Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 3	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u kliničku psihologiju	
Kratica kolegija: PSIP5-5	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 249988
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: snrados@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	

Opis kolegija	Ciljevi kolegija: Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz kliničke psihologije, osnovnim postavkama kliničkog pristupa, osnovnim načelima psihodijagnostike i kliničkih intervencija te etičkim načelima u radu kliničkog psihologa. Sadržaj kolegija: Definicija i povijesni razvoj kliničke psihologije; Kriteriji za određivanje normalnog i patološkog; Karakteristike kliničkog pristupa; Teorijski modeli u kliničkoj psihologiji; Osnovna načela kliničkog intervjua; Opažanje i samoopažanje u kliničkoj praksi; Osnovna načela psihodijagnostike u kliničkoj praksi; Osnovna načela testiranja u kliničkoj praksi; Osnovna načela testiranja kognitivnih funkcija i ispitivanja konativnih funkcija; Kvantitativna i kvalitativna analiza dobivenih rezultata; Pisanje nalaza u kliničkoj praksi; Osnovni pojmovi iz različitih psihoterapijskih smjerova; Istraživanja u kliničkoj psihologiji; Etička načela u radu kliničkog psihologa.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Opisati karakteristike kliničkog pristupa. Objasniti ulogu opažanja, samoopažanja, kliničkog intervjua i testiranja u kliničkoj praksi. Razumijeti i primijeniti osnovna načela psihodijagnostike u kliničkoj praksi. Usporediti kvantitativno i kvalitativno dobivene rezultate u svrhu interpretacije rezultata i pisanja nalaza. Usporediti različite nacrte i metode istraživanja u kliničkoj psihologiji. Identificirati etičke probleme u radu kliničkog psihologa.
Literatura	
Obavezna	Bogović Dijaković, A. i Gelo, J. i sur. (2021). Iz prakse kliničkog psihologa. Jastrebarsko: Naklada Slap; Zagreb: KBCSM Nietzel, M. T., Bernestein, D. A. i Milich, R. (2001). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Dopunska	Američka psihijatrijska udruga (2015). Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje-peto izdanje. Naklada Slap. Lindsay, S. i Powell, G. (2002). The Handbook of Clinical Adult Psychology. New York: Routledge. Davison, G. C. i Neale, J. M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Kaplan, H. I. i Sadock, B. J. (1998). Priručnik kliničke psihijatrije. Naklada Slap.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1.1. kolokvij – 25% 1.2. kolokvij – 25% 1.3. seminarski rad – 20% 2. Završni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.9	0
Kolokvij-međuispit	0.525	25
Kolokvij-međuispit	0.525	25
Seminarski rad	0.45	20
Ukupno tijekom nastave	2.4	70
Završni ispit	0.6	30
UKUPNO BODOVA	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Definicija i povijesni razvoj kliničke psihologije
3	Karakteristike kliničkog pristupa
4	Teorijski modeli u kliničkoj psihologiji; Dijagnostički sustavi
5	Osnovna načela kliničkog intervjua; Opažanje i samoopažanje u kliničkoj praksi
6	Osnovna načela psihodijagnostike i osnovna načela testiranja u kliničkoj psihologiji

7	Osnovna načela testiranja kognitivnih funkcija i ispitivanja konativnih funkcija
8	Kolokvij 1
9	Kvantitativna i kvalitativna analiza dobivenih rezultata
10	Pisanje nalaza u kliničkoj praksi
11	Osnovni pojmovi iz različitih psihoterapijskih smjerova
12	Istraživanja u kliničkoj psihologiji
13	Etička načela u radu kliničkog psihologa
14	Kolokvij 2
15	Dječja klinička psihologija; Klinička neuropsihologija
Seminari	
#	**Tema**
1	DEPRESIJA - dijagnostika i terapija
2	BIPOLARNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
3	PTSP - dijagnostika i terapija
4	OPSESIVNO-KOMPULZIVNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
5	PANIČNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
6	SOCIJALNA FOBIJA - dijagnostika i terapija
7	SEKSUALNI POREMEĆAJI I SEKSUALNE SMETNJE - dijagnostika i terapija
8	PSIHOTIČNI POREMEĆAJI - dijagnostika i terapija
9	POREMEĆAJI LIČNOSTI - dijagnostika i terapija
10	POREMEĆAJI VEZANI UZ PSIHOAKTIVNE TVARI - dijagnostika i terapija
11	PROBLEMI STARENJA - STARENJE I PSIHIČKI POREMEĆAJI - dijagnostika i terapija
12	NEUROLOŠKI PROBLEMI I NEUROPSIHOLOGIJSKA DIJAGNOSTIKA
13	PSIHOSOCIJALNA REHABILITACIJA
14	POREMEĆAJI HRANJENJA - dijagnostika i terapija
15	POREMEĆAJI SPAVANJA - dijagnostika i terapija