



LUX VERA  
HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2026/2027

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologijska etika

**Kratica kolegija:** PSD18

**ECTS bodovi:** 2

**Šifra kolegija:** 101729

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Brajša-Žganec Andreja

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni redoviti profesor u trajnom zvanju

**Kontakt e-mail:**

[andreja.brajsa.zganec@pilar.hr](mailto:andreja.brajsa.zganec@pilar.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Ovladavanje temeljnim znanjima o načelima psihologijske etike s naglaskom na različita područja psihologijske prakse te pružanje uvida u etičke principe, dileme i promišljanja unutar psihologije. Upoznati studente s osnovnim teorijskim pristupima, etičkim načelima, procesom donošenja etičkih prosudbi i etičkih odluka, etičkim kodeksima, posebno Kodeksom etike Hrvatske psihološke komore te meta kodeksima, kao i etičkim načelima psihologijskih istraživanja, poglavito etičkim načelima istraživanja s djecom u cilju osiguravanja više razine profesionalne etike u budućoj praksi.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Opća načela psihologijske etike. Prikaz etičkih standarda i etičkih kodeksa (APA, HPK). Temeljna načela i pitanja psihologijske etike (npr. povjerljivost, odgovornost, pravičnost, poštivanje ljudskih prava i dostojanstva). Standardi etičkog ponašanja psihologa (u praksi i znanosti). Načela znanstvenog rada i etička pitanja. Etika pomažućih profesija. Etika istraživanja s djecom (etički kodeks istraživanja s djecom i etičke dileme). Primjena etičkih načela u različitim područjima psihologijske prakse (klinička, školska, industrijska, forenzička psihologija itd.)</p>	
<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<p>Povezati standarde etičkog ponašanja psihologa u praksi i znanosti. Integrirati spoznaje iz etike i vrijednosti, etičkih standarda, etičkih pravaca. Razlikovati temeljna načela i pitanja psihologijske etike. Prezentirati grupni seminarski rad osmišljavanjem i analiziranjem etičkih problema u okviru teorijskih i istraživačkih spoznaja iz psihologije. Usporediti nacionalne i internacionalne psihologijske etičke kodekse. Kritički prosuđivati etičke dileme u različitim područjima psihologijske prakse. Analizirati pristupe profesionalne etike te opća načela psihologijske etike</p>	
<p><i>Literatura</i></p>		
<p><b>Obavezna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EFPPA (2005). <i>Meta Code of Ethics</i>. <a href="https://www.efpa.eu/ethics/ethical-codes">https://www.efpa.eu/ethics/ethical-codes</a>.</li> <li>• Berk, L. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (str. 37-39). Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>• <i>Kodeks etike psihološke djelatnosti</i>. <a href="https://www.hpk.hr">https://www.hpk.hr</a></li> <li>• Kolesarić, V. (1996). O etičkom kodeksu Hrvatskog psihološkog društva. <i>Hrvatski psihologijski glasnik</i>, prosinac, str. 11-14.</li> <li>• <i>Dijete i društvo</i>, časopis za promicanje prava djeteta, 5(1), 2003. – članci uključujući etički kodeks istraživanja s djecom.</li> <li>• Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> (str. 82-85). Jastrebarsko: Naklada slap.</li> </ul>	
<p><b>Dopunska</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American Psychological Association (1992). Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. <i>American Psychologist</i>, 47, 12, 1597-1611.</li> <li>• Bersoff, D.N. (2008). <i>Ethical conflicts in psychology</i>. Washington: American Psychological Association.</li> <li>• Hadžiselimović, Dž., Plavšić, M., Pregrad J., Rusijan Ljuština, V. (ur.) (2009). <i>Psihologija, mediji, etika</i>. Pula: Društvo psihologa Istre i Naklada slap.</li> <li>• <i>Konvencija o pravima djeteta</i> (2001). Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži.</li> <li>• Lindsay, G., Koene, C., Ovreeide, H, Lang, F. (2008). <i>Ethics for european psychologists</i>. Goettingen: Hogrefe.</li> <li>• The British Psychological Society (2000). <i>Code of Conduct, Ethical Principles and Guidelines</i>. <a href="https://www.bps.org.uk">https://www.bps.org.uk</a></li> </ul>	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p><b>Polaze se DA</b></p>	<p><b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b></p>	<p><b>Ulazi u prosjek DA</b></p>
<p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</li> </ul>	

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

- 1. kolokvij – 25%
- 2. kolokvij- 25%
- pismeni seminarski rad – 10%
- izlaganje seminarskog rada – 10%

**Način ocjenjivanja**

2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Način polaganja ispita**

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarski rad	0.12	10
Seminarsko izlaganje	0.12	10
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Kolokvij-međuispit	0.3	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>1.64</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.36	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**