Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 4	**Studiji:** Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) (Diplomski) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) (Diplomski) Povijest (R) (izborni) (Diplomski) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) (Diplomski) Sestrinstvo (I) (izborni) (Diplomski) Sestrinstvo (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Intelektualna povijest ranog novog vijeka	
Kratica kolegija: IZBD197	
ECTS bodovi: 6	**Šifra kolegija:** 218344
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Ledić Stipe	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: stipe.ledic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Hren Filip	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši asistent
Kontakt e-mail: filip.hren@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Europa se kao jedinstveni dinamični intelektualni prostor izgrađuje tijekom ranog novog vijeka. Otkrivanje antičkih tekstova je ishodište tog procesa. Misaono i književnoteorijsko nasljeđe antičkih autora ostaje trajno polazište ranonovovjekovne književnosti, pravne znanosti, filozofije te političkih i gospodarskih teorija. U tom smislu kolegij propituje najvažnije procese unutar kojih se ostvaruje transfer antičkih tekstova. Jednako tako propituju se ideje, intelektualni krugovi, komunikacijski i društveni okviri uobličavanja i međusobne interakcije ranonovovjekovne misli. Sagledavanje pojedinih intelektualnih fenomena ranog novog vijeka podrazumijeva interdisciplinarni pristup istraživanju što je u teorijskom smislu najvažniji cilj kolegija. To podrazumijeva upućivanje studenata na pojedine discipline povijesne znanosti, ali i druge humanističke znanosti bez kojih pristup pojedinim autorima i fenomenima ostaje nepotpun. Na kolegiju će se propitivati problematika intelektualne povijest ranog novog vijeka počevši od teorijskog dijela, a potom kroz izabrane sadržaje. Pristupi intelektualnoj povijesti i pristupi istraživanju intelektualne povijesti ranog novog vijeka. Studia humanitatis – otkrivanje i transfer antičke misli. Filologija i razvoj kritičke metode. Pojava i utjecaj renesansnih akademija. Problematika loma vjerskog jedinstva na Zapadu kao poticaj novim intelektualnim pristupima. Primjer renesansnog intelektualca – Erazmo Roterdamski. Isusovački Ratio studiorum – prvi strukturirani obrazovni kurikul; Societas Jesu kao poticajni okvir i uređena struktura koja je omogućila razvoj pojedinaca prema njihovim intelektualnim afinitetima. Utjecaj antičkih autora na nastanak političkih, gospodarskih i pravnih teorija. Utjecaj tih teorija na organiziranje teritorijalno-upravnih područja i strukture vlasti. Fenomen prosvjetiteljstva: katoličko prosvjetiteljstvo kao inicijator društveno-političkih rasprava; prosvjetiteljstvo kao jedinstveni intelektualni pokret; rađa li se moderni intelektualac u 18. stoljeću.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Interpretirati teorije i pristupe proučavanju intelektualne povijest ranog novog vijeka. 2. Analizirati transfer antičkih ideja i književnoteorijskih modela u doba humanizma i renesanse. 3. Prosuđivati društvene, političke, gospodarske, komunikacijske, religijske, idejne i druge utjecaje na ranonovovjekovne intelektualce. 4. Raščlaniti najvažnije procese, fenomene, izvorne tekstove i autore u okviru intelektualne povijesti ranog novog vijeka. 5. Primijeniti znanstvena dostignuća poddisciplina povijesne znanosti i drugih humanističkih znanosti potrebnih za razumijevanje procesa, tekstova i okvira strukturiranja ranonovovjekovne misli. 6. Oblikovati jasno i strukturirano usmeno izlaganje na temelju napisanog seminarskog rada prema akademskom uzusu struke. 7. Razviti odgovornost prema argumentiranoj raspravi i samostalnom radu držeći se etičkih principa u istraživačkom procesu.
Literatura	

Obavezna	Intelektualna historija, (Janković, Branimir, ur.), Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i dr., 2013. (str. 11-80); Ernst Robert Curtius, Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje, Zagreb: Naprijed, 1998. (str. 26-90.); Martin Lowry, Svijet Aldusa Manutiusa. Poduzetništvo i učenjaštvo u renesansnoj Veneciji, Zagreb: Antibarbarus, 2004. (str. 93-140.); Jonathan Wright, Isusovci. Misije, mitovi i povijesti, Zagreb: Naklada Ljevak, 2006. (str. 23-71.); Pierre Chaunu, Vrijeme reformi. Religijska historija i civilizacijski sistem, Zagreb: Antibarbarus, 2002. (str. 65-90.; 203-240.); Danilo Pejović, Francuska prosvjetiteljska filozofija i odabrani tekstovi filozofa, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1978. (21-88.); Gajo Petrović, Engleska empiristička filozofija i odabrani tekstovi filozofa, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1979. (str. 5-142.)
Dopunska	Rani novi vijek (A. Volker-Rasour, ur.), Zagreb: Golden marketing, Tehnička knjiga, 2016.; C. Van Doren, A History of Knowledge: Past, Present and Future, 1990. New York: NY Ballantine Books 1993.; Whose Love of Which Country?, (B. Trencsenyi, M. Zászkaliczky, ur.), Brill, 2010.; P. Chaunu, Civilizacija klasične Evrope, Beograd, 1977.; P. Chaunu, Vrijeme reformi: religijska historija i civilizacijski sistem, Zagreb: Antibarbarus, 2002.; F. Braudel, Civilizacije kroz povijest, Zagreb: Globus, 1990.; W. M. Johnston, Austrijski duh. Intelektualna i društvena povijest 1848 – 1938., Zagreb: Nakladni zavod Globus, 1993.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.
Način ocjenjivanja	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % dovoljan (2) – 50 do 64,9 % dobar (3) – 65 do 79,9 % vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % izvrstan (5) – 90 do 100 % Način stjecanja ocjene: 1. a) Nastavne aktivnosti– 70 % ocjene 2. seminarske obveze – 40 % 3. 1. kolokvij – 15 % 4. 2. kolokvij – 15 % 1. b) Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita) 1. usmeni ispit – 30%
Način polaganja ispita	1. Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); 2. Završni ispit – usmeni.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)

Pohađanje nastave	1.13	0
Seminarsko izlaganje	1.94	40
Kolokvij-međuispit	0.73	15
Kolokvij-međuispit	0.73	15
Ukupno tijekom nastave	**4.53**	**70**
Završni ispit	1.47	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**6**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje. Pristupi intelektualnoj povijesti.
2	Pristupi istraživanju intelektualne povijesti ranog novog vijeka.
3	Studia humanitatis – otkrivanje i transfer antičke misli.
4	Filologija i razvoj kritičke metode.
5	Renesansne akademije – suprotstavljanje srednjovjekovnim sveučilištima.
6	Lom vjerskog jedinstva na Zapadu kao poticaj novim intelektualnim stremljenjima.
7	Erazmo Roterdamski.
8	Isusovački Ratio studiorum – prvi strukturirani obrazovni kurikul.
9	Societas Jesu – rasadište intelektualaca.
10	Utjecaj antičkih autora na nastanak političkih i gospodarskih teorija u ranom novom vijeku.
11	Političke i pravne teorije – problematika vlasti.
12	Katoličko prosvjetiteljstvo
13	Prosvjetiteljstvo kao jedinstveni intelektualni pokret.
14	Rađa li se moderni intelektualac u 18. stoljeću?
15	Problematika intelektualne povijesti ranog novog vijeka.

Seminari

#	Tema
1	Podjela seminarski tema.
2	Priprema za izradu seminarskog rada i usmenog izlaganja.
3	Teorije intelektualne povijesti.
4	Prvi europski humanisti
5	Početci razvoja filološke kritičke metode.
6	Primjer renesansne akademije.
7	Giovanni Pico della Mirandola
8	Nicollo Machiavelli – posrednik antičke političke misli.
9	Ratio studiorum– literarno obrazovanje kao preduvjet prirodoslovlju

10	Hrvatski renesansni mislioci
11	Političke teorije 17. stoljeća.
12	Ludovico Antonio Muratori.
13	Jus naturae.
14	Habitus prosvjetiteljskog intelektualca.
15	Prosvjetiteljska misao u hrvatskim zemljama.