



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2026/2027

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (I) (izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Sestrinska struka u doba tehnološko-biomedicinskog poboljšanja čovjeka

Kratica kolegija: IZBD-144

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 199210

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Singbo Odilon

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

odilon.singbo@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

<p>Opis kolegija</p>	<p>Cilj: upoznati studente sa suvremenim tehnološkim dostignućima u okvirima posthumanizma i transhumanizma kao pokreta koji čeznu za poboljšanjem čovjeka pomoću kombinacije biomedicine i tehnologije; utvrditi posljedice (pozitivne i negativne) na čovjekovo zdravlje.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će se upoznati s utjecajem razvoja tehnologije s naglaskom na načinu na koji se danas odvija prožimanje same tehnike i biomedicinskih znanosti. O tom prožimanju će se promišljati iz perspektive brzine i učinkovitosti kod rješenja mnogih zdravstvenih problema. Dakako da će se istaknuti moguće opasnosti koje nosi takav razvoj s obzirom na poimanje samog čovjeka koji je ponekad stavljen u redukcionističke okvire i ideologije. Studenti će moći holistički razmišljati o zdravstvenoj njezi koja ne ide samo logikom učinkovitosti i funkcionalnosti po kojoj ljudski život ispadne nepoželjan i nedostojan pažnje i brige. Govorit će se o umreženju raznih tehnoloških grana (NBIC: Nanotehnologija, biotehnologija, informatika i kognitivne znanosti) u kontekstu čovjekova zdravlja s fokusom na načinu na koji ubrzaju medikalizaciju zdravlja. Bit će potrebno u sklopu predmeta napraviti povijesno-antropološki presjek od humanizma do posthumanizma preko transhumanizma kao novog filozofskog i društvenog pokreta koji cilja radikalnu promjenu poimanja zdravlja i čovjeka. Studenti će se stoga upoznati s mogućim novostima vezanim uz umjetnu inteligenciju u zdravstvu te novim dinamikama koje treba pratiti, kojih treba biti svjestan kako ne bi sestrinska profesija bila obescijenjena. Na kraju će se kroz predmet promišljati i o samoj smrti kao sastavnom dijelu života osobito u postmodernom vremenu kada ga se želi riješiti pomoću tehnologije, te o učiteljstvu Crkve s obzirom na cjelovito shvaćanje čovjeka, biomedicine i tehnologije.</p>	
<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p>	<p>1. Definirati osobu prema tradicionalnim filozofsko-teološkim postavkama. 2. Usporediti tradicionalno poimanje ljudske osobe prema filozofsko-teološkim postavkama s novom paradigmatskom promjenom u shvaćanju čovjeka, osobito u antropologiji transhumanizma. 3. Prikazati pozitivne pomake koje je donijelo prožimanje nanotehnologije, biotehnologije, kognitivne i informatičke znanosti na području kvalitete života. 4. Prepoznati promjenu u shvaćanju ljudskog tijela i bolesti zahvaljujući digitalizaciji biomedicine. 5. Interpretirati nauk crkvenog učiteljstva o pitanju odnosa prema tehnologiji i njezinim primjenama na raznim područjima, posebice u sestrinskoj praksi. 6. Utvrditi opasnost posthumanističke/transhumanističke ideje o mogućnosti čovjekove besmrtnosti pomoću kombinacije tehnologije i biomedicinskih znanosti.</p>	
<p><i>Literatura</i></p>		
<p>Obavezna</p>	<p>– Greguric, I., Kibernetička bića u doba znanstvenog humanizma. Prolegomena za kiborgoetiku, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2018.</p> <p>– VULETIĆ, S. – FILAJDIĆ, Ž. – IVANČIČEVIĆ, M., Transhumanistička eugenika: protetička kiborgizacija ljudskog poboljšanja nanomedicinskim zahvatima, u: STEINER, M. – ŠESTAK, I., (ur.), Aktualne moralne teme. Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka S.J., Filozofsko-teološki institut družbe Isusove, Zagreb, 2016., 245-268.</p> <p>– Matulić, T., Metamorfoze kulture. Teološko prepoznavanje znakova vremena u ozračju znanstveno-tehničke civilizacije., Glas Koncila, Zagreb, 2008.</p>	
<p>Dopunska</p>	<p>– MARCEAU, J., (ur.) Quelle santé pour demain? Quand le numérique bouleverse la medecine, Gallimard, Paris, 2014.</p> <p>– Mužić, J. (2015). Rat protiv čovjeka. Ideologije i prakse raščovječenja. Zagreb, Glas Koncila.</p> <p>– Aramini, M. (2009). Uvod u Bioetiku. Zagreb, Kršćanska sadašnjost.</p>	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p>Polaze se DA</p>	<p>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</p>	<p>Ulazi u prosjek DA</p>
<p>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</p>	<p>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 60% nastave)</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</p> <p>3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika</p>	

Način ocjenjivanja

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:
dovoljan (2) 50-64% bodova
dobar (3) 65-79% bodova
vrlo dobar (4) 80-89% bodova
izvrstan (5) 90% i više bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
1. Nastavne aktivnosti: kritički prikaz
2. Završni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.9	0
Kritički prikaz	1.2	30
Ukupno tijekom nastave	2.1	30
Završni ispit	2.9	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE