



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2026/2027

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Klinička psihodijagnostika

**Kratica kolegija:** PSD22

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 280083

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Auditorna vježba

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Bogović Anamarija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**

[anamarija.bogovic@unicath.hr](mailto:anamarija.bogovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Šeremet Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** poslijedoktorand - predavač

**Kontakt e-mail:**

[ana.seremet@unicath.hr](mailto:ana.seremet@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi kolegija:</p> <p>Stjecanje vještina potrebnih za provedbu psihologijskog testiranja.</p> <p>Sadržaj kolegija:</p> <p><i>Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji. Ciljevi procjene. Klinički intervjui i priprema za testiranje. Testovi za procjenu kognitivnih sposobnosti. Testovi intelektualnog funkcioniranja. Testovi za ispitivanje pamćenja. Testovi za ispitivanje Objektivni testovi ličnosti. Projektivni testovi. Kvantitativna i kvalitativna analiza. Integracija dobivenih podataka. Pisanje psihologijskog nalaza (forma, sadržaj, osnovni elementi). Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza kod različitih poremećaja. Ograničenja u interpretaciji testovnih rezultata. Testiranje u selekcijskoj situaciji. Etika psihologijskog testiranja. Organizacijski aspekti psihodijagnostičkih sredstava .</i></p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-klasificirati i usporediti različite psihologijske instrumente</li> <li>-planirati koje psihologijske instrumente će primijeniti ovisno o cilju procjene</li> <li>-voditi klinički intervjui i psihologijsko testiranje</li> <li>-ocijeniti dobivene rezultate</li> <li>-integrirati dobivene podatke</li> <li>-napisati psihologijski nalaz</li> </ul>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Galić, S. (2002) <i>Neuropsihologijska procjena</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Bogović Dijaković, A i Gelo, J. i sur. (2021). <i>Iz prakse kliničkog psihologa</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap; Zagreb: KBCSM</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>Nietzel, M. T., Bernstein, D. A., Milich, R. (2002) <i>Uvod u kliničku psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Jackson, C. (2003) <i>Psihologijsko testiranje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Matešić, K. (2010) <i>Psihodijagnostička sredstva</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>2. Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)</li> </ol>	

Način stjecanja bodova:

**Nastavne aktivnosti - 70% ocjene**

kontinuirana provjera znanja - 20%

dva kolokvija - 25% svaki

**Način ocjenjivanja**

**Završni ispit - 30 % ocjene**

Završni ispit je pismeni.

**Način polaganja ispita**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

**izvrstan (5)** - 90 do 100% bodova

**vrlo dobar (4)** - 80 do 89,9% bodova

**dobar (3)** - 65 do 79,9% bodova

**dovoljan (2)** - 50 do 64,9% bodova

**nedovoljan (1)** - 0 do 49,9 % bodova

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**