



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2026/2027	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Sestrinstvo (I) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Humanizacija bolničkog liječenja djece

**Kratica kolegija:** IZBD-149

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 199215

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	15
------------	----

Seminar	15
---------	----

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Turkalj Mirjana

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**

[mirjana.turkalj@unicath.hr](mailto:mirjana.turkalj@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Gložinić Terezija

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[tglozinic@unicath.hr](mailto:tglozinic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

<b>Ime i prezime:</b> Strčić Josip		
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:jstrcic@unicath.hr">jstrcic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Cilj:</b> upoznati studente sa suvremenim humanizacijskim liječenjem djece koje se provodi kroz prepoznavanje i uvažavanje potreba i problema bolesnog djeteta i njihovih roditelja.</p> <p><b>Sadržaj:</b> U okviru predmeta studenti će biti upoznati s poviješću dječjih bolnica, ali i suvremenim smjernicama koje se koriste u dječjim bolnicama. Student će se tijekom predmeta upoznati i s EACH –Listom o pravima djeteta u bolnicama, psihološkim poteškoćama u hospitalizirane djece i hospitalizmom kod djece. Govorit će se, nesamo o liječenju boli kod djece, nego i o muzikoterapiji, odnosnoliječenju glazbom; dječjoj igri u bolnici te projektu Hrvatskog Crvenog križa Bolnica bezbolnica.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>1. Usporediti pristup bolesnom djetetu nekada i danas. 2. Primijeniti holistički pristup bolesnom djetetu. 3. Primijeniti suvremene medicinske standarde za boravak djeteta u bolnici. 4. Opisati hospitalizam kod djece. 5. Opisati psihološke poteškoće kod hospitalizirane djece. 6. Opisati intervencije koje djeci čine boravak u bolnici ugodnijim.</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>1. Kolak Ž. i sur. (2013.): Dječja igra u humanizaciji boravka djece u bolnici, Fiz. rehabilit. med. Zagorac, I. 2006.</p> <p>2. Igra kao cjeloživotna aktivnost. Metodčki ogledi 13/1.</p> <p>3. Vulić – Prtorić, A. 2002. Priručnik za Skalu suočavanja sa stresom zadržju i adolescente. Naklada Slap. Jastrebarsko.</p> <p>4. Kostović-Srzić, M.; Gavran, Ž. 2009. Znanje medicinskih sestara o utjecaju hospitalizacije na djecu u pripreme za medicinske postupke. Hrvatski časopis za javno zdravstvo 17. 5.</p>	
<b>Dopunska</b>		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</p> <p>3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obavezama prema uputama nastavnika</p>	

**Način ocjenjivanja**

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:  
nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova  
dovoljan (2) 60-69,9 % bodova  
dobar (3) 70-79,9 % bodova  
vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova  
izvrstan (5) 90-100 % bodova

**Način polaganja ispita**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:  
1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad  
2. Završni ispit (pismeni)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.9	0
Seminarski rad	1.2	30
Ukupno tijekom nastave	2.1	30
Završni ispit	2.9	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**