



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2026/2027

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (I)
Sestrinstvo (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Teološka antropologija

Kratice kolegija: SESD2-2R

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 199193

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Kovač Valerija

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

vnkovac@kbf.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Cilj: sustavno prikazati teološki govor o čovjeku i ljudskoj zajednici u svjetlu Božje objave. Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s temeljnim pojmovima teološke antropologije i teološkim tumačenjem Božje objave o čovjeku. Raspraviti će se o otvorenim pitanjima i perspektivama teološkog govora o čovjeku. Studenti će se upoznati ne samo s katoličkom antropologijom već i antropologijom drugih kršćanskih zajednica.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Definirati temeljne pojmove teološke antropologije. 2. Objasniti teološko tumačenje Božje objave o čovjeku. 3. Izdvojiti otvorena pitanja i perspektive teološkog govora o čovjeku. 4. Usporediti katoličku antropologiju s antropologijom drugih kršćanskih zajednica.	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	1. Nemet, L. (2003), Teologija stvaranja. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 27-44. 47-53. 107-132. 150-163. 172-200.; 2. Mateljan, A. (2006), Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti. Split: Crkva u svijetu, str. 64-74. 165-208.; 3. Nemet, L. (2002), Kršćanska eshatologija. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 63-153.; 4. Ratzinger, J. (2011), Dogma i navještaj. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 142-155. 178-200. 221-230. 273-308.	
Dopunska	1. Ratzinger, J. (2008), U početku stvori Bog. Promišljanja o stvaranju i grijehu. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 15-30. 51-110.; 2. Papa Franjo (2015), Laudato si. Enciklika o brizi za zajednički dom. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 108-126. 155-187.; 3. Papa Franjo (2018), Gaudete et exsultate – Radujte se i kličite. Apostolska pobudnica o pozivu na svetost u današnjem svijetu, u: https://w2.vatican.va/content/francesco/en/apost_exhortations/documents/papafrancesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exsultate.html 4. W. Kasper, W. KASPER, Narav – milost – kultura, u: Crkva u svijetu, 39 (2004.) 4, 459-476; također u: https://hrcak.srce.hr/ 5. Lavatori, R. (2011), Gospodin će doći u slavi. Eshatologija u svjetlu Drugoga vatikanskog koncila. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene seminarske obaveze 3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika	
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova	
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarsko izlaganje 2. Završni ispit (pismeni)	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.3	0

Seminarski rad	1.2	30
Ukupno tijekom nastave	2.5	30
Završni ispit	2.5	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE