Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 1	**Studij:** Psihologija (R) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Razvoj u društvenom kontekstu	
Kratica kolegija: PSD11	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 101722
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Merkaš Marina	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: marina.merkas@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Žulec Ivanković Ana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši asistent - predavač
Kontakt e-mail: azulec@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	

Opis kolegija	Ciljevi kolegija: Upoznavanje s teorijama, modelima i pristupima istraživanju učinaka užeg i šireg društvenog konteksta na razvoj pojedinca od rođenja do smrti. Razumijevanje procesa i mehanizama djelovanja različitih ekoloških sustava, promjena u sustavima i interakcija među sustavima na razvoj pojedinca. Prepoznavanje i razlikovanje povoljnih i nepovoljnih učinaka različitih društvenih konteksta na spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj pojedinca od rođenja do smrti. Primjena spoznaja o učincima užeg i šireg društvenog konteksta na razvoj pojedinca u promicanju pozitivnog razvoja u različitim razvojnim razdobljima. Sadržaj kolegija: Teorijska objašnjenja i pristupi istraživanju učinaka društvenog konteksta na razvoj pojedinca. Teorija ekoloških sustava: mikrosustav, mezosustav, egzosustav, makrosustav, kronosustav, interakcije među ekološkim sustavima, učinci interakcija individualnih obilježja pojedinca i različitih ekoloških sustava na razvoj. Učinci obiteljske okoline, roditeljstva, rada roditelja, socioekonomskog statusa obitelji, siromaštva, vršnjaka, odgojnoobrazovnih ustanova, susjedstva, lokalne zajednice, masovnih medija, novih tehnologija, kulture i socijalne politike na razvoj pojedinaca različite životne dobi. Poticanje ranog razvoja, rana intervencija u djetinjstvu i kontekst odrastanja posebno osjetljivih i ranjivih skupina djece. Društveni kontekst odrastanja mladih i starenja. Demografski, ekonomski i socijalni izazovi u suvremenom društvu i njihovi učinci na razvoj. Rizični i zaštitni čimbenici i otpornost u cjeloživotnoj perspektivi.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Vrednovati različita teorijska objašnjenja i pristupe istraživanju učinaka društvenog konteksta na razvoj pojedinca. Predvidjeti učinke različitih ekoloških sustava na razvoj pojedinaca različite životne dobi. Predložiti aktivnosti usmjerene na promicanje povoljnih i ublažavanje nepovoljnih učinaka različitih ekoloških sustava na razvoj pojedinca. Primijeniti etička načela i surađivati sa stručnjacima različitih profila u radu s osobama različite životne dobi u različitim društvenim kontekstima. Prezentirati stručne i znanstvene spoznaje o učincima društvenog konteksta na razvoj pojedinca.
Literatura	
Obavezna	Klarin, M. (2006.). Razvoj djece u socijalnom konetekstu. Jastrebarsko: Naklada Slap. Prezentacije s predavanja (Skripta)
Dopunska	Clarke-Stewart, A. i Dunn, J. (2006). Families count: effects on child and adolescent development. New York: Cambridge University Press. Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden marketing. Engels, R. C. M. E., Kerr, M. i Stattin, H. (2007). Friends, lovers, and groups: key relationships in adolescence. Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons Inc. Schneider, B. H. (1993). Children's Social Competence in Context. The Contribution of Family, School and Culture. Oxford: Pergamon Press. Seligman, M. i Darling, R. B. (1997). Ordinary Families, Special Children: A Systems Approach to Childhood Disability. New York: The Guliford Press. UNICEF (2011). Situacijska analiza stanja prava djece i žena u Hrvatskoj. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku. Odabrani znanstveni i stručni radovi iz područja predmeta
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave Izrađen seminarski rad

Način ocjenjivanja

Način stjecanja bodova:
1. Nastavne aktivnosti – 70%:
1. kolokvij – 25%
2. kolokvij – 25%
pismeni seminarski rad – 10%
izlaganje seminarskog rada – 10%
2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Samostalni rad	0.3	10
Seminarsko izlaganje	0.3	10
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Suvremene teorije i pristupi istraživanju učinaka društvenog konteksta na razvoj
2	Teorija ekoloških sustava
3	Obitelj kao kontekst razvoja
4	Rad roditelja, socioekonomski status obitelji, siromaštvo i razvoj djece i mladih
5	Vršnjaci kao kontekst razvoja
6	Odgojno-obrazovne ustanove kao kontekst razvoja
7	Susjedstvo i lokalna zajednica kao kontekst razvoja
8	Masovni mediji, nove tehnologije i razvoj djece i mladih
9	Učinci kulture i socijalne politike na razvoj pojedinca
10	Poticanje ranog razvoja djece i rana intervencija u djetinjstvu

11	Kontekst odrastanja posebno osjetljivih i ranjivih skupine djece
12	Društveni kontekst odrastanja mladih i izazovi prijelaza u odraslu dob
13	Društveni kontekst starenja
14	Demografski, ekonomski i socijalni izazovi u suvremenom društvu i učinci na razvoj
15	Rizični i zaštitni čimbenici i otpornost u cjeloživotnoj perspektivi
Seminari	
#	**Tema**
1	Podjela seminarskih radova
2	Seminarski rad sukladno temi predavanja
3	Seminarski rad sukladno temi predavanja
4	Seminarski rad sukladno temi predavanja
5	Seminarski rad sukladno temi predavanja
6	Seminarski rad sukladno temi predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminarski rad sukladno temi predavanja
9	Seminarski rad sukladno temi predavanja
10	Seminarski rad sukladno temi predavanja
11	Seminarski rad sukladno temi predavanja
12	Seminarski rad sukladno temi predavanja
13	Seminarski rad sukladno temi predavanja
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije o seminarskim radovima