



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2026/2027

Semestar:

Ljetni

Studij:

Komunikologija (R)
(izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Povijest konzervativizma: Hrvatska i Zapad (1789.-1989.)

Kratice kolegija: IZBP-188

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 223922

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Kljaić Stipe

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

stipe.kljaic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

<p>Opis kolegija</p>	<p>Cilj predmeta je upoznavanje studenata s konzervativnom misli u modernoj hrvatskoj i zapadnoj povijesti koje obuhvaća vrijeme od Francuske revolucije do pada Berlinskog zida (1789.-1989.). U uvodnim temama se razlaže o općim pojmovima i definiciji konzervativizma te njegovim odnosima prema drugim modernim ideologijama liberalizma, socijalizma i fašizma. Glavni sadržaj predmeta odnosi se na izlaganje različitih tradicija konzervativne misli u Britaniji, Americi i na europskom kontinentu s glavnim naglaskom na razvoj konzervativnih ideja u hrvatskoj povijesti 19. i 20. stoljeća. Opće karakteristike konzervativizma bez obzira na povijesni prostor i vrijeme te pojedine specifične nacionalne tradicije su slijedeće: vjerovanje da postoji trajni i objektivni moralni poredak koje sve jednako obvezuje; uvjerenje da društvo ima metafizičke, odnosno religijske izvore; poštovanje običaja, konvencija i kontinuiteta; vjerovanje u načelo tradicije, davanje prednosti onome što je provjereno i iskušano; načelo razboritosti; načelo raznolikosti da svijet nije tako jednostavno posložen kakvom ga razne moderne ideologije prikazuju u svojim simplificirajućim prikazima zbilje; nesavršenost ljudske prirode koja uči da se čovjek ne može učiniti savršenim kako su predmnijevali moderni pokreti nadahnuti prosvjetiteljskim idealima; vjerovanje da su sloboda i vlasništvo blisko povezani iz čega proizlazi zazor od egalitarizma i socijalizma; podupiranje slobodnog udruživanja kao vanjski izraz solidarnosti članova društva koja je čin slobode, a ne prisilne solidarnosti kakva se uobičajeno primjenjivala u kolektivističkim režimima 20. stoljeća; ograničavanje moći države i vladara i ljudskih strasti kao brana uspostavi totalitarne države; te na koncu težnja za pomirenjem između trajnosti i neminovnih promjena. Konzervativizam se posebno odlikuje kroz čitavu modernu povijest, kako devetnaestoljetna tako i njegova dvadesetostoljetna verzija, negativnim stavom prema revoluciji u općenitom smislu kao načinu rješavanja političkih i društvenih problema. Kao važan pravac u europskoj konzervativnoj tradiciji pojavilo se u drugoj polovici 20. stoljeća demokršćanstvo navlastito u Zapadnoj Europi koje je negativno promatralo snažno partikularistički orijentirani nacionalizam i revolucionarni socijalizam zagovarajući jače povezivanje europskih država i naroda na bazi zajedničkog kršćanskog naslijeđa čega je izraz nastanak Europske (ekonomske) zajednice preteče današnje Europske Unije. Pojedini elementi konzervativnih ideja u modernoj hrvatskoj povijesti su prisutni disperzirani u mnogobrojnim tekstovima i djelima različitih autora čiji izbor će biti predstavljen u obradi seminarskih tema, kao i u programima stranaka (npr. Narodna stranka, Hrvatska pučka stranka, Hrvatska seljačka stranka, Hrvatska demokratska zajednica) i pokreta hrvatske povijesti (npr. ilirski pokret, hrvatski katolički i seljački pokret) tijekom referentnog dvjestogodišnjega razdoblja, premda nikada nije postojao pokret ili stranka koji bi nosio konzervativno ime. U središte razmatranja kod hrvatskih nositelja konzervativne ideje nalaze kritičke rasprave o utjecajima liberalne Francuske i boljševičke Ruske revolucije koja je bila uzor kasnijoj Jugoslavenskoj revoluciji na hrvatsku modernu povijest. Obzirom na ove kritičke polemike protiv ovih velikih modernih revolucija koje su težile biti diskontinuitet u odnosu na prošlost za konzervativnu političku filozofiju je nasuprot toga od osobite važnosti politički i društveni kontinuitet. Radi toga je u središtu predmeta uzeto također i izlaganje o srži hrvatskoga konzervativizma koja se sastojala od afirmacije državnopravne tradicije, nacionalne individualnosti i pripadnosti zapadnoj kršćanskoj civilizaciji. Seminarski dio predmeta bavi se sa istaknutim zastupnicima konzervativne misli iz pojedinih zapadnih tradicija s tim da je fokus postavljen na hrvatske autore koji su dijelili tradiciju konzervativnoga mišljenja.</p>
<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p>	<p>1. Upoznavanje studenata s vodećim zastupnicima konzervativne tradicije misli u Hrvatskoj i na Zapadu tijekom modernog razdoblja, njihovim idejama i aktivnostima u povijesnom kontekstu. 2. Usvajanje i razumijevanje temeljnih načela konzervativne misli s obzirom na različite tradicije konzervativizma u pojedinim zemljama 3. Primjena tih znanja i spoznaja u analizi odabranih predstavnika konzervativne tradicije i savladavanju izvora i literature koji su tiču proučavanja njihove misli i djela. 4. Stjecanje znanja o metodologiji potrebnoj za proučavanje povijesti konzervativizma u prvom redu metode intelektualne povijest, presudne za spoznaju konzervativne političke i intelektualne tradicije u Hrvatskoj i na Zapadu u moderno doba. 5. Poticanje studenata na samostalni rad i rasprave unutar kolegija i seminara. 6. Postizanje kompetencija za kritičko čitanje izvora, njihovo tumačenje i prijeko potrebnu kontekstualizaciju. 7. Steći potrebne vještine za nastavak studija, samostalan rad i stručno usavršavanje. 8. Pridržavati se etičkih načela u radu 9. Poticati društveno odgovorno ponašanje.</p>
<p><i>Literatura</i></p>	
<p>Obavezna</p>	<p>Robert Nisbet, <i>Konzervativizam</i>, Zagreb 2003.; Stipe Kljaić, <i>Povijest kontrarevolucije: Hrvatska konzervativna misao (1789.-1989.)</i>, Zagreb, 2021.</p>

