



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2026/2027

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)  
Sveučilišni diplomski studij  
Sociologija (nastavnički) (R)  
Povijest (dvopredmetni  
nastavnički) (R) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Sociologija obitelji

**Kratica kolegija:** SOCDN1

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 281998

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Brgles Miriam Mary

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[miriam.brgles@unicath.hr](mailto:miriam.brgles@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Malešević Anamaria

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent

**Kontakt e-mail:**

[anamaria.malesevic@unicath.hr](mailto:anamaria.malesevic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	Cilj kolegija jest upoznati studente s glavnim teorijskim perspektivama i konceptima sociologije obitelji, etapama razvoja obitelji, razlučiti uloge u obitelji i odrednice socijalizacije te raspraviti o problemima i društvenim promjenama koje se reflektiraju unutar obitelji.	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	1. Razlikovati osnovne teorijske pristupe i koncepte unutar sociologije obitelji. 2. Identificirati glavne etape razvoja obitelji, uloge u obitelji i odrednice socijalizacije. 3. Povezati društvene promjene s promjenama u obitelji.	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	Giddens, A. (2007). Sociologija, Zagreb: Nakladni zavod Globus (7. poglavlje) Haralambos, M. i Holborn, M. (2002). Sociologija: teme i perspektive, Zagreb: Golden marketing (3. i 8. poglavlje) Schneider, N. i Kreyenfeld, M. (ur.) (2021). Research Handbook on the Sociology of the Family. Edward Elgar Publishing. (odabrana poglavlja) otvoreni pristup: <a href="https://population-europe.eu/research/books-and-reports/research-handbook-sociology-family">https://population-europe.eu/research/books-and-reports/research-handbook-sociology-family</a>	
<b>Dopunska</b>	Aračić, P., Baloban, J., Nikodem, K. (2019). Važnost braka i obitelji u hrvatskom društvu od 1999. do 2017. godine. Bogoslovska smotra, 89 (2): 331-353. Bauman, Z. (2003). Liquid Love: On the frailty of Human bonds. Polity. Beck-Gernsheim, E., i Camiller, P. (2002). Reinventing the Family: In Search of New Lifestyles. Polity. <a href="https://ci.nii.ac.jp/ncid/BA58212551">https://ci.nii.ac.jp/ncid/BA58212551</a> Beck, U., i Beck-Gernsheim, E. (2004). Families in a Runaway World. U J. Scott, J. Treas, i M. Richards (ur.), The Backwell Companion to the Sociology of Families (str. 499–514). Blackwell Publishing. <a href="https://doi.org/10.1002/9780470999004.ch28">https://doi.org/10.1002/9780470999004.ch28</a> Brgles, Miriam Mary (2021). Majke, blogerice, poduzetnice-transformacije rada i oblici predstavljanja majčinstva na društvenoj mreži Instagram. U Dujčić, L., Tkalec, G. i Kolar, M. (ur.), Konvergencija kulture: mediji kao kulturni sustavi. Zbornik radova s 2. znanstvenih susreta na Sjeveru (str. 271-288). Sveučilište Sjever. Dobrotić, I., Matković, T. i Zrinščak, S. (2013). Gender Equality Policies and Practices in Croatia – The Interplay of Transition and Late Europeanization. Social Policy and Administration, 47(2): 218-240. Iorio, G. (2020). Sociology of Love. The Agapic Dimension of Societal Life. Vernon Press. Mauerer, G. (2025). Fatherhood Practices and Shared Parental Leave: Advancing Gender Equity in Parenting. Social Sciences, 14(5), 269. <a href="https://doi.org/10.3390/socsci14050269">https://doi.org/10.3390/socsci14050269</a> Nikodem, K. i Štengl, I. (2014). Stavovi o djeci i promijenjene uloge žena i muškaraca u srednjoj i istočnoj Europi. U Baloban, J.; Nikodem, K. Zrinščak, S. (ur.). Vrednote u hrvatskoj i u Europi. Komparativna analiza (str. 157-187). Kršćanska sadašnjost; Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Obradović, J., i Čudina-Obradović, M. (1998). Bračna kvaliteta: poimanje, uzroci i posljedice. Društvena istraživanja, 7 (4-5, 36-37): 659-682. Tomić Koludrović, I. (2015). Pomak prema modernosti: žene u Hrvatskoj u razdoblju zrele tranzicije. Naklada Jesenski i Turk.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaže se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskim obvezama i kolokvijima.	
<b>Način ocjenjivanja</b>	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) – 50–64,9% dobar (3) – 65–79,9% vrlo dobar (4) – 80–89,9% izvrstan (5) – 90% i više	
<b>Način polaganja ispita</b>	Nastavne aktivnosti –pismeni rad i izlaganje; dva kolokvija; završni ispit.	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**