Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Projektivne tehnike	
Kratica kolegija: IZBD-37	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 157452
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Auditorna vježba	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Smoljo-Dobrovoljski Sanda	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: sanda.smoljo@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	

Opis kolegija	Cilj kolegija: Upoznati studente s projektivnim tehnikama koje se koriste u kliničkoj praksi. Steći znanje o teorijskim osnovama na kojima su razvijene projektivne tehnike, upoznati karakteristike projektivnih tehnika te razumjeti njihovu primjenu u svrhu postavljanja psihodijagnoze, prognoze, kao i planiranja psihoterapije. Sadržaj kolegija: Značenje projektivnih tehnika u kliničkoj psihologiji. Teorijske osnove projektivnih metoda. Projektivni podražaj i obrambeni mehanizami. Projektivni testovi i njihove karakteristike: Rorschachov test mrlja, Test tematske apercepcije (TAT), Test apercepcije namijenjen ispitivanju djece (CAT), Test apercepcije za ispitivanje odraslih i starije populacije (SAT), Test nedovršenih rečenica, Projektivna tehnika Mozaik – PTM, Nacrtaj osobu – Machover tehnika, Warteggov test crteža, Kahnov test sređivanja simbola. Vježbe kroz rad na slučajevima iz kliničke prakse, s posebnim osvrtom na specifičnosti kliničke procjene djece i adolescenata. Ograničenja u interpretaciji pojedinih tehnika, te njihov znanstveni status i pitanje valjanosti.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Objasniti temeljne principe projektivnih tehnika. Planirati kliničku procjenu ličnosti primjerenu pojedinom slučaju. Odabrati prikladne projektivne tehnike za procjenu ličnosti klijenta. Analizirati rezultate dobivene primjenom različitih projektivnih tehnika. Interpretirati rezultate različitih projektivnih tehnika s ciljem cjelovitog uvida u strukturu ličnosti i moguću psihopatologiju. Napisati psihološku procjenu ličnosti koja uključuje psihodijagnostički, prognostički i psihoterapeutski aspekt.
Literatura	
Obavezna	Nastavni tekstovi. Exner, J. E. Jr. (2003). The Rorschach: A Comprehensive System, Volume 1:Basic Foundations and Principles of Interpretation, Fourth Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. Groth-Marnat (2003). Handbook of psychological assessment. Fourth edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. Viglione, D. J., Rivera, B. (2003). Assessing Personality and Psychopathology with Projective Methods. Handbook of Psychology, Assessment Psychology, Volume 10. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
Dopunska	Lilienfeld, S.O., Wood, J.M. i Garb, H. N.(2000).The scientific status of projective techniques.Psychological Science in the Public Interest, 1, 27–66. Morgan, W. G. (1995). Origin and History of the Thematic Apperception Test Images. Journal of Personality Assessment, 65 (2), 237-254. Waiswol,N. (1995). Projective techniques as psychotherapy. American Journal of Psychotherapy, 49, 244-259. Weiner,I. B. (1996). Some observations on the validity of the Rorschach Inkblot Method. Psychological Assessment, 8,206-213.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (vježbe, zadaće)	
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova 1.Nastavne aktivnosti – 70% ocjene kontinuirana provjera znanja – 20% 1. vježbe – 25% 2.vježbe – 25% 2.Završni pismeni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova	

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Domaća zadaća	0.36	20
Rad na vježbama	0.45	25
Rad na vježbama	0.45	25
Ukupno tijekom nastave	2.46	70
Završni ispit	0.54	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Teorijske osnove projektivnih metoda i obrambeni mehanizmi
3	Glavne projektivne tehnike i njihova klasifikacija
4	Rorschachov test mrlja
5	Test tematske apercepcije - TAT
6	Test apercepcije za djecu - CAT
7	Test apercepcije za odrasle - SAT
8	Test nedovršenih rečenica
9	Projektivna tehnika Mozaik – PTM
10	Nacrtaj osobu – Machover tehnika
11	Warteggov test
12	Kahnov test
13	Problem valjanosti i znanstveni status projektivnih tehnika
14	Projektivne tehnike i drugi psihodijagnostički instrumenti
15	Završno predavanje

Auditorne vježbe

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
3	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja

4	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
5	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
6	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
7	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
8	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
9	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
10	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
11	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
12	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
13	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
14	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
15	Završno predavanje