



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2026/2027

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija socijalnih odnosa

**Kratica kolegija:** PSD13

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 280084

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Vrselja Ivana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**

[ivana.vrselja@unicath.hr](mailto:ivana.vrselja@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Knežević Dijanović Monika

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** asistent

**Kontakt e-mail:**

[monika.dijanovic@unicath.hr](mailto:monika.dijanovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s odrednicama i procesima interpersonalnog ponašanja, te grupnih i međugrupnih odnosa.</p> <p>Sadržaj predmeta: Druženje i razvoj prijateljstava. Romantični i bliski odnosi. Prosocijalno ponašanje. Agresivno ponašanje. Grupe i grupni učinak. Međugrupni odnosi. Predrasude.</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Mate. - ODABRANA POGLAVLJA</p> <p>Brown, R. (2000). <i>Grupni procesi: dinamika unutar i između grupa</i>. Naklada Slap. - ODABRANA POGLAVLJA</p> <p>Brown, R. i Pehrson, S. (2020). <i>Group Processes: Dynamics within and Between Groups (3rd Edition)</i>. Wiley Blackwell. - ODABRANA POGLAVLJA</p> <p>Gilbert, D. T., Fiske, S. T. i Lindzey, G. (Ur.). (2010). <i>The handbook of social psychology (5th ed.)</i>. McGraw-Hill. ODABRANA POGLAVLJA.</p> <p>Hewstone, M., Stroebe, W. (Ur.) (2003). <i>Socijalna psihologija: europske perspektive</i>. Naklada Slap. - ODABRANA POGLAVLJA</p>	
<b>Dopunska</b>		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaže se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave). Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad).</p>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarski rad – 10%</li> <li>• 1. kolokvij – 30%</li> <li>• 2. kolokvij – 30%</li> </ul> <p>2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</li> <li>• dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti).</p>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		
<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>

Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij - međuispit	1.05	30
Kolokvij - međuispit	1.05	30
Seminarski rad	0.35	10
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.95</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.05	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**