Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 1	**Studiji:** Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (izborni) (Diplomski) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) (Diplomski) Povijest (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Mjesta sjećanja	
Kratica kolegija: IZBD191	
ECTS bodovi: 6	**Šifra kolegija:** 218338
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Sabotič Ines	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: ines.sabotic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Novoselac Veronika	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** asistent
Kontakt e-mail: veronika.novoselac@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Sjećanje može biti predmet istraživanja povjesničara naročito kada je riječ o kolektivnom pamćenju koje ima snažan upliv u sadašnjosti pojedinih društva, zajednica i naroda koje pamte određene događaje, pojedince, institucije, simbole, datume i sl. oko kojih izgrađuju svoj zajednički identitet: to su mjesta sjećanja. Politika, pojedinci ili aktivne grupe često uključuju u proces kolektivnog pamćenja i izbora mjesta sjećanja. Po uzoru na mjesta sjećanja Pierre Nora cilj je bilježiti i istražiti hrvatska mjesta sjećanja, ne samo ona konsenzualna već i polemička i prešućena. Cilj je da studenti nauče prepoznati mjesta sjećanja kao i njihovu ulogu te se općenito osvrnuti na odnos povijest/pamćenje.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Prepoznati i vrednovati historiografske pojmove vezane za mjesta sjećanja; 2. Vrednovati historiografski doprinos i specifičnost mjesta sjećanja; 3. Kritički analizirati i interpretirati izvore, znanstvenu i stručnu literaturu; 4. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad; 5. Održati jasno, strukturirano i argumentirano usmeno izlaganje; 6. Aktivno i argumentirano sudjelovati u raspravi ; 7. Razviti potrebne vještine za samostalan rad i daljnje usavršavanje; 8. Pridržavati se etičkih načela u radu.
Literatura	
Obavezna	Pierre Nora (ur.), *Realms of Memory: Rethinking the French past,* Chicago, University of Chicago Press 1998; Pierre Nora, « Između sjećanja i povijesti », *Diskrepancija*, 8 (2007), str. 135-165 ; Maja Brkljačić, Sandra Prlenda (prir.) *Kultura pamćenja i historija*, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb 2006; Paul Ricoeur, *Pamćenje, Povijest, Zaborav*, Europski glasnik, 11 (2006), str. 799-807.; Barbara A. Misztal, Teorije društvenog sjećanja. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2021.
Dopunska	Ovisno o temama seminara.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; **Uredno izvršene seminarske obveze** – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; **Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno
Način ocjenjivanja	a) **Nastavne aktivnosti -** 70 % ocjene • Seminar: 20 % • Kolokvij: 25 % • Kritički prikaz: 15 % • Aktivnosti na nastavi: 10 b) **Završni ispit** – 30 % ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50% ispita*): usmeni ispit – 30 % **dovoljan (2)** – 50–64,9 % **dobar (3)** – 65–79,9 % **vrlo dobar (4)** – 80–89,9 % **izvrstan (5)** – 90 % i više
Način polaganja ispita	**Nastavne aktivnosti: 7**0% ocjene: seminar (usmena verzija), kritički prikaz (pismena i usmena verzija), kolokvij (pismeni), aktivnosti na nastavi **Završni ispit:** 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) – pismeni ispit
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.96	20
Kritički prikaz	0.72	15
Aktivnost na nastavi	0.48	10
Kolokvij-međuispit	1.2	25
Ukupno tijekom nastave	4.56	70
Završni ispit	1.44	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**6**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Sjećanje, pamćenje i povijest 1.
3	Sjećanje, pamćenje i povijest 2.
4	Sjećanje, pamćenje i povijest 3.
5	Mjesta pamćenja

Seminari

#	Tema
1	Kolokvij
2	Odabrane teme