# Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|---|
| **Akademska godina:**<br>2026/2027 | **Semestar:**<br>Ljetni |
| **Godina studija:**<br>3 | **Studij:**<br>Psihologija (R) (Prijediplomski) |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Naziv kolegija:** Mjerenje u psihologiji | |
| **Kratica kolegija:** PSIP6-6 | |
| **ECTS bodovi:** 5 | **Šifra kolegija:** 97941 |
| **Preduvjeti za upis kolegija:** Nema | |
| *Ukupno opterećenje kolegija* | |
| **Vrsta nastave** | **Ukupno sati** |
| Predavanje | 30 |
| Auditorna vježba | 30 |
| **Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu | |

## II. NASTAVNO OSOBLJE

| | |
|---|---|
| *Nositelj kolegija* | |
| **Ime i prezime:** Matešić Krunoslav | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** izvanredni profesor |
| **Kontakt e-mail:**<br>krunoslav.matesic@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |
| *Suradnici na kolegiju* | |

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski | |
| **Opis kolegija** | Ciljevi kolegija: Stjecanje znanja o metodama mjerenja u psihologiji i uvid u koncepcije i pristupe mjerenju psihičkih osobina.<br>Sadržaj kolegija: Psihologijsko mjerenje i njegova upotreba. Povijest psihologijskog testiranja. Etika u psihologijskom testiranju i procjeni. Psihologijski test i zadatci u testu. Uvod u metrijske karakteristike mjernih instrumenata. Mjerenje inteligencije. Mjerenje postignuća. Mjerenje ličnosti. Mjerenje interesa i vrijednosti. Kompjuterizirano testiranje. |

| | |
|---|---|
| **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija** | Protumačiti utjecaj povijesnog razvoja psiholgijskog testiranja na današnju primjenu, praksu i tehnike mjerenja. Kritički prosuđivati društvene, pravne i etičke implikacije psihologijskog testiranja. Utvrditi psihometrijske karakteristike psiholoških mjernih instrumenata. Kritički procijeniti kvalitetu psihološkog testa na temelju dostupne testne dokumentacije i smjernica za psihometrijsku evaluaciju. Suprotstaviti prednosti i nedostatke individualnog i grupnog testiranja. |
| *Literatura* | |
| **Obavezna** | Anastasi, A. i Urbina. S.(1997). Psychological testing. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.<br>Furr, R. M., Bacharach, V. R. (2013). Psychometrics: An Introduction. Los Angeles: Sage Publications, Inc.<br>Jackson, C. (2003). Psihologijsko testiranje. Jastrebarsko: Naklada Slap.<br>Urbina, S. (2014). Essentials of Psychological Testing. Hoboken: Wiley. |
| **Dopunska** | |
| *Način ispitivanja i ocjenjivanja* | |

| | | |
|---|---|---|
| **Polaže se** DA | **Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE | **Ulazi u prosjek** DA |

| | |
|---|---|
| **Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita** | Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)<br>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad) |
| **Način ocjenjivanja** | Način stjecanja bodova:<br>1. Nastavne aktivnosti – 70%:<br>1. kolokvij – 30%<br>2. kolokvij – 30%<br>vježbe – 10%<br>2. Završni pismeni ispit – 30%<br>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:<br>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova<br>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova<br>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova<br>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova<br>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova |
| **Način polaganja ispita** | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti<br>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) |

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1.5 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 1.05 | 30 |
| Kolokvij-međuispit | 1.05 | 30 |
| Domaća zadaća | 0.35 | 10 |
| Ukupno tijekom nastave | 3.95 | 70 |
| Završni ispit | 1.05 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5 | 100 |

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Psihologijsko testiranje i procjena |
| 3 | Povijesni, kulutralni i etički aspekti mjerenja u psihologiji |
| 4 | Psihologijski test i zadatci u testu |
| 5 | Pouzdanost, osjetljivost i objektivnost mjernih instrumenata |
| 6 | Valjanost i baždarenost mjernih instrumenata |
| 7 | Norme i značenje testovnih rezultata |
| 8 | Kolokvij 1 |
| 9 | Individualno i grupno testiranje |
| 10 | Mjerenje sposobnosti i postignuća |
| 11 | Procjenjivanje i mjerenje znanja |
| 12 | Mjerenje ličnosti i interesa |
| 13 | Klinička i savjetodavna procjena |
| 14 | Kolokvij 2 |
| 15 | Završno predavanje |

*Auditorne vježbe*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Vježbe na temu predavanja |
| 3 | Vježbe na temu predavanja |
| 4 | Vježbe na temu predavanja |
| 5 | Vježbe na temu predavanja |
| 6 | Vježbe na temu predavanja |
| 7 | Vježbe na temu predavanja |
| 8 | Kolokvij 1 |
| 9 | Vježbe na temu predavanja |
| 10 | Vježbe na temu predavanja |
| 11 | Vježbe na temu predavanja |
| 12 | Vježbe na temu predavanja |
| 13 | Vježbe na temu predavanja |
| 14 | Kolokvij 2 |
| 15 | Završno predavanje |