



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2026/2027

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (I) (izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna komunikacija
i novinarstvo (R) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Društvena povijest ranog novog vijeka

Kratice kolegija: IZBD194

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 218341

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Janković Barbarić Valentina

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

valentina.jankovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

<p>Opis kolegija</p>	<p>Cilj je predmeta upoznati studente sa strukturama, obilježjima i specifičnostima ranonovovjekovnih europskih društava te propitkivati ulogu pojedinih društvenih slojeva u sklopu političkih, ekonomskih, vjerskih i drugih mijena. Analizirati također odnose pojedinih društvenih slojeva prema vlastima te ulogu društvenih elita u formiranju i upravljanju ranomodernim državama. U fokusu će predmeta osim staleškog poretka biti i obitelj kao temeljna jedinica društva te fenomeni poput društvenog umrežavanja, društvene mobilnosti, klijentelizma i patronata, ali i svakodnevlje te mentaliteti, duhovnost i identiteti ranomodernih ljudi i njihovih društvenih zajednica. U sklopu svih navedenih tema posebna pozornost posvetit će društvenim strukturama na hrvatskom povijesnom prostoru. Ključni pojmovi i teorijske osnove poznavanja društvene povijesti; Apsolutizam, upravne strukture i institucionalni okviri vlasti ranomodernog doba; Monarhije i njezine vojne i političke elite; Staleško društvo: plemstvo i crkvene vlasti, seljaci i podložnici, gradovi; Globalna pokretljivost, razmjene i ekonomike; Društveni procesi, ideje i pokreti u ranom novom vijeku; Ranomoderna obitelj i njezine strategije; Društveno umrežavanje i društvena mobilnost; Klijentelizam, pokroviteljstvo i društveni prestiž; Identiteti i mentaliteti ranomodernih slojeva društva; Svakodnevlje; Ranonovovjekovna društva hrvatskog povijesnog ozemlja.</p>	
<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p>	<p>1. Ovladati specifičnim historiografskim pojmovima iz područja društvene povijesti ranonovovjekovne Europe. 2. Objasniti društvene procese i pokrete te mentalitete, iskaze duhovnosti i identiteta ranomodernih zajednica. 3. Objasniti teorijske osnove i suvremene historiografske pristupe proučavanju društvene povijesti ranomodernog doba. 4. Razložiti strukture, obilježja i specifičnosti ranonovovjekovnih staleških društava. 5. Vrednovati uloge pojedinih društvenih slojeva proizašlih iz mijena ranonovovjekovnih povijesnih okolnosti. 6. Napisati jasan i strukturiran pisani rad, koristeći izvore te stručnu i znanstvenu literaturu. 7. Prezentirati funkcioniranje ranonovovjekovnih obitelji te fenomene društvenog umrežavanja, mobilnosti, klijentelizma i patronata. 8. Pridržavati se etičkih načela u radu.</p>	
<p><i>Literatura</i></p>		
<p>Obavezna</p>	<p>Encyclopedia of European Social History: from 1350 to 2000, sv. 1-5. (ed. P.N. Stearns), Detroit 2001, sv. 1, str. 3-24, 30-38; sv. 2, str. 249-260, 357- 366, 439-447; sv. 3, str. 27-36; sv. 4, str. 145-158; sv. 5, str. 329-339, 435-521 (samo dijelovi koji se odnose na ranonovovjekovni period); Princes, Patronage, and the Nobility: The Court at the Beginning of the Modern Age c. 1450-1650 (ed. R. G. Asch i A. M. Birke), Oxford University Press, New York, 1991, str. 1-38; N. Henshall, The Zenith of European Monarchy and its Elites (The Politics of Culture, 1650.-1750.), Palgrave Macmillan 2010, str. 1-39, 56-70; U potrazi za mirom i blagostanjem: hrvatske zemlje u 18. stoljeću (ur. L. Čoralić), Zagreb 2013., str. 69-89, 91-126, 195-217, 233-255; N. Štefanec, Država ili ne. Zagreb, 2011., str. 61-79.</p>	
<p>Dopunska</p>	<p>Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.</p>	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p>Polaze se DA</p>	<p>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</p>	<p>Ulazi u prosjek DA</p>

**Preduvjeti za dobivanje
potpisa i polaganje završnog
ispita**

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70%
nastave prema studijskom programu i izvedbenom
nastavnom planu;
Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno
izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija
seminarskog rada;
Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave
unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno
kumulativno.

Način ocjenjivanja

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %
dovoljan (2) – 50 do 64,9 %
dobar (3) – 65 do 79,9 %
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %
izvrstan (5) – 90 do 100 %
Način stjecanja ocjene:
1. a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene
2. seminarske obveze – 30 %
3. 1. kolokvij – 20 %
4. 2. kolokvij – 20 %
5. b) Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50%
ispita)
1. Usmeni ispit – 30 %

Način polaganja ispita

Nastavne aktivnosti – seminarske obveze, 1. kolokvij
(pismeni), 2. kolokvij (pismeni).
Završni ispit – usmeni.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.13	0
Seminarsko izlaganje	1.46	30
Kolokvij	0.97	20
Kolokvij	0.97	20
Ukupno tijekom nastave	4.53	70
Završni ispit	1.47	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE