



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2026/2027

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u kvalitativne istraživačke metode u psihologiji

**Kratica kolegija:** PSIP5-6

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 237090

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Vježba u praktikumu

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Šakić Velić Marija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[msakic@pilar.hr](mailto:msakic@pilar.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Žulec Ivanković Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[azulec@unicath.hr](mailto:azulec@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Žutić Maja

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:maja.zutic@unicath.hr">maja.zutic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Ciljevi:</b> Upoznavanje s kvalitativnom metodologijom. Razvijanje sposobnosti provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima.</p> <p><b>Sadržaj:</b> Temeljna obilježja kvalitativne metode; Razlika u odnosu na kvantitativne metode; Filozofska osnova i povijesni izvori; Tehnike prikupljanja podataka; Dubinski intervju; Fokus grupe; Kvalitativno opažanje; Analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja; Akcijska istraživanja; Specifični pristupi u kvalitativnoj metodologiji; Analiza kvalitativnih podataka; Interpretacija kvalitativnih podataka; Valjanost nalaza kvalitativnih istraživanja; Dosezi kvalitativnih istraživanja; Načini prezentiranja kvalitativnih nalaza.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati prednosti i nedostatke kvalitativnih istraživanja u odnosu na kvantitativna.</li> <li>2. Izabrati primjerene metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima.</li> <li>3. Predložiti odgovarajuće metode kvalitativne analize podataka.</li> <li>4. Kritički prosuđivati kvalitativna istraživanja te zaključke donesene na temelju njih.</li> <li>5. Primijeniti etička načela u kvalitativnim istraživanjima.</li> <li>6. Osmisliti metodološki adekvatno kvalitativno istraživanje.</li> </ol>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilješke s predavanja.</li> <li>2. Braun, V. i Clarke, V. (2013). <i>Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners</i>. London: Sage.</li> <li>3. Howitt, D. (2019). <i>Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology. Putting Theory into Practice</i>. Pearson Education Limited.</li> <li>4. Mills, J. i Birks, M. (2014). <i>Qualitative Methodology: A Practical Guide</i>. London: Sage.</li> <li>5. Silverman, D. (2010). <i>Doing Qualitative Research – A Practical Handbook (3rd ed.)</i>. London: Sage.</li> </ol>	
<b>Dopunska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creswell, J. W. i Plano Clark, V. L. (2017). <i>Designing and conducting mixed methods research (3rd Ed.)</i>. SAGE Publications.</li> <li>2. Saldana, J. (2016). <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i>. SAGE Publication.</li> <li>3. Emmison, M., Smith, P. i Mayall, M. (2013). <i>Researching the Visual (2nd ed.)</i>. London: Sage.</li> <li>4. Rubin, H.J. i Rubin, I.S. <i>Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data (3rd ed.)</i>. London: Sage.</li> <li>5. Silverman, D. (2012). <i>Interpreting Qualitative Data (4th ed.)</i>. London: Sage.</li> <li>6. Smith, J.A., Flowers, P. i Larkin, M. (2009). <i>Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research</i>. London: Sage.</li> <li>7. Stewart, D.W. i Shamdasani, P.N. (2014). <i>Focus Groups, Theory and Practice Third Edition</i>. London: Sage.</li> <li>8. Stringer, E.T. (2014). <i>Action Research (4th ed.)</i>. London: Sage.</li> <li>9. Wooffitt, R. (2005). <i>Conversation Analysis and Discourse Analysis. A Comparative and Critical Introduction</i>. London: Sage.</li> </ol>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</li> </ul>	

#### Nastavne aktivnosti

- Grupni rad na vježbama: 70%
- Završni ispit: 30%
- Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave

#### Način ocjenjivanja

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

#### Način polaganja ispita

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pisani ispit (minimum za prolaz je 50% bodova)

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,5	0
Rad na vježbama	2	70
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3,5</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1,5	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE