Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija djetinjstva	
Kratica kolegija: PSIP2-1N	
ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 223458
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Šakić Velić Marija	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: marija.sakic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	

Opis kolegija	**Ciljevi predmeta:** Upoznavanje s osnovnim teorijama i metodama istraživanja u razvojnoj psihologiji. Poznavanje zakonitosti dječjeg razvoja i promjena u spoznajnom, tjelesnom i socioemocionalnom području razvoja tijekom dojenačke dobi, ranog, srednjeg i kasnog djetinjstva. **Sadržaj predmeta:** Koncept razvoja, temeljna pitanja u razvoju, razvojni procesi i razvojna razdoblja; Povijesni temelji razvojne psihologije; Teorije u razvojnoj psihologiji; Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; Biološki temelji i okolinski konteksti razvoja; Odnos naslijeđa i okoline; Prenatalni razvoj i rođenje; Novorođenče: refleksi, stanja, osjetne sposobnosti; Dojenačka dob: tjelesni, motorički i perceptivni razvoj, spoznajni i jezični razvoj, emocionalni i socijalni razvoj, temperament, razvoj privrženosti, samospoznaja. Rano djetinjstvo: tjelesni i motorički razvoj, spoznajni i jezični razvoj, emocionalni i socijalni razvoj, moralni razvoj, razvoj samopoimanja, rodno tipiziranje, obitelj i razvoj djeteta. Srednje djetinjstvo: tjelesni i motorički razvoj, spoznajni razvoj, emocionalni i socijalni razvoj, moralni razvoj, razvoj samopoimanja, učenje u školi, razvojni problemi.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Vrednovati različita teorijska objašnjenja ljudskoga razvoja i temeljne postavke pristupa cjeloživotnog razvoja. Usporediti različite nacrte i metode istraživanja u razvojnoj psihologiji. Predvidjeti učinke različitih bioloških i okolinskih čimbenika te njihove interakcije na razvoj i dobrobit djece. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj u dojenačkoj dobi, ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu. Razlikovati normativne razvojne promjene, individualne razlike u razvoju i odstupanja od normativnoga razvoja u dojenačkoj dobi, ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu. Primijeniti etička načela struke u planiranju i provedbi aktivnosti u kojima su sudionici djeca. Planirati aktivnosti usmjerene na djecu kojima se osigurava i potiče ispunjavanje njihovih razvojnih potencijala. Pripremiti izlaganje na temu iz razvoja u djetinjstvu prilagođeno različitim publikama.
Literatura	
Obavezna	Berk, L.E. (2008). *Psihologija cjeloživotnog razvoja.* Jastrebarsko: Naklada Slap.
Dopunska	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S. (2004). *Dječja psihologija – moderna znanost.* Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L. E. (2015). *Dječja razvojna psihologija.* Jastrebarsko:Naklada Slap.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave Izrađen i predan seminarski rad
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: • 1. kolokvij – 30% • 2. kolokvij – 30% • seminarski rad – 10% 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (kolokviji, seminarski rad) Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Seminarski rad	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	**3.95**	**70**
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**5**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvod u razvojnu psihologiju; Povijesni temelji razvojne psihologije
2	Teorije u razvojnoj psihologiji; Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji
3	Biološki temelji razvoja; Okolinski konteksti razvoja; Odnos nasljeđa i okoline
4	Prenatalni razvoj i rođenje; Novorođenče: refleksi, stanja i osjetne sposobnosti
5	Dojenačka dob: tjelesni razvoj, motorički razvoj, perceptivni razvoj, sposobnosti učenja
6	Dojenačka dob: spoznajni razvoj, jezični razvoj
7	Kolokvij 1
8	Dojenačka dob: emocionalni razvoj, temperament, privrženost, samospoznaja
9	Rano djetinjstvo: tjelesni razvoj, motorički razvoj, spoznajni razvoj, jezični razvoj
10	Rano djetinjstvo: emocionalni razvoj, moralni razvoj, pojam o sebi, rodno tipiziranje
11	Rano djetinjstvo: obitelj i razvoj djeteta, odnosi s vršnjacima
12	Srednje djetinjstvo: tjelesni razvoj, motorički razvoj, spoznajni razvoj, jezični razvoj, učenje u školi
13	Srednje djetinjstvo: emocionalni razvoj, pojam o sebi, moralni razvoj, obitelj i razvoj djeteta, odnosi s vršnjacima, razvojni problemi
14	Kolokvij 2
15	Završno predavanje

Seminari

#	Tema
1	Upute za seminarski rad
2	Etički aspekti istraživanja s djecom
3	Rizični i zaštitni čimbenici razvoja
4	Prenatalni razvoj i teratogeni
5	Istraživanja s dojenčadi
6	Roditeljski odgojni postupci
7	Kolokvij 1
8	Razvoj i procjena privrženosti
9	Izlaganja seminarskih radova
10	Izlaganja seminarskih radova
11	Izlaganja seminarskih radova
12	Izlaganja seminarskih radova
13	Izlaganja seminarskih radova
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije