



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2026/2027

Semestar:

Zimski

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Teorija psihologijskih testova

Kratica kolegija: PSD17

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 101728

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Vježba u praktikumu

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

snrados@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Ovladavanje znanstvenim pristupom u konstrukciji, validaciji i baždarenju mjernih instrumenata u društvenim znanostima.</p> <p>Sadržaj predmeta: Uradak u zadatku, težina zadatka i distribucija odgovora. Linearne transformacije uratka u zadatku. Uradak u testu. Formiranje ukupnog rezultata. Uradak u testu i varijabilitet testovnih rezultata. Linearne transformacije uratka u testu. Pet metrijskih karakteristika. Diskriminativnost i mjere diskriminativnosti. Diskriminantna valjanost. Pouzdanost. Teorijski modeli pouzdanosti. Test-retest pouzdanost. Teorija paralelnih testova. Spearman-Brown korekcija i pogreška mjerenja. Split-half pouzdanost. Pouzdanost unutarnje konzistencije: alfa i Kuder-Richardsonovi koeficijenti pouzdanosti. Korekcija zbog atenuacije. Vrednovanje razlika individualnih rezultata. Sadržajna valjanost. Kriterijska valjanost. Konstruktna valjanost. Baždarenje. Određivanje normi. Standardizirane skale za izražavanje rezultata. Uspoređivanje rezultata ispitanika u više različitih testova. Objektivnost.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Klasificirati teorijske modele pouzdanosti. Kritički procijeniti prijetnje psihometrijskoj valjanosti. Usporediti klasičnu i moderne teorije u psihometriji. Preporučiti psihometrijske tehnike za provjeru valjanosti, pouzdanosti, objektivnosti i osjetljivosti psihologijskih mjernih instrumenata. Vrjednovati individualne rezultate. Pokazati etičku odgovornost u psihologijskom testiranju</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<ul style="list-style-type: none"> • Krković, A. (1978). <i>Elementi psihometrije I</i>. Zagreb: Filozofski fakultet. • Petz, B. (1981). <i>Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije</i>. Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske. • Urbina, S. (2014). <i>Essentials of Psychological Testing</i>. Hoboken: Wiley. 	
Dopunska	<p>Furr, R. M. i Bacharach, V. R. (2013). <i>Psychometrics: An Introduction</i>. Los Angeles: Sage Publications, Inc.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, vježbe) 	
Način ocjenjivanja	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. kolokvij – 30% • 2. kolokvij – 30% • vježbe – 10% <p>2. Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova 	
Način polaganja ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) 	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	
Vježbe	0.35	10
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE