# Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|---|
| **Akademska godina:** 2026/2027 | **Semestar:** Ljetni |
| **Godina studija:** 1 | **Studij:** Primaljstvo (R) (izborni) (Prijediplomski) |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Naziv kolegija:** Suradnja socijalne i zdravstvene djelatnosti 2 | |
| **Kratica kolegija:** IZBP277 | |
| **ECTS bodovi:** 2 | **Šifra kolegija:** 287961 |
| **Preduvjeti za upis kolegija:** Nema | |
| *Ukupno opterećenje kolegija* | |
| **Vrsta nastave** | **Ukupno sati** |
| Predavanje | 15 |
| Seminar | 15 |
| **Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu | |

## II. NASTAVNO OSOBLJE

| | |
|---|---|
| *Nositelj kolegija* | |
| **Ime i prezime:** Stašević Ina | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** naslovni docent |
| **Kontakt e-mail:** ina.stasevic@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |
| *Suradnici na kolegiju* | |

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski | |
| **Opis kolegija** | Ovaj predmet istražuje kako socijalne i zdravstvene službe surađuju kako bi poboljšale dobrobit stanovništva. Studenti uče interdisciplinarne pristupe, integrirane modele skrbi i strategije koordinacije među institucijama, s naglaskom na stvarne izazove, kao što su starenje stanovništva, razlike između ruralnih i urbanih područja te skrb u zajednici. |

| | |
|---|---|
| **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija** | Do kraja predmeta studenti će moći:<br>Objasniti uloge i strukture sustava socijalnih i zdravstvenih službi.<br>Analizirati potrebu za interprofesionalnom i interinstitucijskom suradnjom.<br>Primijeniti modele integrirane skrbi na slučajeve iz stvarnog života.<br>Procijeniti prepreke suradnji (institucionalne, kulturne, financijske). |
| *Literatura* | |
| **Obavezna** | Cerjan-Letica G, Letica S, Babić-Bosanac S, Mastilica M, Orešković S. Medicinska sociologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2003. – odabrana poglavlja<br>Ropac D, Stašević I. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo. Zagreb: Medicinska naklada, Hrvatsko katoličko sveučilište. 2017. – odabrana poglavlja<br>Stašević I. Suradnja socijalne i zdravstvene djelatnosti. Priručnik, Zagreb, 2023. (dostupan za studente on line na stranicama HKS-a) |

| | |
|---|---|
| **Dopunska** | Bosma H, Johnston M, Cadell, Wainwright W, Abernethy N, Feron A, Nelson F. Creating social work competencies for practice in hospice palliative care. Palliative Medicine, 2010; 24 (1): 79-87. https://doi.org/10.1177/0269216309346596.<br><br>British Association of Social Workers. The Professional Capabilities Framework. 2013. https://www.basw.co.uk/pcf/PCF10EntryLevelCapabilities .<br><br>Buljevac M, Opačić A, Podobnik M. Profesionalne kompetencije socijalnih radnika: Temelj identiteta jedne pomažuće profesije. Ljetopis socijalnog rada 2020; 27 (1): 31-56.<br><br>Drisko J.W. Competencies and their assessment. Journal of Social Work Education, 2014; 50 (3): 414-426. https://doi.org/10.1080/10437797.2014 .917927.<br><br>Duraković Z, i sur. Gerijatrija, medicina starije dobi. Zagreb: Medixova medicinska biblioteka, 2005.<br><br>Etički kodeks socijalnih radnika Hrvatske. www.husr.hr<br><br>Etičkim kodeks medicinskih sestara - Hrvatska komora medicinskih sestara. 2005.<br><br>Gwyther L.P, Altilio T, Blacker S, et al. Social work competencies in palliative and end-of-life care. Journal of Social Work in End-of-Life & Palliative Care, 2005; 1 (1): 87-120.<br><br>Huić A, Ricijaš N, Branica V. Kako definirati imjeriti kompetencije studenata – validacija skale percipirane kompetentnosti za psihosocijalni rad. Ljetopis socijalnog rada, 2010; 7 (2): 195-221.<br><br>Izvješće o osobama s invaliditetom. HZJZ, 2022.<br><br>Mijatović N. Sustav socijalnog osiguranja i problemi njegovog financiranja. Zbornik PFZ, 2006; 56 (5): 1607-1648.<br><br>Milić Babić M, Laklija M. Socijalni rad u zdravstvu – pogled iz kuta socijalnih radnika zaposlenih u bolnicama. JAHR 2019; 10: 9 – 32.<br><br>Obiteljski zakon. NN 103/15.<br><br>Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji. 2019.<br><br>Stašević I, Ropac D. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi. Zagreb: Medicinska naklada, 2020.<br><br>Šikica A. Uloga medicinske sestre u organizaciji prehrane u domu za starije osobe. Diplomski rad, Sveučilište Sjever, Varaždin, 2017.<br><br>Ustav Republike Hrvatske<br><br>Zakon o djelatnosti socijalnog rada. NN 16/19.<br><br>Zakon o djelatnosti socijalnog rada. NN 16/19; 18/22.<br><br>Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite. NN 118/18.<br><br>Zakon o ravnopravnosti spolova. NN 96/17.<br><br>Zakon o ravnopravnosti spolova. NN 96/17.<br><br>Zakon o sestrinstvu. NN 121/03, 117/08 i 57/11.<br><br>Zakon o socijalnoj skrbi. NN 119/22<br><br>Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji. NN 70/17.<br><br>Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama. NN 76/14.<br><br>Zakon o zaštiti prava pacijenata. NN 169/04; 37/08 |

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

| | | |
|---|---|---|
| **Polaže se** DA | **Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE | **Ulazi u prosjek** DA |

| | |
|---|---|
| **Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita** | Kontinuirano praćenje nastave (obvezna prisutnost na najmanje 60% nastave: 9 sati predavanja i 9 sati vježbi = 18 sati).<br><br>Aktivno sudjelovanje i angažman tijekom praćenja nastave, izrada seminarskog rada, prezentacija seminarskog rada. |
| **Način ocjenjivanja** | Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:<br><br>izvrstan (5) – od 90 do 100 %<br><br>vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %<br><br>dobar (3) – od 70 do 79,9 %<br><br>dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %<br><br>neprolaznom ocjenom (pad):<br><br>nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 % |
| **Način polaganja ispita** | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:<br><br>1. Nastavne aktivnosti: aktivno sudjelovanje tijekom metodičkih vježbi<br><br>2. Završni ispit (pismeni - test) |

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi | UDIO OCJENE (%) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 0,5 | 0 |
| Zalaganje na seminarima | 0,5 | 50,0 |
| Ukupno tijekom nastave | 1,0 | 50,0 |
| Završni ispit | 1,0 | 50,0 |
| Ukupno bodova ( nastava + završni ispit) | 2,0 | 100,0 |

# IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | 1 Rješavanje sukoba; Izazovi timskog rada |
| 2 | Interdisciplinarna suradnja; Uloga stručnjaka u suradnji; Timski rad i komunikacija |
| 3 | Usluge u zajednici; Dokumenti hrvatske Vlade u zdravstvenoj politici; Dokumenti hrvatske Vlade u socijalnoj politici |
| 4 | Definicije socijalne i zdravstvene djelatnosti; Zašto je suradnja važna; Fragmentacija u odnosu na integraciju |
| 5 | Nacionalni plan razvoja zdravstva; Nacionalni plan razvoja socijalnih usluga; Neke razlike između ruralnih i urbanih područja u RH |
| 6 | Skrb unutar obitelji; Uvod u socijalne i zdravstvene usluge; Sastavnice zdravstvenog i socijalnog sustava |
| 7 | Modeli suradnje; Neki specifični aspekti integracije u socijalnoj skrbi; Socijalna i zdravstvene skrb u zajednici |
| 8 | Koordinacija skrbi; Temelji i oblici koordinacije skrbi; Izvješća SZO o integriranoj skrb |

| | |
|---|---|
| 9 | Ključni protokoli u palijativnoj skrbi; Postupanje kod sumnje na nasilje u obitelji; Integrirana skrb za starije osobe u urbanim sredinama |
| 10 | Razlike u integriranoj skrbi između EU i RH; Nedostaci u uslugama mentalnog zdravlja u ruralnoj sredini; Planiranje otpusta iz bolnice i praćenje u zajednici |
| 11 | Skrb za starije osobe i dugotrajna skrb; Modeli integrirane skrbi za starije osobe; Obiteljska institucionalna skrb |
| 12 | Integracija mentalnog zdravlja; Integracija u PZZ; Usluge za osobe s invaliditetom i rehabilitacija |
| 13 | Socijalna uključenost; Nejednakost usluga; Digitalno zdravlje i koordinacija |
| 14 | Zdravstveni i socijalni problemi migranata; Prepreke u suradnji socijalne i zdravstvene djelatnosti |
| 15 | ZIS; Telemedicina u socijalnoj i zdravstvenoj djelatnosti; Suradnja u izvanrednim stanjima |
| *Seminari* | |
| **#** | **Tema** |
| 1 | Priprema za izradu seminarskog rada: upoznavanje sa suradnjom socijalne i zdravstvene djelatnosti u Domu za starije i nemoćne osobe; Uzimanje socijalne i zdravstvene anamneze i statusa u komunikaciji s korisnikom Doma (Barthelov indeks) |
| 2 | Prezentacija seminarskog rada; Aktivno sudjelovanje u prezentaciji seminarskih radova drugih studenata |
| 3 | Prezentacija seminarskog rada; Aktivno sudjelovanje u prezentaciji seminarskih radova drugih studenata |
| 4 | 5 sati seminara: Suradnja socijalnih i zdravstvenih djelatnika u zaštiti rizičnih skupina. Koordinacija palijativne skrbi između zdravtvenih i socijalnih službi. 5 sati seminara: Prezentacija seminarskih radova i sudjelovanje u raspravi 5 sati seminata: Prezentacija seminarskih radova i sudjelovanje u raspavi |
| 5 | 5 sati seminara: Suradnja socijalnih i zdravstvenih djelatnika u zaštiti osoba iz rizičnih skupina; Koordinacija socijalnih i zdravstvenih usluga za beskućnike; Problemi izbjeglica u ostvarivanju socijalnih i zdravstvenih usluga; Susret studenata s voditeljem Isusovačke službe za izbjeglice/migrante, Zagreb. 5 sati seminara: Prezentacija seminarskog rada i sudjelovanje u raspravi, 5 sati seminara; Prezentacija seminarskog rada i sudjelovanje u raspravi. |