



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2026/2027

Semestar:

Ljetni

Studij:

Pravo (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Ljudska prava

Kratica kolegija: PRA2-4

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 277898

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

30

Nastavno mentorstvo

12

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Kompes Marijana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

marijana.kompes@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Krasić Katarina

Akademski stupanj/naziv:

Izbor:

Kontakt e-mail:

katarina.krasic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Barić-Punda Vesna

Akademski stupanj/naziv:

Izbor:

Kontakt e-mail:

vesnapu@pravst.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Cilj kolegija je stjecanje znanja o povijesno-pravnom razvoju ljudskih prava, utemeljenju ljudskih prava kao i kritičkoj prosudbi povijesno-pravnog razvoja pojedinih grana ljudskih prava. Specifičan je cilj kolegija upoznati odnos nacionalnih, europskih i međunarodnih pravnih propisa u području ljudskih prava te prosuditi konkretnu sudsku praksu europskih i međunarodnih pravosudnih tijela. Kolegij također ima za cilj pružiti uvid u znanstveni diskurs o univerzalnosti i kulturološkoj relativnosti ljudskih prava, odnosu ljudskih prava i religija te ljudskih odgovornosti i etike kao i obrazovanja za ljudska prava.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Opisati povijest ljudskih prava te povijesni kontekst pravnog razvoja.
2. Objasniti utemeljenje ljudskih prava te ljudsko dostojanstvo.
3. Kritički prosuđivati povijesno-pravni razvoj pojedinih grana ljudskih prava.
4. Usporediti međusobni odnos nacionalnih, europskih i međunarodnih pravnih propisa u području ljudskih prava.
5. Argumentirati mišljenje i kritički prosuditi sudsku praksu Europskog suda za ljudska prava, Suda EU i ostalih međunarodnih pravosudnih tijela nadležnih za rješavanje konkretnih pitanja o ljudskim pravima.
6. Povezati teoriju o ljudskim pravima i odgovornostima s konkretnom praksom, etikom ljudskih prava te obrazovanjem za ljudska prava.

Literatura

Obavezna

M. Matulović, Ljudska prava. Uvod u teoriju ljudskih prava, Zagreb 1996.;
V. Đ. Degan, Međunarodno pravo, Zagreb, 2011. (*odabrana poglavlja*); J. Andrassy, B. Bakotić, M. Seršić, B. Vukas, Međunarodno pravo 1, Zagreb, 2010.; J. Crawford, Brownlie's Principles of Public International Law, 9th edition, Oxford University Press 2019. (*odabrana poglavlja*)

Dopunska

V. Đ. Degan, Međunarodna zaštita prava čovjeka, Naše teme, 1990.; Đ. Degan: Pojam i sadržaj naročito teških kršenja prava čovjeka, ZPFZ 1989, Supplement broju 5-6; G. Boas, Public International Law – Contemporary Principles, 2nd edition, Edward Elgar 2023. (*odabrana poglavlja*); A. Henriksen, International Law, 4th edition, Oxford University Press 2023. (*odabrana poglavlja*); D. J. Bederman, C. I. Keitner, International Law Frameworks, 4th edition, Foundation press 2016. (*odabrana poglavlja*); Šime Pavlović, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda: protokoli uz Konvenciju: Europski sud za ljudska prava: praksa, komentari, teorija, Rijeka, Libertin naklada, 2020.; B. Vukas, Manjine i međunarodno pravo, JRMP, 1977. br. 3.; V. Đ. Degan: Postupci zaštite prava pojedinaca prema međunarodnim konvencijama, Odvjetnik 1990, br. 3-4.; V. Barić Punda, Načelo nediskriminacije-jedno od temeljnih načela zaštite ljudskih prava i sloboda, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 42, 2005, 1-2, str. 27-42.; V. Crnić Grotić, M. Matulović, Zaštita ljudskih prava, Dometi 1992, Rijeka, br. 5-6.; V. Đ. Degan, Prirodno i pozitivno pravo u oblasti poštivanja ljudskih prava, Beograd 2003.; T. Buergenthal, Međunarodna ljudska prava u sažetom obliku, Zagreb, 1997.; V. Barić Punda, The principle of equal rights and self-determination of peoples and the dissolution of Yugoslavia, u: International Law and the use of force at the turn of centuries, Essays in honour of Vladimir Đuro Degan, ed. by V. Crnić Grotić, M. Matulović, Rijeka, 2005, str. 257-277.; Mira Lulić, Davor Muhvić, Ljudska prava: izbor međunarodnih dokumenata, Osijek, Pravni fakultet, 2012.; G. Ernst, J.-C. Heilinger, The Philosophy of Human Rights Contemporary Controversies, Stuttgart, De Gruyter, 2012.; M. Biškup, Ljudska prava. Povijesno-teološki osvrt, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2010 (*izabrana poglavlja*); Ujedinjeni narodi, Povelja Ujedinjenih naroda: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/medunarodni/1993_12_15_35.html; Vijeće Europe, Europski sud za ljudska prava, E uropska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda: <https://www.zakon.hr/z/364/%28Europska%29-Konvencija-za-za%C5%A1titu-ljudskih-prava-i-temeljnih-sloboda>; Europska unija, Sud Europske unije, Povelja Europske unije o temeljnim pravima: <https://eur-lex.europa.eu/HR/legal-content/summary/charter-of-fundamental-rights-of-the-european-union.html>

| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | |
|--|--|---------------------------|
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave). | |
| Način ocjenjivanja | <p>Sukladno Pravilniku o studijima i studiranju, stečeno znanje studenta provjerava se tijekom nastave, a konačna se ocjena utvrđuje na završnom ispitu iz pojedinog kolegija. U skladu s čl. 47. Pravilnika, konačna ocjena iz kolegija sastoji se od:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, kolokviji, seminari i druge aktivnosti utvrđene izvedbenim planom nastave) koje iznose 70 % ocjene; i - završnog ispita iz kolegija koji iznosi 30 % ocjene. Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje student kojemu je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija. | |
| Način polaganja ispita | Vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti te završni ispit (pismeni). | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | | |
| IV. TJEDNI PLAN NASTAVE | | |