



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2026/2027	Semestar: Zimski
Studiji: Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest (R) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Rehabilitacija osoba starije životne dobi

Kratica kolegija: IZBD-140

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 199206

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	15
------------	----

Seminar	15
---------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Uremović Melita

Akademski stupanj/naziv: Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:
melita.uremovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	<p>U okviru predmeta studenti će biti upoznati s poviješću, ulogom, značajem i vrstom rehabilitacijskog liječenja. Upoznat će se s Međunarodnom klasifikacijom oštećenja, nesposobnosti i ometenosti i procjenom istih. Studenti će se upoznati s procesom starenja i posljedicama na različitim organskim sustavima. Tijekom nastave obradit će se i sljedeći sadržaji: određivanje cilja i individualnog plana rehabilitacije osoba starije životne dobi; načela i oblici rehabilitacija osoba s degenerativnim bolestima lokomotornog sustava starijih osoba; načela i oblici rehabilitacija osoba s upalnim reumatskim bolestima; načela rehabilitacije bolesnika nakon ugradnje endoproteza (kuk, koljeno); načela rehabilitacije nakon neurokirurških zahvata kralježnice; načela i oblici rehabilitacija osoba s osteoporozom sa i bez komplikacija (vertebralne i nevertebralne komplikacije); Načela i oblici rehabilitacija osoba s koštanim ozljedama lokomotornog sustava; Načela i oblici rehabilitacije osoba s amputacijom donjih i gornjih ekstremiteta; Načela i oblici rehabilitacije nakon moždanog udara; Načela i oblici rehabilitacije bolesti perifernog živčanog sustava; Načelima kardiološke rehabilitacije; Primjena ortoza kod upalnih i degenerativnih bolesti lokomotornog sustava u aktivnostima SŽA.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati specifičnosti i ograničenja u rehabilitaciji osoba starije životne dobi. 2. Izraditi individualni plan rehabilitacije za osobe starije životne dobi. 3. Objasniti načela rehabilitacije bolesnika s različitim medicnskim dijagnozama. 4. Objasniti važnost primjene ortoza kod upalnih i degenerativnih bolesti lokomotornog sustava. 	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>Ivo Jajić, Zrinka Jajić. Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Medicinska naklada, 2008.</p> <p>Đurđica Babić-Naglić, Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Medicinska naklada, 2013.</p> <p>Jelić M , Kovač I. Rehabilitacija osoba s amputacijom udova. U: A. Bobinac Georgijeovski, Z. Domljan, R. Martinović-6. Vlahović, G. Ivanišević. Fizikalna medicina i rehabilitacija u Hrvatskoj. Iz. Hrvatski liječnički zbor, Hrvatsko društvo za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, Zagreb, 2000.</p> <p>D. Puntarić, D. Ropac, A. JurčevSavićević. Javno zdravstvo. Zagreb:Medicinska naklada 2015 (246-284).</p>	
Dopunska	<p>Časopis „Fizikalna medicina i rehabilitacija „glasilo Hrvatskog društva za fizikalnu medicinu (izlazi 2xx godišnje , uz tematske suplemente)</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene seminarske obaveze 3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika 	

Način ocjenjivanja

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:
nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova
dovoljan (2) 60-69,9 % bodova
dobar (3) 70-79,9 % bodova
vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova
izvrstan (5) 90-100 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
2. Završni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Pohađanje nastave 0.9 0%
Seminarski rad 0.9 30%
Ukupno tijekom nastave 1.8 30%
Završni ispit 2.2 70%
UKUPNO BODOVA
(nastava+zav.ispit) 4 100%

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE