



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2026/2027

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (I)
Sestrinstvo (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Planiranje istraživanja

Kratica kolegija: SESD2-9

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 279357

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

5

Seminar

5

Metodička vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Puljak Livia

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: redoviti profesor u trajnom izboru

Kontakt e-mail:

livia.puljak@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Čargo Marin

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: asistent

Kontakt e-mail:

mcargo@mef.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Čavić Dalibor

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši predavač	
Kontakt e-mail: dalibor.cavic@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
Ime i prezime: Čivljak Marta		
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor	
Kontakt e-mail: marta.civljak@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	Cilj kolegija: Samostalno napisati prijavu teme diplomskog rada.	
	Sadržaj kolegija: Kolegij Planiranje istraživanja pruža teorijska i praktična znanja potrebna za uspješno planiranje i strukturiranje teme diplomskog rada. Tijekom kolegija studenti će se upoznati s metodološkim smjernicama za definiranje istraživačkog problema, postavljanje jasnih ciljeva i hipoteza te odabir odgovarajućih istraživačkih metoda. Studenti će razvijati vještine akademskog pisanja, uključujući pravilnu upotrebu stručne terminologije, jasnoću izražavanja i dosljednost u pisanju. Kroz praktične vježbe i konzultacije s nastavnicima i mentorima, studenti će postupno razvijati nacrt teme diplomskog rada koji ispunjava akademske standarde.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati istraživački problem i ciljeve diplomskog rada u skladu s akademskim standardima i relevantnim područjem istraživanja. 2. Pretražiti znanstvenu literaturu. 3. Oblikovati jasnu i sažetu istraživačku hipotezu utemeljenu na relevantnim znanstvenim izvorima. 4. Odabrati i primijeniti odgovarajuće istraživačke metode za provedbu planiranog istraživanja. 5. Razviti strukturu protokola diplomskog rada, uključujući uvod i metodologiju. 6. Pisati akademskim stilom, koristeći pravilnu terminologiju, strukturu i tehniku citiranja u skladu s Vancouverkim stilom citiranja. 7. Pripremiti prijedlog teme diplomskog rada koji jasno predstavlja istraživačku ideju, ciljeve i metodološki pristup. 8. Definirati etičke aspekte istraživanja i primijeniti etička načela pri izradi diplomskog rada. 9. Samostalno planirati vremenski okvir istraživanja kako bi osigurali pravovremenu izradu diplomskog rada. 10. Poslati gotovu prijavu teme diplomskog rada u Službu za studentske poslove na kraju kolegija. 	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	Znanost bez drame: kako istraživanje provesti i o tome nešto napisati. Livia Puljak (urednica) i suradnici. Naklada Slap. 2025.	
Dopunska		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA

**Preduvjeti za dobivanje
potpisa i polaganje
završnog ispita**

1. Redovito pohađanje nastave
2. Uredno izvršene seminarske obaveze do kraja nastavnog turnusa

Način ocjenjivanja

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:

nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova

dovoljan (2) 60-69,9 % bodova

dobar (3) 70-79,9 % bodova

vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova

izvrstan (5) 90-100 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
2. Završni ispit (pisani test)

Seminarski rad sastoji se od niza zadataka koje studentu trebaju uredno završiti i biti pozitivno ocijenjeni tijekom nastave. Studenti koji tijekom nastave ne dobiju pozitivnu ocjenu seminarskog rada nemaju pravo izlaska na ispit.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Pohađanje nastave: 3 ECTS boda; udio ocjene: 0%

Seminarski rad: 0.3 ECTS boda; udio ocjene: 30%

Ukupno tijekom nastave: 3.3 ECTS boda; udio ocjene: 30%

Završni ispit: 0.7 ECTS bodova; udio ocjene: 70%

Ukupno bodova: 4 ECTS boda; udio ocjene: 100%

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE