



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2026/2027	Semestar: Zimski
Studiji: Psihologija (R) (izborni) Komunikologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sociologija (R) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Empatija i suosjećanje

Kratika kolegija: IZBP290

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 294879

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bošnjaković Josip

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

josip.bosnjakovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Dučkić Sertić Anita

Akademski stupanj/naziv:

Izbor:

Kontakt e-mail:

anita.sertic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Kovač Damjan

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni asistent

Kontakt e-mail: damjan.kovac@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Zadro Jelena	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: naslovni asistent
Kontakt e-mail: jelena.zadro@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Ciljevi kolegija: upoznati studente s konceptima empatije i suosjećanja. Sadržaj kolegija: Razlikovanje koncepata empatije i suosjećanje. Empatija i suosjećanje u perspektivi neuroznanosti i interpersonalnih odnosa. Samo-suosjećanje. Razvijanje empatije i suosjećanja. Rješavanje sukoba putem empatije i suosjećanja. Doprinos duhovnosti u razumijevanju empatije i suosjećanja. Milosrđe i suosjećanje. Uloga empatije i suosjećanja u dobrobiti ranjivih osoba. Tamne strane empatije i suosjećanja.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Analizirati pojmove empatija i suosjećanje. Razlikovati empatiju i suosjećanje te druge slične koncepte u psihologiji. Primijeniti odgovarajući pristup za rješavanje konflikata i teških životnih situacija. Integrirati empatiju, suosjećanje i milosrđe u širi kontekst razumijevanja interpersonalnih odnosa. Prezentirati izabranu temu iz područja empatije i suosjećanja.
<i>Literatura</i>	
Obavezna	Hoffman, M.L. (2003). Empatija i moralni razvoj – značaj za brigu i pravdu. Beograd: Dereta. Kljajić, S. (2005). Empatija. U. B. Petz (Ur.), Psihologijski rječnik (str. 107). Jastrebarsko: Naklada Slap. Krznarić, R. (2014). Empatija. Zagreb: Planetopija. Raboteg-Šarić, Z. (1993). Empatija, moralno rasuđivanje i različiti oblici prosocijalnog ponašanja. Doktorska disertacija. Zagreb: Filozofski fakultet. Raboteg-Šarić, Z. (1995). Psihologija altruizma. Zagreb: Alineja. Vuković, D. i Bošnjaković, J. (2016). Empatija, suosjećanje i milosrđe: psihološke i teološke perspektive. Bogoslovska smotra, 86(3), 731-756. Zagorac, I. (2020). Mogućnosti i granice odgoja za suosjećanje. JahrbEuropean Journal of Bioethics, 11(2), 467-479. Juul, J. i Hoeg, P. (2020). Empatija. Split: Harfa.

Ajduković, M. i Pečnik, N. (2007). Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alineja. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: Mate d.o.o.

Bošnjaković, J. i Radionov, T. (2018). Empathy: Concepts, theories and neuroscientific knowledge. Alcoholism and Psychiatry Research: Journal on Psychiatric Research and Addictions, 54(2), 123-150. Naklada Slap.

Juul, J. (2008). Život u obitelji: najvažnije vrijednosti u zajedničkom životu i odgoju djece. Zagreb: Naklada Pelago.

Kasper, W. (2015). Milosrđe: temeljni pojam evanđelja; ključ kršćanskoga života. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.

Dopunska

Maleš, D. i Stričević, I. (2005). Odgoj za demokraciju u ranom djetinjstvu: priručnik za rad s djecom predškolske dobi na usvajanju humanih vrijednosti. Zagreb: Naklada Djeca prva.

Raboteg-Šarić, Z. (1987). Problemi definiranja i mjerenja empatije u socijalno-psihološkim istraživanjima. Radovi (Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije), 26(3), 161-174.

Rijavec, M. i Miljković, D. (2002). Kako rješavati konflikte. Zagreb: IEP.

Rožić, A., Švegar, D. i Kardum, I. (2018). Efekti crta ličnosti tamne trijade i emocionalne empatije na moralnu prosudbu. Psihologijske teme, 27(3), 561-583. Šokčević, Š. (2013). Suosjećanje: put prema pravednosti? Filozofska istraživanja, 33(4-132), 683-698.

Žganec-Brajsa, A. (2003). Dijete i obitelj: Emocionalni i socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave); Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)	
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: • 1. kolokvij – 30% • 2. kolokvij 2 – 30% • seminarski rad – 10% 2. Završni ispit (usmeni) – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova	
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	10
Kolokvij - međuispit	0.7	30
Kolokvij - međuispit	0.7	30
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Terminološka razgraničenja empatije i suosjećanja
2	Empatija, suosjećanje i neuroznanost
3	Suosjećanje i samo-suosjećanje
4	Neurološko i interpersonalno ishodište empatije i suosjećanja
5	Kolokvij 1
6	Empatija, suosjećanje i altruizam – Koncepti ljubavi
7	Empatija, suosjećanje, samo-suosjećanje, altruizam i mjerni instrumenti
8	Učenje empatije i suosjećanja
9	Konstruktivno rješavanje sukoba putem empatije i suosjećanja
10	Kolokvij 2
11	Milosrđe i suosjećanje iz perspektive psihologije religioznosti
12	Razumijevanje i primjena empatije i suosjećanje u knjigama svjetskih religija
13	Empatija i suosjećanje kao put dobrobiti ranjivih osoba
14	Druga strane empatije i suosjećanja – Vode li empatija i suosjećanje uvijek do poželjnih ishoda

15	Završna promišljanja
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Podjela seminarских radova
2	Utjecaj empatije na donošenje odluka
3	Tema seminara prema odabiru
4	Suosjećanje i njegova uloga u odnosu roditelj - djeteta
5	Kolokvij 1
6	U službi ljubavi – primjeri osoba koje su kroz svoje djelovanje pokazali empatiju i suosjećanje
7	Ljubav prema samom sebi i prema drugome
8	Učenje empatije i suosjećanja putem filmova i serija
9	Empatijsko razumijevanje sukoba
10	Kolokvij 2
11	Svjetske religije i njihov odnos prema suosjećanju
12	Važnost suosjećanja u personalnom i institucionalnom djelovanju
13	Principi milosrđa primijenjeni na društvene odnose
14	Burn-out u kontekstu empatije i suosjećanja
15	Završna promišljanja