



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2026/2027

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Roditeljstvo i razvoj djece

**Kratica kolegija:** IZBD-128

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 198415

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Šakić Velić Marija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[msakic@pilar.hr](mailto:msakic@pilar.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Ciljevi kolegija:</b> Upoznavanje s teorijama i modelima roditeljskog ponašanja te pristupima istraživanju roditeljstva. Analiziranje individualnih i kontekstualnih odrednica roditeljstva. Razumijevanje prijelaza u roditeljsku ulogu i doživljaja roditeljstva. Prepoznavanje i razlikovanje pozitivnih i negativnih roditeljskih odgojnih postupaka te njihovih posljedica na razvoj djece različite dobi. Razumijevanje procesa djelovanja i učinaka roditeljskog ponašanja na razvoj djece različite dobi. Razumijevanje roditeljstva u specifičnih i posebnim okolnostima. Primjena spoznaja o roditeljstvu u promicanju suradnje psihologa i roditelja, potpori roditeljstvu te unaprjeđenju roditeljstva u najboljem interesu djeteta.</p> <p><b>Sadržaj kolegija:</b> Suvremeni pristupi istraživanju roditeljstva i učinka roditeljstva na razvoj djece. Modeli i teorijska objašnjenja roditeljskih stilova i dimenzija roditeljstva. Odrednice roditeljstva i roditeljskog ponašanja. Učinci roditeljstva na razvoj privrženosti te spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj djece različite dobi. Prijelaz u roditeljsku ulogu. Roditeljstvo djece različite dobi. Roditeljstvo u specifičnim i posebnim okolnostima. Roditeljska kompetencija. Odgovorno i kompetentno roditeljstvo. Programi podrške roditeljstvu. Suradnja psihologa i roditelja s ciljem promicanja dobrobiti djece.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Razlikovati tipološki i dimenzionalni pristup proučavanju roditeljstva. Objasniti individualne i kontekstualne odrednice roditeljstva. Vrednovati učinke roditeljskog ponašanja na razvoj djece različite dobi u različitim razvojnim područjima. Opisati posebnosti roditeljstva ovisno o dobi i karakteristikama djeteta i obilježjima obitelji. Odabrati prikladne metode i tehnike istraživanja roditeljstva i podrške roditeljstvu. Primijeniti znanja u radu s roditeljima s ciljem unaprjeđenja roditeljstva i osmišljavanja intervencija usmjerenih promociji i podršci odgovornog i kompetentnog roditeljstva.</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i>. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. (odabrana poglavlja)</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>Bornstein, M. H. (Ed.) (2019). <i>Handbook of Parenting. Vol. 1-5</i>. Routledge. (odabrana poglavlja)</p> <p>Holden, G. W. (2020). <i>Parenting: A Dynamic Perspective</i>. Sage. (odabrana poglavlja)</p> <p>Sanders, M. R., &amp; Morawska, A. (Eds.) (2018). <i>Handbook of Parenting and Child Development Across the Lifespan</i>. Springer. (odabrana poglavlja)</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</p> <p>Izrada i izlaganje seminarskog rada</p>	

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

kolokvij – 25%

kolokvij – 25%

seminarski rad – 20%

2. Završni ispit – 30%

**Način ocjenjivanja**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Način polaganja ispita**

Pismeni

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.6	20
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Kolokvij - međuispit	0.7	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.2</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**