



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2026/2027

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (I) (izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)

Godina studija:

4

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Srednjovjekovna društva

Kratica kolegija: IZBD193

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 218340

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Majnarić Ivan

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail:

ivan.majnarić@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	<p>Predmet nastoji upoznati studente s osnovnim konceptima oblikovanja srednjovjekovnog europskog društva i vlasti. Pritom se naglasak najprije stavlja na historiografski i znanstveni pristup istraživanju srednjeg vijeka, pri čemu se motri značaj medijevalizma. Pozornost je potom usmjerena na postanak i oblikovanje ranosrednjovjekovnih kraljevstava i carstava, tadašnju političku teoriju te mjesto vladara (cara, kralja, pape) u srednjovjekovnom političkom i društvenom redu. Istodobno predmet se kroz studije slučaja, često usmjerene na hrvatsku prošlost, bavi različitim slojevima srednjovjekovnog društva te bliže opojmljuje aristokraciju i plemićku elitu, slobodnjake, seljaštvo, vjerske grupe i institucije, komunalno društvo, različite marginalne grupe, itd. Usporedno se trajno naglašava značaj društvenih mreža i različitih međudruštvenih odnosa.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>1. Navesti osnovne pojmove u svezi sa srednjovjekovnom društvenom poviješću. 2. Prepoznavati različite lokalne i opće društvene pojave i procese; 3. Integrirati historiografske teorije o srednjovjekovnim društvima i rezultate analize izvora. 4. Analizirati izvore relevantne za aspekte srednjovjekovne društvene povijesti. 5. Napisati esej, primjenjujući uzuse historijskoga akademskog pisanja. 6. Argumentirati vlastito mišljenje o historiografskim rezultatima i tezama o srednjovjekovnim društvima. 7. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu.</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p><i>New Cambridge Medieval History</i>, sv. 1.-7., Cambridge University Press, Cambridge 1995.-2005, sv. 1: 35-55; sv. 2: 383-430; sv. 3: 95-129; sv. 4/1: 368-460; sv. 5: 13-49; sv. 6: 17-41, 82-123; sv. 7: 3-64, 89-105; <i>Povijest Hrvata</i>, sv. 1, 3, Matica Hrvatska, Zagreb 2015., 2019., sv. 1: 89-131, 201-235, 517-549, 609-628; sv. 3: 25-61; 115-132; 213-230, 463-479; 531-559.</p>	
Dopunska	<p>W. Pohl, <i>Die Awaren. Ein Steppenvolk in Mitteleuropa, 567-822 n. Chr.</i>, C. H. Beck: München 1988.; <i>The Carolingian World</i> (eds. M. Costambeys, M. Innes and S. MacLean), Cambridge University Press: Cambridge 2011.; T. F. X. Noble, <i>The Republic of St. Peter. The Birth of the Papal State, 680-825</i>, University of Pennsylvania Press: Philadelphia 1984.; <i>Early Medieval Rome and the Christian West. Essays in Honour of Donald A. Bullough</i> (ed. J. M. H. Smith), Brill: Leiden 2000; I. S. Robinson, <i>The Papacy 1073-1198. Continuity and Innovation</i>, Cambridge University Press: Cambridge 1990.; <i>The Society of Norman Italy</i> (eds. G. A. Loud and A. Metcalfe), Brill: Leiden 2002.; D. Karbić, "Plemstvo – definicija, vrste, uloga", <i>Povijesni prilozi</i> 25 (2006) 31: 11-21.; T. Raukar, <i>Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja</i>, Zagreb 2002.; M. Rady, <i>Nobility, Land and Service in Medieval Hungary</i>, Palgrave: Houndmills-New York 2000.; Z. Janeković-Römer, <i>Rod i grad. Dubrovačka obitelj od XIII. do XV. stoljeća</i>, Dubrovnik 1994.; W. Rösener, <i>Peasants in the Middle Ages</i>, Polity Press-Blackwell Publishers Ltd: Cambridge-Oxford 1996.; S. Reynolds, <i>Fiefs and Vassals. The Medieval Evidence Reinterpreted</i>, Oxford University Press: New York and Oxford 1994; <i>The Cambridge History of Medieval Political Thought</i> (ed. J.H. Burns), Cambridge University Press: Cambridge 1987.; S. K. Cohn, <i>Lust for Liberty: The Politics of Social Revolt in Medieval Europe, 1200-1425</i>, Harvard University Press: Cambridge 2003.; D. Herlihy, <i>Medieval Households</i>, Harvard University Press: Cambridge 1985.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljena diskusija te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

nedovoljan (1) - 0 do 49,9 %
dovoljan (2) - 50 do 64,9 %
dobar (3) - 65 do 79,9 %
vrlo dobar (4) - 80 do 89,9 %
izvrstan (5) - 90 do 100 %

Način ocjenjivanja

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti - 70 % ocjene
1. aktivnost na nastavi - 20 %
2. seminarske obveze - 30 %
3. esej - 20 %

b) Završni ispit - 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

1. esej - 20 %
2. pismeni ispit - 10 %

Način polaganja ispita

Nastavne aktivnosti - esej, priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, seminarske aktivnosti.
Završni ispit - pismeni.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.13	0
Aktivnost na nastavi	0.97	20
Seminarski rad	1.46	30
Esej	0.97	20
Ukupno tijekom nastave	4.53	70
Završni ispit	1.47	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE