Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Penološka psihologija	
Kratica kolegija: IZBD-22	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 157434
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Sučić Ines	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni redoviti profesor
Kontakt e-mail: ines.sucic@pilar.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	

Opis kolegija	**Ciljevi kolegija:** Razumijevanje područja penološke psihologije i područja rada psihologa u penološkim ustanovama. Upoznavanje s psihološkim osnovama kažnjavanja, utvrđivanjem psiholoških karakteristika zatvorenika i mjerama procjene rizika povrata. Upoznavanje s odrednicama psihosocijalne klime u penološkim ustanovama. Upoznavanje s klasičnim i alternativnim penološkim mjerama i tretmanima. Upoznavanje s osobitostima rada psihologa u penološkim ustanovama. **Sadržaj kolegija:** Definicija, ciljevi i metode penološke psihologije. Područja primjene penološke psihologije. Psihosocijalna klima. Posljedice boravljenja u penološkim ustanovama. Penološki tretman. Rad psihologa u penološkim ustanovama. Alternativne sankcije.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Razlikovati klasične i alternativne sankcije. Predvidjeti moguće probleme i rješenja prilikom provedbe istraživanja u kazneno-pravnim institucijama. Preispitati etička načela provođenja istraživanja s vulnerabilnim skupinama sudionika. Identificirati tretmane različitih skupina zatvorenika. Kritički prosuđivati načine i vrste kažnjavanja.
Literatura	
Obavezna	Crighton, D.A. i Towl, G.J. (2008). Psychology in Prisons. Malden, MA: BPS Blackwell. Mejovšek, M. (2002). Uvod u penološku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. Ternes, M., Magaletta, P. R., & Patry, M. W. (Eds.). (2018). The Practice of Correctional Psychology. Cham: Springer.
Dopunska	Auty, K. M., & Liebling, A. (2020). Exploring the relationship between prison social climate and reoffending. Justice Quarterly, 37(2), 358-381. Fagan, T. J., & Ax, R. K. (Eds.). (2010). Correctional mental health: From theory to best practice. Sage. Magaletta, P. R., Morgan, R. D., Reitzel, L. R., & Innes, C. A. (2007). Toward the one: Strengthening behavioral sciences research in corrections. Criminal Justice and Behavior, 34(7), 933–944. Neal, T. (2018). Forensic psychology and correctional psychology: Distinct but related subfields of psychological science and practice. American Psychologist, 73(5), 651. Polaschek, D. L., Day, A., & Hollin, C. R. (2019). Correctional Psychology: A Short History and Current Standing. The Wiley International Handbook of Correctional Psychology, 1-29. Van Ginneken, E. F., Palmen, H., Bosma, A. Q., & Sentse, M. (2019). Bearing the weight of imprisonment: The relationship between prison climate and well-being. Criminal Justice and Behavior, 46(10), 1385-1404. Van Voorhis, P. E., Braswell, M. E., & Lester, D. E. (2014). Correctional counselling and rehabilitation. 7th Edition. Anderson Publishing Co. Welch, M. (2011). Corrections: A critical approach. New York: Routledge. znanstvena i stručna literatura vezana uz specifične teme seminara
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno **70** bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)

Način ocjenjivanja

Način stjecanja bodova

1.Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

- seminarski rad – 20%
- kolokvij – 25%
- kolokvij – 25%

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	**3.2**	**70**
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**4**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Seminari

#	Tema
1	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
2	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
3	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
4	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
5	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
6	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja

7	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
8	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
9	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
10	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
11	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
12	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
13	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
14	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
15	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
Predavanja	
#	**Tema**
1	Uvodno predavanje
2	Povijest istraživanja u penalnim ustanovama
3	Povijest istraživanja u penalnim ustanovama
4	Klasične penološke mjere i tretmani
5	Alternativne penološke mjere i tretmani
6	Stresori kod zatvorenika
7	Posljedice boravljenja u penalnim ustanovama
8	Kolokvij 1
9	Stres osoblja kaznenih ustanova
10	Psihosocijalna klima u kaznionicama
11	Oblici nasilja u kaznionicama
12	Čimbenici nasilja u kaznionicama
13	Specifične skupine zatvorenika
14	Rizik za kriminalni povrat
15	Kolokvij 2