Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Motivacija	
Kratica kolegija: PSIP3-3	
ECTS bodovi: 6	**Šifra kolegija:** 97898
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Matešić Krunoslav	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: krunoslav.matesic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Haramina Ana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši asistent - predavač
Kontakt e-mail: ana.haramina@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	**Ciljevi kolegija:** Upoznati studente sa sustavnim pregledom znanstvenih pojmova i teorija iz područja motivacije, s razvojem, obogaćivanjem i promjenom pojma motivacije općenito, a posebno motivacije u učenju, sportu i razvoju talenata. Poseban naglasak stavit će se ne primjenu teoretskih spoznaja psihologije motivacije u svakodnevnom životu i profesionalnoj praksi. **Sadržaj kolegija:** Motivacija kao regulator ponašanja; Ciljevi, potrebe i njihova interakcija; Homeostatički motivacijski krug; Teorije potreba (Murray, Maslow, Alderfer, McClelland); Ljudske potrebe i kultura; Teorije potkrepljenja (Pavlov, Skinner, Bandura); Važnije suvremene teorije potreba (kognitivne, traženje uzbuđenja); Teorije očekivanja (Adams, Locke, Vroom, atribucijske teorije); Teorija samoodređenja (Deci i Ryan, 2000); Ekstrinzično-intrinzični kontinuum; Evolucijska teorija; Neuroznanstvena teorija; Motivacija u radu, učenju, športu, razvoju darovitih; Razvoj motivacije u djetinjstvu; Podsvjesna motivacija u Freudovom i suvremenom tumačenju.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Objasniti temeljne pojmove i klasične teorije motivacije u psihologiji. Usporediti motivacijske učinke na ponašanje. Razlikovati ekstrinzične i intrinzične faktore motivacije. Integrirati naučenu bespomoćnost, samodjelotvornost i osobnu kontrolu u moderne teorije motivacije. Interpretirati rezultate jednostavnih istraživanja motivacije i jasno ih prezentirati u pisanom i usmenom obliku.
Literatura	
Obavezna	Reeve, J. (2010). *Razumijevanje motivacije i emocija.* Jastrebarsko: Naklada Slap. Beck, R.C. (2003). *Motivacija: Teorije i načela.* Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja). Čudina-Obradović, M. (1991). Motivativno djelovanje nagrade i kazne. U: V. Kolesarić, M. Krizmanić, B. Petz (ur.), Uvod u psihologiju. Grafički Zavod Hrvatske. Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2006). Utjecaj roditelja na socijalno-emocionalni razvoj i motivaciju djeteta. U: M. Čudina-Obradović, J. Obradović, Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden Marketing- Tehnička knjiga. Ljubin Golub, T. (2013). Motivacija. Prezentacije predavanja.
Dopunska	Locke, E. A. (2006). New Directions in Goal-Setting Theory. Current Directions in Psychological Science, 15(5), 265-268. Deckers, L. (2009). Motivation: Biological, Psychological, and Environmental (3rd ed). New York: Pearson. Sheldon, K. (2009). Current Directions in Motivation and Emotion for Motivation: Biological, Psychological, and Environemtal. New York: Pearson. Deci, E. L., Ryan, R. M. (2008). Facilitating optimal motivation and well-being across life's domains. Canadian Psychology, 349, 14-23.; Ratelle, C. F., Guay, F., Wallerand, R.J., Larose, S., Senecal, C. (2007). Autonomous, controlled and motivated types of academic motivation: A person-oriented analysis. Journal of Educational Psychology, 99, 734-746.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarskom radu)

Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – max. 30 bodova 2. kolokvij – max. 30 bodova seminarski rad – max 10 bodova 2. Završni ispit – 30 % ocjene – max 30 bodova Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata**	**UDIO OCJENE (%)**
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Seminarsko izlaganje	0.45	10
Ukupno tijekom nastave	**4.65**	**70**
Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**6**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	**Tema**
1	Uvodno predavanje
2	Povijesni pregled teorija motivacije
3	Fiziološke potrebe
4	Psihološke potrebe
5	Intrinzična motivacija
6	1. kolokvij

7	Socijalne potrebe
8	Potrebe i ciljevi i njihova interakcija.
9	Osobna kontrola
10	Evolucijska teorija motivacije.
11	Vlastito ja
12	Motivacija u učenju
13	Motivacija u športu
14	Podsvjesna motivacija - završno predavanje
15	2. kolokvij

Seminari

#	**Tema**
1	Uvodno predavanje
2	Seminar na temu predavanja
3	Seminar na temu predavanja
4	Seminar na temu predavanja
5	Seminar na temu predavanja
6	1. kolokvij
7	Seminar na temu predavanja
8	Seminar na temu predavanja
9	Seminar na temu predavanja
10	Seminar na temu predavanja
11	Seminar na temu predavanja
12	Seminar na temu predavanja
13	Seminar na temu predavanja
14	Seminar na temu predavanja
15	2. kolokvij