Dopunska

Edmund Burke, *Razmišljanja o francuskoj revoluciji*, Zagreb 1993.; Anđelko Milardović, *Konzervativizam i neokonzervativizam*, Zagreb 1993.; Alexis de Tocqueville, *Stari režim i revolucija*, Zagreb 1994.; Alexis de Tocqueville, *Demokracija u Americi*, Zagreb 1995.; Irving Kristol, *Neokonzervativizam: autobiografija jedne ideje*, Zagreb 2004.; Russel Kirk, *Politika razboritosti*, Zagreb 2015.; Russell Kirk, *Konzervativni duh: od Berka do Eliota*, Beograd 2014.; Ronald Irving, *Adenauer: Profiles in Power*, New York, 2002.; Friedrich A. Hayek, *Put u ropstvo*, Zagreb 2000.; Albert O. Hirschmann, *Retorika reakcije: izopačenost, jalovost, opasnost*, Zagreb 1999.; Alan W. Palmer, *Metternich: Counsellor of Europe*, 1997.; Henry Kissinger, *Obnovljeni svijet: Metternich, Castelreagh i problem mira*, Zagreb 1976.; Franjo, Tuđman, *Bespuća povijesne zbiljnosti*, Zagreb 1989.; Bogdan Radica, *Živjeti i nedoživjeti: uspomene hrvatskog intelektualaca kroz apokalipsu Jugoslaviju*, knj. II., München-Barcelona 1982.; Milivoj, Magdić, *Liberalizam i socijalna problematika u Hrvatskoj*, Zagreb 1940.; Đuro Arnold, *Vjera, filozofija i unjetnost. Govori i članci*, Zagreb 2007.; Josip Juraj, Strossmayer, *Govori*, (ur. Vladimir Rem), Vinkovci 1994.; Mihovil Pavlinović, *Izabrani politički spisi*, Zagreb 2000.; Vicko, Kapitanović, *Fra Andrija Dorotić – politički spisi*, Split-Makarska 1995.; Roger Scruton, *Korist pesimizma i opasnost lažne nade*, Zagreb 2015.; Roger Scruton, *The Meaning of Conservatism*, London 1980.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% bodova tijekom nastave i unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskim obvezama i na dva kolokvija.	
Način ocjenjivanja	Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1) seminarske obveze – 10% 2) 1. kolokvij – 30% 3) 2. kolokvij – 30% b) Završni ispit – 30% ocjene 1) Usmeni ispit – 30% (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)	
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1) Nastavne aktivnosti – seminarsko izlaganje; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni) 2) Završni ispit (usmeni).	

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDI
	Pohađanje nastave	1.2	

Seminarsko izlaganje	0.4	10
Kolokvij - međuispit	0.8	30
Kolokvij - međuispit	0.8	30
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE