



LUX VERA  
HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademska godina:</b> 2026/2027	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Povijest (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1
<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Naziv kolegija:</b> Introduction to World religions	
<b>Kratica kolegija:</b> IZBD270	
<b>ECTS bodovi:</b> 5	<b>Šifra kolegija:</b> 278820
<b>Preduvjeti za upis kolegija:</b> Nema	
<i>Ukupno opterećenje kolegija</i>	
<b>Vrsta nastave</b>	<b>Ukupno sati</b>
Predavanje	30
<b>Mjesto i vrijeme održavanja nastave:</b> HKS - prema objavljenom rasporedu	
<b>II. NASTAVNO OSOBLJE</b>	
<i>Nositelj kolegija</i>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski	
<b>Opis kolegija</b>	The course offers a general insight into a phenomenon of religion, especially through studying big world religions of today, their fundamental doctrines, moral and ritual teachings and written and spiritual traditions. Students will be informed of the specificities of each religion and of their similarities and differences with Christianity. Special attention will be given to the phenomenon of sects and new religious movements with a Catholic Church's stand on interreligious dialogue.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	1. Interpret key positions, terms and phenomenology of certain religions; 2. Explain inherent narratives of certain religions; 3. Assess the role of Christianity for Croatian and wider social context; 4. Elaborate the role and contribution of the Catholic Church in interreligious dialogue; 5. Adhere to ethical principles when using professional literature about religious sciences.
---	---

Literatura

<b>Obavezna</b>	„Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.)“, In: <i>DRUGI Vatikanski koncil, Dokumenti</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 7/2008; H. P. Kemp, <i>Praktični vodič za svjetske religije</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015; P. Poupard, <i>Religije</i> , Zagreb, Jesenski i Turk/Kulturni informativni centar, 2007; <i>Religije svijeta: enciklopedijski priručnik</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1998; <i>Religije svijeta</i> , Zagreb, Mozaik knjiga, 2009; N. Bižaca, <i>Ogledi iz teologije religija</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008; H. Bükle, <i>Čovjek traži Boga. Religijski pristup</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2000; N. Dogan, <i>Religije i spas. Izvan Crkve nema spasenja</i> , Đakovo, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, 2013; M. Eliade, <i>Sveto i profano</i> , Zagreb, AGM, 2002; T. Ivančić, <i>Religija i religije: morfologija, fenomenologija i teologija religija</i> , Zagreb, Tevizija, 2007; M. Ježić, (ed.), <i>Istočne religije</i> (skripta za studente), Zagreb, Katedra za indologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2001.
-----------------	---

<b>Dopunska</b>	A. T. Houry, (ed.), <i>Leksikon temeljnih religijskih pojmova: židovstvo, kršćanstvo, islam</i> , Zagreb, Prometej, 2005; H. Küng et al., <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i> , Zagreb, Naprijed, 1994; <i>Opći religijski leksikon</i> , Zagreb, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2002; C. Partridge (ed.), <i>Enciklopedija novih religija. Nove religije, sekte i alternativni duhovni pokreti</i> , Zagreb, Naklada Ljevak, 2005; J. Ries, <i>U potrazi za Bogom. Put religijske antropologije</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2016; A. N. Terrin, <i>Uvod u komparativni studij religija</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006.
-----------------	---

Način ispitivanja i ocjenjivanja

<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
---------------------	--	---------------------------

<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	1. <b>Regular attendance at classes</b> – attendance of at least 70 % of classes according to the study program. 2. <b>Obtaining a minimum success rate of 35 % during classes within the assigned teaching activities</b> – achieved cumulatively.
--	---

<b>Način ocjenjivanja</b>	<p><b>a) Teaching activities:</b></p> <p>a) Midterm exam 1 – 35 % of the grade</p> <p>b) Midterm exam 2 – 35 % of the grade.</p> <p><b>b) Final exam:</b></p> <p>a) <b>Final exam</b> – 30 % of the grade (<i>to pass, it is necessary to solve at least 50% of the exam</i>)</p> <p>Oral exam – 30 %</p>
---------------------------	---

<b>Način polaganja ispita</b>	<p>1. <b>Teaching activities</b> (continuous knowledge assessment, midterm exams).</p> <p>2. <b>Final exam</b> (written).</p>
-------------------------------	---

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

Activity type	ECTS Student Workload Coefficient	Grade percentage
Class Attendance	0.8	0%
Midterm Exam	1.47	35
Total in Class	3.74	70
Final Exam	1.26	30

Total ECTS (Classes + Final Exam)	5	100
--------------------------------------	---	-----

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**