



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademsko godina: 2026/2027	Semestar: Zimski
Studiji: Komunikologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) Primaljstvo (R) (izborni) Primaljstvo (I) (izborni)	Godina studija: 1
I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija: Suradnja socijalne i zdravstvene djelatnosti 1	
Kratice kolegija: IZBP275	
ECTS bodovi: 2	Šifra kolegija: 287959
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
<i>Ukupno opterećenje kolegija</i>	
Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu	
II. NASTAVNO OSOBLJE	
<i>Nositelj kolegija</i>	
Ime i prezime: Stašević Ina	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: naslovni docent
Kontakt e-mail: ina.stasevic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	

Opis kolegija	<p>Cilj: Upoznati studente s područjima rada u kojima je prisutna povezanost socijalne i zdravstvene djelatnosti, te nužnost međusobne suradnje.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s povijesnim razvojem socijalnog i zdravstvenog osiguranja, mirovinskim i zdravstvenim osiguranjem kao važnim elementima socijalne sigurnosti, dilemom između javnog i privatnog socijalnog osiguranja, sustavom socijalnog i zdravstvenog osiguranja u Hrvatskoj, financiranjem socijalnog i zdravstvenog sustava, ustavnim i zakonskim osnovama socijalne i zdravstvene djelatnosti, zdravstvenom politikom i čimbenici koji na nju utječu, ciljem i smislom zdravstvene politike, programom mjera zdravstvene politike, socijalnom politikom i njezinim utjecajem na zdravstvo/zdravlje, čimbenicima koji utječu na socijalnu politiku, temeljnim odrednicama socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva, kompetencijama socijalnog radnika, kompetencijama medicinske sestre, interdisciplinarnim pristupom palijativnoj skrbi, ulogom medicinske sestre u ustanovi socijalne skrbi i socijalnog radnika u zdravstvenoj ustanovi.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Razumjeti povezanost i međuovisnost socijalne i zdravstvene djelatnosti te temelje njihove ustavne i zakonske povezanosti. Shvatiti važnost i utjecaj socijalne politike na zdravlje populacije. Razumjeti čimbenike koji utječu na zdravstvenu i socijalnu politiku. Shvatiti socijalni aspekt zdravstvene zaštite. Upoznati se s kompetencijama socijalnog radnika u području zdravstvene djelatnosti i kompetencijama medicinske sestre u području socijalne djelatnosti. Razumjeti interdisciplinarnost u palijativnoj skrbi.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Cerjan-Letica G, Letica S, Babić-Bosanac S, Mastilica M, Orešković S. Medicinska sociologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2003. – odabrana poglavlja</p> <p>Ropac D, Stašević I. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo. Zagreb: Medicinska naklada, Hrvatsko katoličko sveučilište. 2017. – odabrana poglavlja</p> <p>Strašević I. Suradnja socijalne i zdravstvene djelatnosti. Priručnik, Zagreb, 2023. (dostupan za studente on line na stranicama HKS-a)</p>

Bosma H, Johnston M, Cadell, Wainwright W, Abernethy N, Feron A, Nelson F. Creating social work competencies for practice in hospice palliative care. *Palliative Medicine*, 2010; 24 (1): 79-87. <https://doi.org/10.1177/0269216309346596>.

British Association of Social Workers. The Professional Capabilities Framework. 2013. <https://www.basw.co.uk/pcf/PCF10EntryLevelCapabilities>.

Buljevac M, Opačić A, Podobnik M. Profesionalne kompetencije socijalnih radnika: Temelj identiteta jedne pomažuće profesije. *Ljetopis socijalnog rada* 2020; 27 (1): 31-56.

Drisko J.W. Competencies and their assessment. *Journal of Social Work Education*, 2014; 50 (3): 414-426. <https://doi.org/10.1080/10437797.2014.917927>.

Duraković Z, i sur. Gerijatrija, medicina starije dobi. Zagreb: Medixova medicinska biblioteka, 2005.,

Etički kodeks socijalnih radnika Hrvatske. www.husr.hr

Etičkim kodeks medicinskih sestara - Hrvatska komora medicinskih sestara. 2005.

Gwyther L.P, Altilio T, Blacker S, et al. Social work competencies in palliative and end-of-life care. *Journal of Social Work in End-of-Life & Palliative Care*, 2005; 1 (1): 87-120.

Huić A, Ricijaš N, Branica V. Kako definirati imjeriti kompetencije studenata - validacija skale percipirane kompetentnosti za psihosocijalni rad. *Ljetopis socijalnog rada*, 2010; 7 (2): 195-221.

Izvešće o osobama s invaliditetom. HZJZ, 2022.

Mijatović N. Sustav socijalnog osiguranja i problemi njegovog financiranja. *Zbornik PFZ*, 2006; 56 (5): 1607-1648.

Dopunska

Milić Babić M, Laklija M. Socijalni rad u zdravstvu – pogled iz kuta socijalnih radnika zaposlenih u bolnicama. *JAHR* 2019; 10: 9 – 32.

Obiteljski zakon. NN 103/15.

Štašević I, Ropac D. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi. Zagreb: Medicinska naklada, 2020.

Šikica A. Uloga medicinske sestre u organizaciji prehrane u domu za starije osobe. Diplomski rad, Sveučilište Sjever, Varaždin, 2017.

Ustav Republike Hrvatske

Zakon o djelatnosti socijalnog rada. NN 16/19.

Zakon o djelatnosti socijalnog rada. NN 16/19; 18/22.

Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite. NN 118/18.

Zakon o ravnopravnosti spolova. NN 96/17.

Zakon o ravnopravnosti spolova. NN 96/17.

Zakon o sestrinstvu. NN 121/03, 117/08 i 57/11.

Zakon o socijalnoj skrbi. NN 119/22

Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji. NN 70/17.

Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama. NN 76/14.

Zakon o zaštiti prava pacijenata. NN 169/04; 37/08.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

**Preduvjeti za dobivanje
potpisa i polaganje
završnog ispita**

1. Kontinuirano praćenje nastave (obvezna prisutnost na najmanje 60% nastave: 18 sati predavanja i 9 sati vježbi = 28 sati).
2. Aktivno sudjelovanje tijekom metodičkih vježbi.

Način ocjenjivanja

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:

- izvrstan (5) – od 90 do 100 %
- vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %
- doobar (3) – od 70 do 79,9 %
- dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %
- neprolaznom ocjenom (pad):
- nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1. Nastavne aktivnosti: aktivno sudjelovanje tijekom metodičkih vježbi
2. Završni ispit (pismeni - test)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,0	0
Zalaganje na vježbama	1,0	50
Ukupno tijekom nastave	2,0	50
Završni ispit	2,0	50
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4,0	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE