Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 4	**Studiji:** Sestrinstvo (I) (izborni) (Diplomski) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) (Diplomski) Povijest (R) (izborni) (Diplomski) Sestrinstvo (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Vođenje razreda i razrednički poslovi	
Kratica kolegija: IZBD219	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 235184
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Auditorna vježba	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Puljizević Kristina	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: kristina.puljizevic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Brković Vjera	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši predavač
Kontakt e-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Kolegij se bavi analizom zakonskih uporišta i prenošenja teorijskog te na taj način priprema i osposobljava studente za kako primijeniti svoja stručna dostignuća u praksi. Proučava opće temeljnu pedagošku literaturu i dokumentaciju nužnu za ispravno pedagoško postupanje i nastavni rad vođenja razreda kao predmetni nastavnik ali i specifičnost razredništva. Različitim pristupima i kvalitetnim metodama motivira se studente da usvajaju potrebna znanja o osnovnim funkcijama rukovođenja bilo kao predmetni nastavnik bilo kao razrednik.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Prepoznati važnost zadanog okvira koji se odnosi na razredničke dužnosti i obveze; 2. Koristiti se s relevantnom i obveznom školskom dokumentacijom te njezinim ispravnim vođenjem; 3. Upoznati se s dužnostima i obvezama u kontekstu organizacisjkih pretpostavki; 4. Znati osmisliti plan i program za sat razredne zajednice; 5. Pridržavati se etičkih načela u radu.
Literatura	
Obavezna	A. Rađenović, M. Smiljanić: Priručnik za razrednike, Alinea, Zg., 2007. (str. 50-110.); C. Kyriacou; Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb,1995. (str. 13-191.)
Dopunska	Upravljanje razredom, priručnik ASOO https://www.asoo.hr/UserDocsImages/upravljanje_razredom_1.pdf W. Glasser; Kvalitetna škola, Educa, Zagreb, 2004. V. Jurić. (2004) Pedagoški menadžment – refleksija opće ideje o upravljanju. Zagreb: Pedagogijska istraživanja I. str. 137-147.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE / **Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Nema ih.
Način ocjenjivanja	dovoljan (2) – 61–70 bodova dobar (3) – 71–80 bodova vrlo dobar (4) – 81–90 bodova izvrstan (5) – 91-100 bodova **Nastavne aktivnosti**: 70 % ocjene: aktivnost na nastavi, samostalan rad, provesti istraživanje i prezentirati ga s kritičkim osvrtom i samostalnom procjenom pedagoškog postupanja i odgojnog stila (procjenu temeljiti na stručnoj literaturi i predati je u pisanoj formi). **Završni ispit**: 30 % ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita*)

Način polaganja ispita	Pohađanje nastave 1, 13 ECTS Aktivnost na nastavi 0, 19 ECTES (10%) Portfolio =, 28 ECTS (15%) Istraživanje = 0, 47 ECTS (25%) Praktični rad 0, 37 ECTS (20%) **Ukupno tijekom nastave** 2, 55 (70%). **Završni ispit** 0, 56 (30%)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Pohađanje nastave 1, 13 ECTS

Aktivnost na nastavi 0, 19 ECTES (10%)

Portfolio =, 28 ECTS (15%)

Istraživanje = 0, 47 ECTS (25%)

Praktični rad 0, 37 ECTS (20%)

Ukupno tijekom nastave 2, 55 (70%). **Završni ispit** 0, 56 (30%)

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje-upoznavanje s obavezama i načinima ocjenjivanja te planom rada
2	Upravljanje razredom-vođenje razreda
3	Teorijski koncepti razrednog vođenja
4	Menagerske funkcije=nastavnik kao manager
5	Strategije vođenja i razredna klima
6	Održavanje poticajne nastavne klime i rješavanje konflikata u nastavi
7	Odgojni stilovi nastavnika
8	Obaveze i odgovornost nastavnika
9	Razredničke obaveze i razredništvo
10	Rad s izazovnim ponašanjima i teškim situacijama
11	Upravljanje razredom u inkluzivnom okruženju
12	Suradnja s roditeljima kao dio upravljanja razredom
13	Emocionalna inteligencija nastavnika i otpornost na stres
14	Prevencija i rješavanje disciplinskih problema
15	Učinkovita komuikacija s učenicima

Seminari

#	Tema

1	Autoritet, odgovornost i granice – kako voditi, a ne „vladati“
2	Kako pravila učiniti smislenima i prihvaćenima od učenika
3	Izgradnja pozitivne razredne klime
4	Povjerenje, sigurnost i međusobno uvažavanje kao temelj uspješnog učenja
5	Kako potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za svoje učenje i ponašanje
6	Proaktivne strategije umjesto kažnjavanja
7	Aktivno slušanje, asertivnost i neverbalna komunikacija u razredu