



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2026/2027

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Sociologija (R)

Sociologija

(dvopredmetni) (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u bioetiku

**Kratica kolegija:** SOCP4-6

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 97925

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Singbo Odilon

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[odilon.singbo@unicath.hr](mailto:odilon.singbo@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p>Ciljevi kolegija: Upoznavanje s uzrocima nastanka bioetike, s njezinim povijesnim razvojem, definicijom i metodom, glavnim pristupima i paradigmama i njezinim mjestom u okrilju znanosti i u društvu.</p> <p>Sadržaj kolegija: Bioetika u svjetlu interdisciplinarnog dijaloga; Bioetika kao znanost o preživljavanju; Bios-etos-logos; Bioetika i filozofska etika; Bioetika i teološka etika; Bioetika i medicinska etika; Bioetika kao samostalna disciplina; Bioetika i religija; Bioetika i biologijske znanosti; Bioetika i biomedicinske znanosti; Bioetika i tehnika; Bioetičke paradigme; Kvaliteta života i svetost života; Bioetička edukacija; Bioetičko povjerenstvo; Bioetika-biopravo-biopolitika. Aktualni bioetički problemi.</p>	
<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<p>1. Identificirati osnovne bioetičke pojmove i bioetičku problematiku. 2. Istražiti načine ublažavanja i prevencije posljedica bioetički neodgovornoga ponašanja. 3. Primijeniti bioetičko vrednovanje suvremenih društvenih procesa. 4. Identificirati bioetička polazišta koja zastupa Katolička crkva.</p>	
<p><i>Literatura</i></p>		
<p><b>Obavezna</b></p>	<p>Matulić, T. (2001). <i>Bioetika</i>. Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku I</i>. Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku II</i>. Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku, III</i>. Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Valjan, V. (2004). <i>Bioetika</i>. Sarajevo: Svjetlo Riječi. (odabrani dijelovi) ; Aramini, M. (2009). <i>Uvod u bioetiku</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost. (odabrani dijelovi) ; Nikodem, K. Tehno-identiteti kiborga. Rastvaranje jastva u interesu preživljavanja, u: <u><i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline</i></u>, 13 (2004.) 2, 175-196.</p>	
<p><b>Dopunska</b></p>	<p>Pozaić, V., ur. (1999). <i>Droga. Od beznađa do nade</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (2004). <i>Ekologija. Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (2002). <i>Kultura života. Radovi simpozija Pokreta za život Krčke biskupije</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (1992). <i>AIDS. Činjenice – zavaravanja – nade</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Jonsen, A. R. (1998). <i>The Birth of Bioethics</i>. New York: Oxford University Press. ; Beauchamp, T. L. i Childress, J. F. (1994). <i>Principles of Biomedical Ethics (4th Edition)</i>. New York i Oxford: Oxford University Press. ; Demmer, K. (1987). <i>Leben in Menschenhand. Grundlegendes bioethischen Gesprächs</i>. Freiburg: s. d. ; Čović, A., ur. (2000). <i>Izazovi bioetike</i>. Zagreb: Pergamena. ; Pozaić, V. (1985). <i>Život dostojan života. Eutanazija u prosudbi medicinske etike</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Radan M., Vuletić S., Rakošec Ž., Šperanda Ž., Bioetička kompleksnost problematike zamjenskoga majčinstva, u: <i>Diacovensia</i> 23 (2015) 1, 35-70.; Vuletić S., Problem neplodnosti i moralni izazovi biomedicinskih zahvata u ljudsko rađanje. Uz rezultate znanstveno-istraživačkoga projekta »Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života«, u: <i>Diacovensia</i>, 18 (2010.) 3, 587-606.</p>	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p><b>Polaze se DA</b></p>	<p><b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b></p>	<p><b>Ulazi u prosjek DA</b></p>
<p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p>	<p>1. <b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. 2. <b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – kumulativno ostvareno na dva kolokvija.</p>	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

dovoljan (2) – 50 – 64 ,9%

dobar (3) – 65 – 79,9%

vrlo dobar (4) – 80 – 89,9%

**Način ocjenjivanja**

izvrstan (5) – 90% i više

a) **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

- 1. kolokvij – 35 %
- 2. kolokvij – 35 %

b) **Završni ispit** – 30% ocjene

**Način polaganja ispita**

1. **Nastavne aktivnosti** –1. kolokvij (pismeni); 2. kolokvij (pismeni).
2. **Završni ispit** (pismeni).

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.66	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**