



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2026/2027

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R) (izborni)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija bliskih odnosa

**Kratice kolegija:** IZBD229

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 237092

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Batinić Lana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[lane.batinic@unicath.hr](mailto:lane.batinic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

Cilj kolegija je povezivanje teorijskih pristupa i procesa u psihologiji bliskih odnosa. Preispitati iskustva i očekivanja od bliskih odnosa s obzirom na znanstveno utemeljene spoznaje.

Sadržaj predmeta: Važnost bliskih odnosa te njihovo razumijevanje unutar teorijskih okvira. Privlačnost i odabir partnera. Važnost osobnih odrednica u uspostavljanju i održavanju bliskih veza. Komunikacija u bliskim odnosima. Kognitivni procesi važni za održavanje bliskih odnosa. Roditeljstvo kao dio intimnih odnosa. Nestabilnost intimnih odnosa i budućnost braka.

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>                                | <p>Utvrđiti faktore važne za uspješno održavanje dugoročnih bliskih odnosa na temelju rezultata znanstvenih istraživanja.</p> <p>Preispitati različite kognitivne i emocionalne procese, kao i socijalni kontekst važan za održavanje bliskih odnosa.</p> <p>Prezentirati glavne nalaze dobivene na temelju intervjua.</p> <p>Osmisliti praktične intervencije s ciljem povećanja kvalitete bliskih odnosa i prevencije razvoda, rukovodeći se etičkim načelima rada psihologa.</p>   |                           |
| <i>Literatura</i>  |   |                           |
| <b>Obavezna</b>  | <p>Bradbury, T. N. i Karney, B. R. (2010). <i>Intimate relationships</i>. W.W. Norton &amp; Company.</p> <p>Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i>. Golden marketing – Tehnička knjiga.</p> <p>Miller, R.S. (2015). <i>Intimate relationships</i>. McGraw-Hill Education.</p> <p>Stangor, C., Jhangiani, R., &amp; Tarry, H. (2022). Close relationships: Liking and loving over the long Term. U: R.Jhangiani, &amp; H. Tarry (ur.), <i>Principles of social psychology</i> (str. 336-375). 1st International H5P Edition.</p> |                           |
| <b>Dopunska</b>  | <p>Fletcher, G. J., &amp; Clark, M. S. (Eds.). (2008). <i>Blackwell handbook of social psychology: Interpersonal processes</i>. John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Rubin, K. H., Bukowski, W. M., &amp; Laursen, B. (Eds.). (2011). <i>Handbook of peer interactions, relationships, and groups</i>. Guilford Press.</p> <p>Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja suvremene psihologije<br/>Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi</p>  |                           |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>  |   |                           |
| <b>Polaze se DA</b>  | <b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>  | <b>Ulazi u prosjek DA</b> |
| <b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>               | <p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% svakog oblika nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p>   |                           |
| <b>Način ocjenjivanja</b>  | <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarski rad – 30%</li> <li>• 1. kolokvij – 20%</li> <li>• 2. kolokvij – 20%</li> </ul> <p>2. Završni pismeni ispit - 30% ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova<br/>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova<br/>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova<br/>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova<br/>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>  |                           |
| <b>Način polaganja ispita</b>  | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti;<br/>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti).</p>   |                           |
| <b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b> |   |                           |

| VRSTA AKTIVNOSTI              | ECTS BODOVI | UDIO OCJENE (%) |
|-------------------------------|-------------|-----------------|
| Pohađanje nastave             | 0.6         | 0               |
| Seminarsko izlaganje          | 1.2         | 30              |
| Kolokvij 1                    | 0.7         | 20              |
| Kolokvij 2                    | 0.7         | 20              |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b> | 3.2         | 70              |
| Završni ispit                 | 0.8         | 30              |
| <b>UKUPNO</b>                 | 4           | 100             |

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**