Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Forenzička psihologija	
Kratica kolegija: IZBD-21	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 157433
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Ljubin-Golub Tajana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor u trajnom zvanju
Kontakt e-mail: tljgolub@ufzg.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	

Opis kolegija	**Ciljevi kolegija:** Upoznavanje s područjem forenzičke psihologije i uloge psihologa u kaznenom postupku. Upoznavanje s pravnim osnovama kaznenog postupka. Upoznavanje s tehnikama, mogućnostima i ograničenjima ispitivanja osumnjičenika i svjedoka te s čimbenicima vjerodostojnosti svjedočenja. Upoznavanje sa psihološkim zakonitostima sudskih procesa i presuda. **Sadržaj kolegija:** Određenje, područje primjene i povijesni razvoj forenzičke psihologije. Uloga psihologa u radu policije, sudova, predkaznenom i kaznenom postupku. Osnove kaznenog i kazneno procesnog prava. Metode, postupci i tehnike ispitivanja i intervjuiranja osumnjičenih i svjedoka. Posebnosti uzimanja iskaza i intervjuiranja pripadnika pojedinih skupina (djeca, starije osobe, žrtve). Psihološki aspekti priznanja. Vjerodostojnost iskaza i priznanja, postupci, metode i tehnike za otkrivanje laganja. Psihologija svjedočenja, čimbenici koji djeluju na točnost opažanja, pamćenja i prisjećanja kaznenih djela, vjerodostojnost svjedočenja. Psihologijski aspekti sudskog procesa i presuda.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Usporediti različite uloge psihologa u pravosudnom sustavu. Analizirati utjecaj psiholoških procesa i zakonitosti na davanje izjave svjedoka i sposobnost prepoznavanja. Kritički prosuđivati način intervjua svjedoka na izjavu. Usmeno i pismeno prezentirati grupni seminarski rad na temu detekcije laži. Analizirati glavne nepravne čimbenike sumnjičenja i presuđivanja. Komentirati psihološke procese kod priznanja. Vrednovati etičku osjetljivost i odgovornost u intervjuiranju svjedoka. Vrednovati istraživanja u forenzičkoj psihologiji.
Literatura	
Obavezna	Gudjonsson, G. H. & Haward, L. R. C. (1998). Forensic Psychology. London: Routledge. Memon, A., Vrij, A., & Bull, R. (1998). Psychology and Law: Truthfulness, Accuracy and Credibility. London: McGraw-Hill. Wrightsman, L. S., Greene, E., Nietzel, M. T. & Fortune, W. H. (2002). Psychology and the Legal System (5th Edition). Belmont: Wadsworth
Dopunska	Ajduković, M. (2004). Psihosocijalne intervencije s počiniteljima nasilja u obiteljima. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 11, 1, 2004, 171-199. Kovačević, D., Ljubin Golub, T. (2007). Forenzični intervju s djetetom. U T. Žarković Palijan, D. Kovačević (ur.), Iz forenzične psihijatrije 2 (str. 189-217) Zagreb: Ceres. Lamb, M.E., Sternberg, K.J., Orbach, Y., Hershkowitz, I., Esplin, P.W. (1999). Forensic Interviews of Children. U: A. Memon, R. Bull (ur.). Handbook of the Psychology of Interviewing (str. 253-277). Chichester, United Kingdom and New York: Wiley. Ljubin, T. (2000). Kako povećati dosjećanje svjedoka: Kognitivni intervju. Policija i sigurnost, 9, 3-6, 187-199. Ljubin, T. (2003). Psihološki profil zlostavljača. U: M. Ajduković, G. Pavleković (ur.), Nasilje nad ženom u obitelji (str. 115-123). Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. Wells, G.L., Loftus, E.F. (2003). Eyewitness Memory for people and events (chapter 9). U: Goldstein, A.M., Weiner, I.B. Handbook of psychology, vol. 11. Forensic psychology, str. 149-160. Chichester: Wiley & sons.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (manje od 30% neopravdanih izostanaka) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarima)

Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1.Nastavne aktivnosti – 70%: Kolokvij 1. – 30% Kolokvij 2. – 30% Aktivnost na nastavi – 10% 2.Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Aktivnost na nastavi	0.6	10
Kolokvij-međuispit	0.7	30
Kolokvij-međuispit	0.7	30
Ukupno tijekom nastave	**3.2**	**70**
Završni ispit	0.8	30
UKUPNOBODOVA (nastava+zav.ispit)	**4**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	**Tema**
1	Određivanje pojmova, povijesni razvoj forenzičke psihologije
2	Uloga psihologa u radu policije i pravosuđa

3	Osnovni zakonski propisi vezani uz rad psihologa u policiji i pravosuđu.
4	Psihologija svjedočenja odraslih. Tehnike ispitivanja svjedoka.
5	Psihologija svjedočenja djece.
6	Psihologija svjedočenja: Prepoznavanje.
7	Psihologija počinitelja kaznenih djela.
8	Kolokvij 1; Psihologija žrtava.
9	Psihologija priznanja.
10	Psihologijski aspekti odluka u predkaznenom i kaznenom postupku.
11	Detekcija laži: vjerodostojnost iskaza.
12	Detekcija laži: mjerenje fizioloških reakcija.
13	Detekcija laži: neverbalni pokazatelji.
14	Uloga psihologa u postupcima prema maloljetnim počiniteljima.
15	Kolokvij 2; Uloga psihologa u procjeni penalnog tretmana.
Seminari	
#	**Tema**
1	Seminar uz nastavnu temu 1
2	Seminar uz nastavnu temu 2
3	Seminar uz nastavnu temu 3
4	Seminar uz nastavnu temu 4
5	Seminar uz nastavnu temu 5
6	Seminar uz nastavnu temu 6
7	Seminar uz nastavnu temu 7
8	Seminar uz nastavnu temu 8
9	Seminar uz nastavnu temu 9
10	Seminar uz nastavnu temu 10
11	Seminar uz nastavnu temu 11
12	Seminar uz nastavnu temu 12
13	Seminar uz nastavnu temu 13
14	Seminar uz nastavnu temu 14
15	Seminar uz nastavnu temu 15