



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2026/2027

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Sestrinstvo (I) (izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i  
novinarstvo (R) (izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Živjeti u Hrvatskoj u drugoj polovici 20. st.

**Kratica kolegija:** IZBD200

**ECTS bodovi:** 6

**Šifra kolegija:** 218347

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Anić Tomislav

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**

[tomislav.anic@unicath.hr](mailto:tomislav.anic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	Izložiti temeljne društveno političke procese u razdoblju od 1945. do 1990. godine s posebnim osvrtom na izgradnju novog društveno-političkog poretka. Pratiti uzročno-posljedične veze između implementacije vrijednosnog sustava novog poretka te analizirati razliku između željenog i ostvarenog. Razumjeti posljedice koje je izgradnja novog sustava imala na svakodnevicu u Hrvatskoj u promatranom razdoblju.				
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretirati i tumačiti temeljne historiografske pojmove iz kulturne povijesti;</li> <li>2. Prepoznati i razlikovati osnovne procese novije hrvatske povijesti;</li> <li>3. Napisati jasan i strukturiran složeni pismeni rad;</li> <li>4. Kritički analizirati i interpretirati izvore, znanstvenu i stručnu literaturu;</li> <li>5. Vrednovati specifične društveno-političke transformacije unutar promatranog razdoblja;</li> <li>6. Razložiti kauzalnost analiziranih procesa;</li> <li>7. Pridržavati se etičkih načela u radu.</li> </ol>				
<i>Literatura</i>					
<b>Obavezna</b>	<p>I. Baučić, Porijeklo i struktura radnika iz Jugoslavije u SR Njemačkoj, Radovi Instituta za geografiju Sveučilišta u Zagrebu, svezak 9., Migracije radnika, knjiga 1. Zagreb 1970., I. Baučić, Radnici u inozemstvu prema popisu stanovništva Jugoslavije 1971., Radovi Instituta za geografiju Sveučilišta u Zagrebu, svezak 12., Migracije radnika, knjiga 4., Zagreb 1973., M. Bertoša, Kruh, mašta &amp; mast, Zagreb 2007.; D. Bilandžić, Hrvatska moderna povijest, Zagreb 2000.; S. Courtois, Komunizam i totalitarizam, Zagreb 2011.; F. Fuert, Prošlost jedne iluzije, Zagreb 1997.; M. Matićka, "Opskrba stanovništva u Hrvatskoj od 1945. do 1952." Zbornik Mirjane Gross, Zagreb 1999.; H. Matković, Povijest Jugoslavije: 1918.-1991.: hrvatski pregled, Zagreb 1998.; Nadbiskup Stepinac i Srbi u Hrvatskoj u kontekstu Drugoga svjetskog rata i poraća, ur. I. Majnarić, M. Kevo, T. Anić, Zagreb 2016.; Z. Radelić, Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991., Zagreb 2005.; Z. Radelić, Sindikati i radništvo u Hrvatskoj: 1945. – 1950., Stepinac, Svjedok istine, ur. Ž. Tanjić, Zagreb 2009.; Zagreb 2012.; Č. Višnjić, Partizansko ljetovanje, Zagreb 2003.</p>				
<b>Dopunska</b>	Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.				
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>					
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>			
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija rada;</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</p>				
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % dovoljan (2) – 50 do 64,9 % dobar (3) – 65 do 79,9 % vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % izvrstan (5) – 90 do 100 % Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 1. aktivnost na nastavi – 20 % 2. seminarske obveze – 30 % 3. esej – 20 % b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) 1. esej – 20 % 2. pismeni ispit – 10 %</p>				
<b>Način polaganja ispita</b>	<p><b>Nastavne aktivnosti</b> – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);</p> <p><b>Završni ispit</b> – usmeni.</p>				
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>					
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>VRSTA AKTIVNOSTI</b></td> <td style="width: 33%;"><b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b></td> <td style="width: 33%;"><b>UDIO OCJENE (%)</b></td> </tr> </table>	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>		
<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>			

Pohađanje nastave	1,13	0
Seminarsko izlaganje	1,46	30
Kolokvij	0,97	20
Kolokvij	0,97	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4,53</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1,47	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE