Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 4	**Studiji:** Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) (Diplomski) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) (Diplomski) Povijest (R) (izborni) (Diplomski) Sestrinstvo (R) (izborni) (Diplomski) Sestrinstvo (I) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Povijesna perspektiva u udžbenicima povijesti

Kratica kolegija: IZBD256

ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 264069

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Ledić Stipe

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: stipe.ledic@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Kolegij *Povijesna perspektiva u udžbenicima povijesti* omogućava studentima konkretizaciju teorijskog i praktičnog znanja te ih na taj način priprema i osposobljava za primjenu stečenih vještina i znanja u budućoj nastavnoj praksi. U fokusu kolegija je analiza sadržaja udžbenika u hrvatskim zemljama od druge polovice 19. stoljeća do aktualnih. Uvodno se propituju oblici nastave povijesti u predmoderno doba i njena institucionalizacija u 19. stoljeću kada u korelaciji s nacionalnom historiografijom nastaju prvi školski udžbenici za nastavu povijesti. Analizom sadržaja udžbenika povijesti iz očišta koncepta povijesne perspektive prati se aktualizacija nekadašnjih općih odgojno-obrazovnih ciljeva i koncepta nastave povijesti te sadašnjih koji su zadani važećim predmetnim kurikulom. Svojom sadržajnom koncepcijom ovaj kolegij omogućava studentima primijeniti stečena didaktičko-metodička znanja i upućuje ih na kritički i profesionalni pristup kada je u pitanju rad s povijsnim tekstom iz udžbenika.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Primijeniti koncept povijesne perspektive na zadanom sadržaju; 2. Usporediti različite izvore i historiografske interpretacije istih povijesnih događaja; 3. Integriratiinterdisciplinarni pristup u analizi udžbeničkih narativa; 4. Vrednovati etičke implikacije prikaza povijesti u nastavnim materijalima
Literatura	
Obavezna	R. Stradling, *Multiperspektivnost u nastavi povijesti: priručnik za nastavnike*, Zagreb: Vijeće Europe, 2003. (str. 9-56); Ivan Hoić, *Povjestnica Hrvatska za VIII. gymnazijski razred*, tiskom i nakladom Kralj. Hrv.-Slav.-Dalm. zem. vlade, Zagreb, 1885. (odabrane cjeline udžbenika); Ivan Hoić, *Povjesnica Hrvatska za VIII. gimnazijski razred*, tiskom i nakladom Kralj. Hrv.-Slav.-Dalm. vlade, Zagreb, 1897. (odabrane cjeline udžbenika); Živko Jakić, *Povijest Jugoslavije s općom historijom za III razred srednjih i njima sličnih škola – dio I.*, Komisionalna naklada Narodne knjižnice, Zagreb, 1935.(odabrane cjeline udžbenika); Živko Jakić, *Povijest za III. razred gradjanskih škola*, naklada Narodne knjižnice, Zagreb, 1940. g. (odabrane cjeline udžbenika); Miho Barada, Lovre Katić, Jaroslav Šidak, *Hrvatska povijest za VIII. razred srednjih škola. I. svezak*, izdanje nakladnog odjela Hrvatske državne tiskare, Zagreb, 1941. (odabrane cjeline udžbenika); Miho Barada, Lovre Katić, Jaroslav Šidak, *Hrvatska povijest za VIII. razred srednjih škola. I. svezak*, izdanje nakladnog odjela Hrvatske državne tiskare, Zagreb, 1943. (odabrane cjeline udžbenika); Olga Salzer, Karmen Mali, *Povijest za VI. razred osmogodišnje škole i II. razred gimnazije*, Izdavačko poduzeće „Školska knjiga“, Zagreb 1952. (odabrane cjeline udžbenika); O. Salzer, Povijest naroda Jugoslavije, Zagreb 1955. (odabrane cjeline udžbenika); Mirko Žeželj, *Povijest za 2. razred gimnazije*, Zagreb: Školska knjiga, 1974. (odabrane cjeline udžbenika); Hrvoje Matković, Blagota Drašković, Nikša Stančić, *Povijest 2*, Školska knjiga, Zagreb, 1990. (odabrane cjeline udžbenika); Odobreni udžbenici za gimnazije u Republici Hrvatskoj 1993. – 2024. (odabrane cjeline udžbenika)
Dopunska	R. Stradling, *Nastava europske povijesti 20. stoljeća*, Zagreb: Srednja Europa, 2002.; P. Seixas, T. Marton, *The Big Six Historical Thinking Concepts*, Toronto: Nelson, 2012. ; I. Majnarić, „Historija, mitohistorija i Sisačka bitka 1593.“ u: *Sisačka bitka 1593.-2018.*, ur. H. Kekez, S. Grgić, V. Janković, Sisak: Sisačka biskupija, Hrvatsko katoličko sveučilište, Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, 2019.; S. Ledić, „Petar Berislavić – od izvora i historiografije do udžbenika“, *Crkva u svijetu*, vol. 58, br. 2, 2023.; M. Vanino, *Isusovci i hrvatski narod I*, Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove u Zagrebu, 1969.; I. Goldstein, A. Szabo, *Povijest zagrebačke Klasične gimnazije (1607 - 2007)*, Zagreb: Novi liber, 2007.; S. Petrungaro, *Pisati povijest iznova. Hrvatski udžbenici povijesti 1918.-2004. godine*, Zagreb 2009.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave. **Izvršene seminarske i nastavne obveze** – pripremljeno i održano seminarsko izlaganje i predan pisani seminarski rad; pisani kolokvij 1 i 2. **Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno.

a) Nastavne aktivnosti:
1 Kolokvij 1 – 15%
2. Kolokvij 2 - 15%
3. Seminarske obveze - usmeno izlaganje i pisani rad 40%
b) Završni ispit – usmeni 30%

Način ocjenjivanja

Brojčana ljestvica ocjenjivanja:
nedovoljan (1) – 0-49,9 %
dovoljan (2) – 50–64,9 %
dobar (3) – 65–79,9 %
vrlo dobar (4) – 80–89,9 %
izvrstan (5) – 90-100 %

Način polaganja ispita

1. Nastavne aktivnosti: seminarske obveze; 1. kolokvij, 2. kolokvij.
2. Završni ispit: usmeni

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	UDIOOCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.13	0
Seminarsko izlaganje i pisani rad	1.15	40
Kolokvij - međuispit	0.43	15
Kolokvij - međuispit	0.43	15
Ukupno tijekom nastave	**3.14**	**70**
Završni ispit	0.86	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**4**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE