



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2026/2027

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Eksperimentalna metodologija

**Kratica kolegija:** PSIP3-4

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 97899

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Vježba u praktikumu

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Čepulić Dominik-Borna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[dominik.cepulich@unicath.hr](mailto:dominik.cepulich@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Matijaš Marijana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[mmatijas@unicath.hr](mailto:mmatijas@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama znanstvenog rada i eksperimentalnom metodologijom. Također, cilj je razviti znanstvenu kritičnost i sposobnosti provođenja vlastitih eksperimentalnih istraživanja te pisanja znanstvenih radova.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Znanstveni i neznanstveni pristup spoznaji. Znanstvena metoda u psihologiji. Teorije i istraživanja. Pisanje znanstvenog rada i istraživačkog izvještaja. Temelji eksperimentalne metode. Varijable i kontrola u eksperimentu. Eksperimentalna valjanost. Eksperimentalni nacrt na nezavisnim grupama. Eksperimentalni nacrt s ponovljenim mjerenjima. Složeni (faktorijalni) eksperimentalni nacrti. Kvazi-eksperimenti. Eksperimentalni nacrti na pojedincu. Vrednovanje i procjena djelotvornosti programa. Nedostaci i ograničenja eksperimentalne metode. Etički problemi istraživanja.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Objasniti razliku između znanstvenog i neznanstvenog pristupa spoznaji. Definirati istraživački problem, hipoteze i varijable u istraživanju. Usporediti eksperimentalne nacрте istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke, stupanj kontrole i eksperimentalne valjanosti. Prepoznati eksperimentalne nacрте korištene u pojedinim istraživanjima. Izabrati odgovarajući eksperimentalni nacrt pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja. Napisati znanstveni izvještaj o provedenom eksperimentu. Kritički analizirati znanstvene radove u kojima su korišteni eksperimentalni nacrti s metodološkog i etičkog aspekta.</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>• Kantowitz, B. H., Roediger, H. L. i Elmes, D. G. (2011). <i>Experimental Psychology</i>. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.</li> </ul>	
<b>Dopunska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. (2011). <i>Research Methods in Psychology</i>. New York: McGraw Hill.</li> </ul>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35 % bodova (od ukupno 100) tijekom nastave</li> </ul>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene</p> <p>kolokvij – 30%</p> <p>vježbe – 30%</p> <p>provedba i sudjelovanje u istraživanjima – 10%</p> <p>2. Završni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (kolokvij, izvještaji s vježbi)</li> <li>• Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</li> </ul>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Rad na vježbama	1.05	30
Istraživanje	0.35	10
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.95</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.05	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**