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Čartolovni Anto

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[anto.cartolovni@unicath.hr](mailto:anto.cartolovni@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Poslon Luka

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[luka.poslon@unicath.hr](mailto:luka.poslon@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Vuk Grgić Martina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:martina.vuk@unicath.hr">martina.vuk@unicath.hr</a> | <b>Telefon:</b>  |                           |
| <b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu   |  |                           |
| <h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>   |  |                           |
| <b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski   |  |                           |
| <b>Opis kolegija</b>   | <p>Teme u okviru ovog kolegija usmjerene su na konceptualno razmatranje načela medicinske i sestrinske etike, uključujući klasične i europske etičke principe te njihovu primjenu u kliničkoj praksi. Poseban naglasak stavljen je na razvoj sposobnosti odgovornog donošenja etičkih odluka u kompleksnim i kriznim situacijama, uz razmatranje pitanja priziva savjesti, moralnog sagorijevanja i profesionalne odgovornosti. Kolegij također obrađuje etičke aspekte prava pacijenata, s posebnim osvrtom na marginalizirane i ranjive skupine, poput osoba s invaliditetom, osoba s intelektualnim poteškoćama, bolesnika s Alzheimerovom bolešću, djece s autizmom, veterana, starijih osoba i migranata, kao i pacijenata koji otvaraju specifična religijska i moralna pitanja.</p> |                           |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>  | <p>Kroz analizu etičkih dilema iz kliničke prakse te promišljanje utjecaja suvremenih tehnologija na moralnu prosudbu i profesionalno ponašanje potiče se primjena načela, te razvoj kritičkog mišljenja i etičke komunikacije unutar medicinskog i sestrinskog tima te u odnosu prema pacijentima. Posebna pažnja u u primjeni etičkih načela posvećena je temama poput terminalnih životnih faza, dostojanstva umiranja, ublažavanja boli, iskustva patnje, empatije, ranjivosti i invaliditeta, kao i moralnog sagorijevanja i nezadovoljstva radnim okruženjem. Ključni cilj je potaknuti studente na odgovorno ponašanje u donošenju etičkih odluka te poštivanja dostojanstva i njege pacijenta, te zadovoljstvo komunikacijom unutar zdravstvenog tima.</p>                         |                           |
| <i>Literatura</i>  |  |                           |
| <b>Obavezna</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorije Etike i Etičke Dileme, Skripta, <a href="https://www.scribd.com/document/607427147/Teorije-Etike-i-Eti%C4%8Dke-Dileme-Scripta-1">https://www.scribd.com/document/607427147/Teorije-Etike-i-Eti%C4%8Dke-Dileme-Scripta-1</a></li> <li>2. Gastmans C. Dignity-enhancing nursing care: a foundational ethical framework. <i>Nurs Ethics</i>. 2013 Mar;20(2):142-9.</li> <li>3. Vuletić, S. (2019). Savjest kao Božji dar čovjeku u kontekstu kulture života. <i>Diacovensia</i>, 27 (4), 589-613. <a href="https://doi.org/10.31823/d.27.4.2">https://doi.org/10.31823/d.27.4.2</a></li> </ol>  |                           |
| <b>Dopunska</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matulić, T. (2007). Identitet, profesija i etika sestrinstva. <i>Bogoslovska smotra</i>, 77 (3), 727-744. Preuzeto s <a href="https://hrcak.srce.hr/22551">https://hrcak.srce.hr/22551</a></li> <li>2. Vuk Grgic M. <i>Beyond the Medicalization of Disability</i>. <i>Unicath J Biomed Bioeth</i>. 2024;1(2)</li> <li>3. Vuk, M. (2020). Razumijevanje ranjivosti kao sustavnog i preciznog diskursa. <i>Nova prisutnost</i>, ( <i>New Presence</i>) XVIII (3), 577-591. <a href="https://doi.org/10.31192/np.18.3.10">https://doi.org/10.31192/np.18.3.10</a></li> </ol>   |                           |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>  |  |                           |
| <b>Polaze se DA</b>  | <b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>   | <b>Ulazi u prosjek DA</b> |
| <b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>                           | Pohađanje nastave i praćenje kolegija, aktivnost u parlaoničnim grupama, izlaganje seminara  |                           |
| <b>Način ocjenjivanja</b>  | Seminar nosi 30% ocjene. Ocjenjivanje prezentacija seminara je prema sljedećim kriterijima: - Samostalno pojašnjenje teme, postavljanje hipoteze, uvjerljive i dobro obrazložene prosudbe, kritička analiza (3 boda), činjenični sadržaj (sudionici, donositelji odluka, vrijeme, standardi) (3 boda), prepoznati etički izazov (3 boda), jasno razrađena etička problematika (3 boda), dosljedno pridržavanje tematskog fokusa (crvena nit), uvjerljivi i provjerljivi zaključci (3 boda), pridržavanje vremenskog ograničenja izlaganja (3 boda)   |                           |
| <b>Način polaganja ispita</b>  |  |                           |

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**