Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 3	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija odrasle dobi i starenja	
Kratica kolegija: PSIP3-1N	
ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 223460
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Merkaš Marina	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: marina.merkas@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Bodrožić Selak Matea	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši asistent
Kontakt e-mail: matea.selak@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi kolegija: Upoznavanje s osnovnim zakonitostima psihologije odrasle dobi i starenja, kao i osnovnim tjelesnim, spoznajnim, emocionalnim i socijalnim promjenama od mlađe odrasle dobi do kraja života. Upoznavanje s metodologijom istraživanja u odrasloj dobi te metodološkim pristupima istraživanju starenja. Sadržaj kolegija: Teorije razvoja odraslih i metodologija istraživanja razvoja odraslih i starenja. Rana odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, životni stilovi, razvoj karijere. Srednja odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, profesionalni život. Kasna odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, umirovljenje. Starenje populacije, teorije starenja, uspješno starenje. Kraj života: smrt, umiranje i tugovanje.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Usporediti različite teorijske pristupe i modele razvoja odraslih. Opisati specifičnosti metodologije istraživanja razvoja odraslih i starenja. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, promjene u ličnosti i individualne razlike u razvoju u odrasloj dobi. Objasniti učinke bioloških i okolinskih čimbenika na razvoj u odrasloj dobi. Predložiti aktivnosti s ciljem poticanja kvalitete života i uspješne prilagodbe u odrasloj dobi. Primijeniti postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s osobama odrasle dobi. Prezentirati rad na temu iz područja razvoja u odrasloj dobi i starenja.
Literatura	
Obavezna	Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja) Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
Dopunska	Lacković-Grgin, K. i Ćubela Adorić, V. (ur.). (2006). Odabrane teme iz psihologije odraslih. Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). Iskustvo starenja: Doprinos teoriji starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave Izrađen i predan seminarski rad; Održano seminarsko izlaganje
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% pismeni seminarski rad – 10% 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)

Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Seminarski rad	0.35	10
Seminarsko izlaganje	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvod u psihologiju odrasle dobi i starenja
2	Teorijski pristupi i modeli razvoja odraslih
3	Specifičnosti metodologije istraživanja razvoja odraslih i starenja
4	Rana odrasla dob: tjelesni razvoj, spoznajni razvoj
5	Rana odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, socijalni sat, bliski odnosi
6	Rana odrasla dob: životni ciklus obitelji, životni stilovi odraslih, razvoj karijere
7	Srednja odrasla dob: tjelesne promjene, promjene u kognitivnom funkcioniranju
8	Srednja odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, promjene pojma o sebi i ličnosti
9	Srednja odrasla dob: bliski odnosi, profesionalni život
10	Kasna odrasla dob: tjelesne promjene, promjene u kognitivnom funkcioniranju
11	Kasna odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, promjene pojma o sebi i ličnosti
12	Kasna odrasla dob: razlike u psihološkoj dobrobiti, bliski odnosi, umirovljenje
13	Uspješno starenje
14	Završetak života: smrt, umiranje i tugovanje
15	Završno predavanje

Seminari

#	Tema
1	Podjela seminarskih radova
2	Seminarski rad sukladno temi predavanja
3	Seminarski rad sukladno temi predavanja
4	Seminarski rad sukladno temi predavanja
5	Seminarski rad sukladno temi predavanja
6	Seminarski rad sukladno temi predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminarski rad sukladno temi predavanja

9	Seminarski rad sukladno temi predavanja
10	Seminarski rad sukladno temi predavanja
11	Seminarski rad sukladno temi predavanja
12	Seminarski rad sukladno temi predavanja
13	Seminarski rad sukladno temi predavanja
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije