



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2026/2027

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Učenje

Kratica kolegija: PSIP4-1

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 97903

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Šetić Beg Mia

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

mia.setic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Batinić Lana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

lana.batinic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	<p>Ciljevi kolegija: Cilj kolegija je upoznati studente s različitim oblicima učenja, metodologijom istraživanja učenja i teorijskim objašnjenjima učenja.</p> <p>Sadržaj kolegija: Uvod, metodologija ispitivanja i definicije učenja.</p> <p>Urođeni oblici ponašanja. Neasocijativno učenje. Klasično uvjetovanje.</p> <p>Instrumentalno uvjetovanje. Motorno učenje. Učenje opažanjem.</p> <p>Teorije socijalnog učenja. Kognitivne teorije učenja.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Razlikovati učenje od nenaučenih oblika ponašanja. Opisati neasocijativne oblike učenja. Usporediti različite oblike uvjetovanja.</p> <p>Analizirati komponente klasičnog i instrumentalnog uvjetovanja na primjerima. Usporediti procese učenja opažanjem. Opisati kognitivne mehanizme u podlozi učenja. Usporediti teorijska objašnjenja učenja.</p> <p>Kritički analizirati metodologiju i etičke aspekte istraživanja u psihologiji učenja.</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>Gluck, M. A., Mercado, E. i Myers, C. E. (2014). Learning and Memory: From Brain to Behavior. New York: Worth Publishers.</p> <p>Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>	
Dopunska	<p>Byrne, J. H. (Ur.) (2009). Concise Learning and Memory. London: Elsevier.</p> <p>Catania, A. C. (1992). Learning. New Jersey: Prentice Hall.</p> <p>Domjan, M. (2010). The Principles of Learning and Behavior. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Publishing.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p>	
Način ocjenjivanja	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti - 70%:</p> <p>1. kolokvij - 30%</p> <p>2. kolokvij - 30%</p> <p>seminarski rad - 10%</p> <p>2. Završni pismeni ispit - 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) - 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) - 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</p>	
Način polaganja ispita	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Seminarski rad	0.45	10
Ukupno tijekom nastave	4.65	70
Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE