



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2026/2027	Semestar: Ljetni
Studiji: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni)	Godina studija: 4

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Intelektualna povijest ranog novog vijeka

Kratice kolegija: IZBD197

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 218344

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Seminar	15
---------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Ledić Stipe

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: docent

Kontakt e-mail:
stipe.ledic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Hren Filip

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši asistent
Kontakt e-mail: filip.hren@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	<p>Europa se kao jedinstveni dinamični intelektualni prostor izgrađuje tijekom ranog novog vijeka. Otkrivanje antičkih tekstova je ishodište tog procesa. Misaono i književnoteorijsko nasljeđe antičkih autora ostaje trajno polazište ranonovovjekovne književnosti, pravne znanosti, filozofije te političkih i gospodarskih teorija. U tom smislu kolegij propituje najvažnije procese unutar kojih se ostvaruje transfer antičkih tekstova. Jednako tako propituju se ideje, intelektualni krugovi, komunikacijski i društveni okviri uobličavanja i međusobne interakcije ranonovovjekovne misli. Sagledavanje pojedinih intelektualnih fenomena ranog novog vijeka podrazumijeva interdisciplinarni pristup istraživanju što je u teorijskom smislu najvažniji cilj kolegija. To podrazumijeva upućivanje studenata na pojedine discipline povijesne znanosti, ali i druge humanističke znanosti bez kojih pristup pojedinim autorima i fenomenima ostaje nepotpun.</p> <p>Na kolegiju će se propitivati problematika intelektualne povijest ranog novog vijeka počevši od teorijskog dijela, a potom kroz izabrane sadržaje. Pristupi intelektualnoj povijesti i pristupi istraživanju intelektualne povijesti ranog novog vijeka. Studia humanitatis – otkrivanje i transfer antičke misli. Filologija i razvoj kritičke metode. Pojava i utjecaj renesansnih akademija. Problematika loma vjerskog jedinstva na Zapadu kao poticaj novim intelektualnim pristupima. Primjer renesansnog intelektualca – Erazmo Roterdamski. Isusovački Ratio studiorum – prvi strukturirani obrazovni kurikulum; Societas Jesu kao poticajni okvir i uređena struktura koja je omogućila razvoj pojedinaca prema njihovim intelektualnim afinitetima. Utjecaj antičkih autora na nastanak političkih, gospodarskih i pravnih teorija. Utjecaj tih teorija na organiziranje teritorijalno-upravnih područja i strukture vlasti. Fenomen prosvjetiteljstva: katoličko prosvjetiteljstvo kao inicijator društveno-političkih rasprava; prosvjetiteljstvo kao jedinstveni intelektualni pokret; rađa li se moderni intelektualac u 18. stoljeću.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>1. Interpretirati teorije i pristupe proučavanju intelektualne povijest ranog novog vijeka. 2. Analizirati transfer antičkih ideja i književnoteorijskih modela u doba humanizma i renesanse. 3. Prosuđivati društvene, političke, gospodarske, komunikacijske, religijske, idejne i druge utjecaje na ranonovovjekovne intelektualce. 4. Raščlaniti najvažnije procese, fenomene, izvorne tekstove i autore u okviru intelektualne povijesti ranog novog vijeka. 5. Primijeniti znanstvena dostignuća poddisciplina povijesne znanosti i drugih humanističkih znanosti potrebnih za razumijevanje procesa, tekstova i okvira strukturiranja ranonovovjekovne misli. 6. Oblikovati jasno i strukturirano usmeno izlaganje na temelju napisanog seminarskog rada prema akademskom uzusu struke. 7. Razviti odgovornost prema argumentiranoj raspravi i samostalnom radu držeći se etičkih principa u istraživačkom procesu.</p>
Literatura	

Obavezna	<p>Intelektualna historija, (Janković, Branimir, ur.), Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i dr., 2013. (str. 11-80); Ernst Robert Curtius, <i>Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje</i>, Zagreb: Naprijed, 1998. (str. 26-90.); Martin Lowry, <i>Svijet Aldusa Manutiusa. Poduzetništvo i učenjaštvo u renesansnoj Veneciji</i>, Zagreb: Antibarbarus, 2004. (str. 93-140.); Jonathan Wright, <i>Isusovci. Misije, mitovi i povijesti</i>, Zagreb: Naklada Ljevak, 2006. (str. 23-71.); Pierre Chaunu, <i>Vrijeme reformi. Religijska historija i civilizacijski sistem</i>, Zagreb: Antibarbarus, 2002. (str. 65-90.; 203-240.); Danilo Pejović, <i>Francuska prosvjetiteljska filozofija i odabrani tekstovi filozofa</i>, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1978. (21-88.); Gajo Petrović, <i>Engleska empiristička filozofija i odabrani tekstovi filozofa</i>, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1979. (str. 5-142.)</p>	
Dopunska	<p>Rani novi vijek (A. Volker-Rasour, ur.), Zagreb: Golden marketing, Tehnička knjiga, 2016.; C. Van Doren, <i>A History of Knowledge: Past, Present and Future</i>, 1990. New York: NY Ballantine Books 1993.; <i>Whose Love of Which Country?</i>, (B. Trencsenyi, M. Zászkaliczky, ur.), Brill, 2010.; P. Chaunu, <i>Civilizacija klasične Evrope</i>, Beograd, 1977.; P. Chaunu, <i>Vrijeme reformi: religijska historija i civilizacijski sistem</i>, Zagreb: Antibarbarus, 2002.; F. Braudel, <i>Civilizacije kroz povijest</i>, Zagreb: Globus, 1990.; W. M. Johnston, <i>Austrijski duh. Intelektualna i društvena povijest 1848 - 1938.</i>, Zagreb: Nakladni zavod Globus, 1993.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>	
Način ocjenjivanja	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % dovoljan (2) – 50 do 64,9 % dobar (3) – 65 do 79,9 % vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % izvrstan (5) – 90 do 100 % Način stjecanja ocjene: 1. a) Nastavne aktivnosti– 70 % ocjene 2. seminarske obveze – 40 % 3. 1. kolokvij – 15 % 4. 2. kolokvij – 15 % 1. b) Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita) 1. usmeni ispit – 30%</p>	
Način polaganja ispita	<p>1. Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); 2. Završni ispit – usmeni.</p>	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)

Pohađanje nastave	1.13	0
Seminarsko izlaganje	1.94	40
Kolokvij-međuispit	0.73	15
Kolokvij-međuispit	0.73	15
Ukupno tijekom nastave	4.53	70
Završni ispit	1.47	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE