Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Procjena i poticanje socijalne kompetencije	
Kratica kolegija: IZBD-123	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 193778
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15
Auditorna vježba	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Merkaš Marina	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: marina.merkas@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Žulec Ivanković Ana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši asistent - predavač
Kontakt e-mail: azulec@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Ciljevi kolegija: Upoznavanje s teorijskim, metodološkim i praktičnim specifičnostima procjene i poticanja razvoja socijalne kompetencije. Stjecanje vještina potrebnih za procjenu i poticanje razvoja socijalne kompetencije. Sadržaj kolegija: Teorijski modeli i definicije socijalne kompetencije. Individualne i kontekstualne odrednice socijalne kompetencije. Pokazatelji socijalne kompetencije. Socijalne vještine. Socijalna kompetencija djece i adolescenata s teškoćama u razvoju i s posebnim potrebama. Utjecaj kulture na konceptualizaciju socijalne kompetencije. Etički aspekti procjene i poticanja razvoja socijalne kompetencije. Prednosti i nedostati različitih metoda procjene socijalne kompetencije. Izbor metode procjene, izvora podataka i mjesta procjene socijalne kompetencije. Programi za poticanje razvoja socijalne kompetencije.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Vrednovati različite teorijske konceptualizacije socijalne kompetencije. Analizirati odrednice i pokazatelje socijalne kompetencije osoba različite životne dobi. Preporučiti odgovarajuću metodu za procjenu socijalne kompetencije osoba različite životne dobi. Primijeniti postupke usklađene s etičkim načelima struke u stručnom i znanstvenom radu u području procjene i unapređenja socijalne kompetencije. Osmisliti aktivnosti za unaprijeđenje socijalne kompetencije osoba različite životne dobi. Prezentirati znanstvene i stručne spoznaje o socijalnoj kompetenciji osoba različite životne dobi.
Literatura	
Obavezna	Elliot, A. J. i Dweck, C. S. (Ur.) (2005). *Handbook of competence and motivation*. New York: The Guliford Press. Whitcomb, S. A. i Merrell, K. H. (2013). *Behavioral, social, and emotional assessment of children and adolescents – 4th edition*. New York: Routledge.
Dopunska	Dirks, M. A., Treat, T. A. i Weersing, V. R. (2007). Integrating theoretical, measurement, and intervention models of youth social competence. *Clinical Psychology Review*, *27*, 327–347. Ladd, G. W. (2005). *Children's peer relations and social competence: A century of progress*. YaleUniversity Press. Merrell, K.W. (2003). *Behavioral, social,and emotional assessment of children and adolescents-2nd ed.* New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Schneider, B. H., Garzia, A., Nadel, J. iWeissberg, R. P. (Ur.) (1989). *Social competence in developmental perspective.* Dordrecht: Kluwer. Rose-Krasnor, L. (1997). The nature of social competence: A theoretical review. *Social Development*, *6*, 111-135. Semrud-Clikeman, M. (2007). *Social competence in children*. New York, NY: Springer Science+Business Media.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70 % nastave); Stjecanje minimalno 35 % bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave; Izrada i izlaganje seminarskog rada.	

Način ocjenjivanja	1. Nastavne aktivnosti – 70%: kolokvij – 25%; kolokvij – 25%; seminarski rad – 20% 2. Završni usmeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentog rada kroz nastavne aktivnosti. Završni usmeni ispit.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.36	20
Kolokvij-međuispit	0.45	25
Kolokvij-međuispit	0.45	25
Ukupno tijekom nastave	**2.46**	**70**
Završni ispit	0.54	30
UKUPNO BODOVA (nastava+završni ispit)	**3**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	**Tema**
1	Uvodno predavanje
2	Socijalna kompetencija: definicije i teorijski modeli
3	Odrednice i razvoj socijalne kompetencije
4	Pokazatelji socijalne kompetencije pojedinaca različite životne dobi
5	Socijalna kompetencija djece i adolescenata s različitim teškoćama i potrebama
6	Uloga kulture i etike u procjeni i poticanju socijalne kompetencije
7	Kolokvij 1
8	Konceptualna i metodološka pitanja u procjeni socijalne kompetencije

9	Metode procjene socijalne kompetencije
10	Primjeri dobre prakse u procjeni socijalne kompetencije
11	Programi za poticanje socijalne kompetencije
12	Obilježja uspješnih programa za poticanje socijalne kompetencije
13	Evaluacija programa za poticanje socijalne kompetencije
14	Kolokvij 2
15	Završno predavanje
Seminari	
#	**Tema**
1	Podjela seminarskih radova
2	Seminarki rad sukladno temi predavanja
3	Seminarki rad sukladno temi predavanja
4	Seminarki rad sukladno temi predavanja
5	Seminarki rad sukladno temi predavanja
6	Seminarki rad sukladno temi predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminarki rad sukladno temi predavanja
9	Seminarki rad sukladno temi predavanja
10	Seminarki rad sukladno temi predavanja
11	Seminarki rad sukladno temi predavanja
12	Seminarki rad sukladno temi predavanja
13	Seminarki rad sukladno temi predavanja
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije
Auditorne vježbe	
#	**Tema**
1	Upute za vježbe
2	Praktične vježbe sukladno temi predavanja
3	Praktične vježbe sukladno temi predavanja
4	Praktične vježbe sukladno temi predavanja
5	Praktične vježbe sukladno temi predavanja
6	Praktične vježbe sukladno temi predavanja
7	Kolokvij 1
8	Praktične vježbe sukladno temi predavanja
9	Praktične vježbe sukladno temi predavanja
10	Praktične vježbe sukladno temi predavanja
11	Praktične vježbe sukladno temi predavanja
12	Praktične vježbe sukladno temi predavanja

13	Praktične vježbe sukladno temi predavanja
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije