Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studiji:** Sestrinstvo (I) (izborni) (Diplomski) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) (Diplomski) Povijest (R) (izborni) (Diplomski) Sestrinstvo (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Humanizacija bolničkog liječenja djece	
Kratica kolegija: IZBD-149	
ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 199215
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Turkalj Mirjana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: mirjana.turkalj@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Gložinić Terezija	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: tglozinic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Strčić Josip	

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: jstrcic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Cilj: upoznati studente sa suvremenim humanizacijskim liječenjemdjece koje se provodi kroz prepoznavanje i uvažavanje potreba iproblema bolesnog djeteta i njihovih roditelja. Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s poviješćudječjih bolnica, ali i suvremenim smjernicama koje se koriste u dječjimbolnicama. Student će se tijekom predmeta upoznati i s EACH –Listom o pravima djeteta u bolnicama, psihološkim poteškoćama uhospitalizirane djece i hospitalizmom kod djece. Govorit će se, nesamo o liječenju boli kod djece, nego i o muzikoterapiji, odnosnoliječenju glazbom; dječjoj igri u bolnici te projektu Hrvatskog Crvenogkriža Bolnica bezbolnica.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Usporediti pristup bolesnom djetetu nekada i danas. 2. Primijenitiholistički pristup bolesnom djetetu. 3. Primijeniti suvremenemedicinske standarde za boravak djeteta u bolnici. 4. Opisatihospitalizam kod djece. 5. Opisati psihološke poteškoće kod hospitalizirane djece. 6. Opisati intervencije koje djeci čine boravak ubolnici ugodnijim.
Literatura	
Obavezna	1. Kolak Ž. i sur. (2013.): Dječja igra u humanizaciji boravka djece ubolnici, Fiz. rehabil. med.Zagorac, I. 2006. 2. Igra kao cjeloživotna aktivnost. Metodički ogledi 13/1. 3. Vulić – Prtorić, A. 2002. Priručnik za Skalu suočavanja sa stresom zadjecu i adolescente. Naklada Slap. Jastrebarsko. 4. Kostović-Srzentić, M.; Gavran, Ž. 2009. Znanje medicinskih sestara outjecaju hospitalitzacije na djecu u pripreme za medicinskepostupke. Hrvatski časopis za javno zdravstvo 17. 5.
Dopunska	

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70%nastave) 2. Uredno izvršene seminarske obaveze 3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju sevećim opterećenjem ostalim obvezama prema uputamanastavnika

Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se doukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.9	0
Seminarski rad	1.2	30
Ukupno tijekom nastave	2.1	30
Završni ispit	2.9	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE