Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 3	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Diferencijalna psihologija	
Kratica kolegija: PSIP6-1	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 97932
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Mlačić Boris	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni redoviti profesor u trajnom zvanju
Kontakt e-mail: bmlacic@pilar.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Grubor Patrik	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: pgrubor@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi kolegija: Protumačiti studentima individualne razlike ljudi te značaj tih razlika za društvo općenito i za psihologiju posebno. Usporediti razlike pojedinaca u sposobnostima, ličnosti i kreativnosti. Analizirati genetske i okolinske izvore tih razlika, socijalni značaj tih razlika. Opisati razvoj teorija i modela inteligencije. Opisati osnove individualnih razlika u ličnosti s naglaskom na evolucijsku psihologiju, biologijske, situacijske i kulturalne modele. Argumentirati važnost inteligencije i ličnosti ljudi u svakodnevnome životu. Protumačiti mjerenje i percepciju individualnih razlika. Sadržaj kolegija: Povijest diferencijalne psihologije, dimenzije individualnih razlika. Mjerenje individualnih razlika. Inteligencija: definiranje i povijest testiranja. Modeli inteligencije. Modeli inteligencije i mjerenje, razvojni pristup inteligenciji. Inteligencija i postignuća u životu (školovanje i posao). Posebne i specijalne intelektualne sposobnosti. Koncept i mjerenje osobina ličnosti. Dimenzionalni modeli osobina ličnosti (Eysenckov trodimenzionalni model ličnosti). Dimenzionalni modeli osobina ličnosti (Velepetori i peterofaktorski model ličnosti). Ličnost i ishodi u životu (školovanje, posao, romantični odnosi, zdravlje). Razvoj ličnosti. „Vruće“ teorije inteligencije (socijalna i praktična inteligencija). „Vruće“ teorije inteligencije (emocionalna inteligencija). Kreativnost – inteligencija, druga sposobnost ili osobina ličnosti, kreativnost i umjetnost i znanost. Individualne razlike u raspoloženju i motivaciji.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Objasniti osnovne zakonitosti ljudske inteligencije. Objasniti osnovne zakonitosti ličnosti ljudi. Opisati osnovne zakonitosti kreativnosti ljudi. Raščlaniti glavne pristupe inteligenciji, ličnosti i kreativnosti. Povezati značajke glavnih modela inteligencije. Povezati značajke obrađenih modela ličnosti.
Literatura	
Obavezna	Chamorro-Premuzic, T. (2007.). Personality and Individual Differences. (str 1-141). Maidem, Oxford, Carlston: Blackwell Publishing. Zarevski, P. (2000.). Struktura i priroda inteligencije. (str. 25-53, 112-139). Jastrebarsko: Naklada Slap. Chamorro-Premuzic, T., von Stumm, S. & Furnham, A. (Eds.) (2011). The Wiley-Blackwell Handbook of Individual Differences. Oxford: Wiley-Blackwell.
Dopunska	Aiken, L. (1999). Human differences. (str 1-337). New Jersey, London: Mahwah.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE / **Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% seminarski rad – 20% 2. Završni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Seminarski rad	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Dimenzije individualnih razlika, povijest diferencijalne psihologije i mjerenje individualnih razlika
3	Inteligencija: definiranje, povijest testiranja i modeli
4	Inteligencija: modeli inteligencije i mjerenje
5	Inteligencija i ishodi u životu
6	Posebne i izuzetne intelektualne sposobnosti
7	Kolokvij 1
8	Ličnost – koncept ličnosti i osobina ličnosti, Eysenckov trodimenzionalni model ličnosti
9	Velepetori i peterofaktorski model ličnosti
10	Ličnost i ishodi u životu
11	Razvoj ličnosti
12	„Vruće“ teorije inteligencije
13	Kreativnost
14	Kolokvij 2
15	Individualne razlike u raspoloženju i motivaciji

Seminari

#	Tema
1	Uvodni seminar
2	Prikaz testova inteligencije
3	Prikaz testova inteligencije
4	Prikaz testova inteligencije
5	Prikaz testova inteligencije
6	Izlaganje seminara iz područja inteligencije

7	Izlaganje seminara iz područja inteligencije
8	Izlaganje seminara iz područja inteligencije
9	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
10	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
11	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
12	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
13	Izlaganje seminara iz područja ličnosti
14	Izlaganje seminara iz područja ličnosti
15	Izlaganje seminara iz područja ličnosti