# Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|---|
| **Akademska godina:** 2026/2027 | **Semestar:** Ljetni |
| **Studij:** Povijest (R) | **Godina studija:** 1 |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Naziv kolegija:** Strani jezik - Engleski | |
| **Kratica kolegija:** POVP2-5 | |
| **ECTS bodovi:** 2 | **Šifra kolegija:** 198055 |
| **Preduvjeti za upis kolegija:** Nema | |
| *Ukupno opterećenje kolegija* | |
| **Vrsta nastave** | **Ukupno sati** |
| Predavanje | 15 |
| Auditorna vježba | 15 |
| **Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu | |

## II. NASTAVNO OSOBLJE

| | |
|---|---|
| *Nositelj kolegija* | |
| **Ime i prezime:** Hreščan Antonija | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** viši predavač |
| **Kontakt e-mail:** antonija.pavic@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |
| *Suradnici na kolegiju* | |
| **Ime i prezime:** Bagić Tihana | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** viši predavač |
| **Kontakt e-mail:** tihana.bagic@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| |
|---|
| **Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski |

| | |
|---|---|
| **Opis kolegija** | U okviru kolegija studenti će razvijati kompetencije čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na temelju pisanih tekstova u akademske namjene iz područja povijesti. Studenti će također razvijati vokabular te jezične i gramatičke vještine i znanja potrebne za akademski uspjeh. Tekstovi će se analizirati na različite načine kao što su: detaljno, letimično i selektivno čitanje teksta; prepoznavanje strukture i dijelova teksta; opće i detaljno razumijevanje teksta; traženje informacija u tekstu; traženje značenja u tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; prepoznavanje, memoriranje i primjena jezičnih pojmova i gramatičkih struktura, itd. Kolegij će također obuhvaćati učenje vještine akademskog pisanja. Studenti će se učiti vještini kritičkog mišljenja i izražavanja vlastitog mišljenja o relevantnim temama. |
| **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija** | Analizirati temeljne povijesne pojmove i procese u akademskim tekstovima na engleskom jeziku.<br>Interpretirati akademski tekst iz područja povijesti primjenjujući strategije čitanja, sažimanja i objašnjavanja stručne terminologije.<br>Argumentirati stav o povijesnoj temi iz američke povijesti u kraćem usmenom ili pisanom izlaganju primjenjujući odgovarajući akademski registar.<br>Primijeniti osnovna pravila akademske čestitosti pri korištenju i navođenju izvora na engleskom jeziku. |
| *Literatura* | |
| **Obavezna** | Williams, Jessica (2013). Academic Encounters, 2nd Edition, American Studies 2, Reading and Writing. New York: Cambridge University Press.<br>Uručci i drugi materijali predavača po potrebi. |
| **Dopunska** | Bailey, S. (2011). Academic Writing. Third Edition. New York: Routledge.<br>Jordan, R.R. (1999). Academic Writing Course. Third edition. Essex: Pearson Education Limited.<br>Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press.<br>Relevantni jednojezični i dvojezični rječnici. |
| *Način ispitivanja i ocjenjivanja* | |
| **Polaže se** DA | **Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE / **Ulazi u prosjek** DA |
| **Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita** | Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;<br>Uredno izvršene nastavne obveze – aktivno sudjelovanje na satu; Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar<br>zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno putem nastavnih obveza i dva kolokvija. |
| **Način ocjenjivanja** | Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:<br>nedovoljan (1) – 0-49,9%<br>dovoljan (2) – 50–64,9%<br>dobar (3) – 65–79,9%<br>vrlo dobar (4) – 80–89,9%<br>izvrstan (5) – 90% i više<br>Način stjecanja ocjene:<br>a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene<br>3) 1. kolokvij – 35%<br>4) 2. kolokvij – 35%<br>b) Završni ispit – 30% ocjene<br>usmeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) |
| **Način polaganja ispita** | Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);<br>Završni ispit (usmeni). |
| **Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova** | |

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 0.8 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 0.5 | 35 |
| Kolokvij-međuispit | 0.5 | 35 |
| **Ukupno tijekom nastave** | | **70** |
| Završni ispit | 0.2 | 30 |
| **UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)** | **2** | **100** |

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

| | |
|---|---|
| *Predavanja* | |
| **#** | **Tema** |
| 1 | All Men Are Created Equal. |
| 2 | The Legacy of the Civil War. |
| 3 | The Battle for Civil Rights. |
| 4 | What Does Equality Mean Today? |
| 5 | Equal Rights and Protection for All. |
| 6 | How Equal Are We Now? |
| 7 | Midterm exam. |
| 8 | The Roots of American Values. |
| 9 | The American West. |
| 10 | The Business of Success. |
| 11 | The Individual and Society: Rights and Responsibilities. |
| 12 | The Open Road and Car Culture. |
| 13 | Is The American Dream Still Possible? |
| 14 | End-of-term exam. |
| 15 | Correction. Revision. |
| *Auditorne vježbe* | |
| **#** | **Tema** |
| 1 | Writing about Time Sequences. Suffixes. |
| 2 | Reading for Details. Answering Definition Questions. Guessing Meaning from Context. |
| 3 | Pronoun Reference. Short-Answer Test Questions. Making an Outline. |
| 4 | Text Structure. Markers of Relationship. |
| 5 | Writing about Examples. Prepositions with Verbs. |
| 6 | Reading and Writing about Statistics. Outlining and Writing a Paragraph. |
| 7 | Midterm exam. |
| 8 | Understanding Key Terms. Noun + Infinitive Phrases. |
| 9 | Detailed Reading. Word Families. |
| 10 | Answering Multiple-Choice Questions. Writing about Change. Introductory Paragraphs. |
| 11 | Prepositions. Responding to a Quote. |
| 12 | Reasons. Gerunds. |
| 13 | Text Cues. Writing Definitions. Body Paragraphs and Conclusions. |
| 14 | End-of-term exam. |

| | |
|---|---|
| 15 | Correction. Revision. |