Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 1	**Studiji:** Psihologija (R) (izborni) (Prijediplomski) Komunikologija (R) (izborni) (Prijediplomski) Povijest (R) (izborni) (Prijediplomski) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u zaštitu i dobrobit djece i ranjivih osoba

Kratica kolegija: IZBP292

ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 294884

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bošnjaković Josip

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: josip.bosnjakovic@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Dučkić Sertić Anita

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: anita.sertic@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Kovač Damjan

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni asistent

Kontakt e-mail: damjan.kovac@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Zadro Jelena	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni asistent
Kontakt e-mail: jelena.zadro@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi kolegija: upoznati studente s oblicima zlostavljanja i zanemarivanja djece i ranjivih osoba. Razvijanje sposobnosti prepoznavanja i razlikovanja elemenata nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja kod djece i ranjivih osoba. Promovirati svijest o važnosti preventivnog djelovanja. Sadržaj kolegija: interdisciplinarni pristup razumijevanju djeteta i njegovog razvoja. Prava djeteta i ranjivih osoba. Različiti oblici zlostavljanja i zanemarivanje djece općenito. Prepoznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika. Specifičnosti zlostavljanja i zanemarivanja djece u Crkvi i briga oko zaštite djece. Razumijevanje moći u institucijama. Skrb o preživjelima/žrtvama i zlostavljačima.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Objasniti pojam dostojanstva i dobrobiti odrastanja. Razlikovati oblike zlostavljanja i zanemarivanja Prepoznati različite oblike nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja. Identificirati uzroke i posljedice zlostavljanja maloljetnika i ranjivih osoba u Katoličkoj crkvi. Argumentirati važnost različitih oblika skrbi za preživjele zlostavljanja i počinitelje nasilja. Prezentirati izabranu temu iz područja zaštite i dobrobiti djece i ranjivih osoba.
Literatura	
Obavezna	Bošnjaković, J. (2012). Dati glas maloljetnim osobama što pretrpješe seksualno iskorištavanje "unutar Crkve", u: Majić, Željko; Goluža, Božo (prir.), Mnogolikost vjere. Različiti pristupi istoj stvarnosti, Zbornik radova hrvatskih rimskih studenata, Rim, 259-298. Buljan Flander, G. i Kocijan Hercigonja, D. (2002). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb. Cucci, G. i Zollner, H. (2012).Crkva i pedofilija. Psihološko-pastoralni pristup, Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb. Sanderson, C. (2005). Zavođenje djeteta: kako zaštititi djecu od seksualnog zlostavljanja – priručnik za roditelje i učitelje. VBZ. Zbornik radova (2022.) "Spolno zlostavljanje maloljetnika. Odgovor Crkve u svjetlu kanonskog prava", Zagreb: Glas Koncila

Dopunska	Ajduković, M., Rimac, I., Rajter. N. i Sušac, N. (2012). Epidemiološko istraživanje prevalencije i incidencije nasilja nad djecom u obitelji u hrvatskoj, u: Ljetopis socijalnog rada, vol. 19(3), 367-412. Ajduković, M. (2001). Prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece, u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(1-2), 161-172. Bošnjaković, J. i Osmančević, L. (2021). Ogled i odjek zaštite i sigurnije budućnosti djeteta u svjetlu Panamske i Rimske deklaracije, u: Diacovensia, 29 (1), (u tisku; uskoro on-line dostupno). (odabrani dijelovi) Nedelja: Geromar. (odabrani dijelovi) Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hrabar, D. (2001). Zanemarivanje i zlostavljanje djece u obitelji pravni aspekti. u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(12), 21-31. Papa Franjo (2016). Amoris Laetitia. Radost ljubavi, KS, Zagreb (odabrani dijelovi). Kujundić, L. P. (2019).Djeca u kaznenom pravu. Počinitelji i žrtve, ŠK: Zagreb. Scicluna, C. J., Zollner, H.i Ayotte D. J. (2012). Prema ozdravljenju i obnovi, Zagreb: FTI. Dulčić, A. (2001). Zlostavljana i zanemarena djeca – obiteljsko ozračje i društvena zaštita. u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(1-2), 13-20. Pečnik, N. (2003). Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave); Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: • 1. kolokvij – 30% • 2. kolokvij 2 – 30% • seminarski rad – 10% 2. Završni ispit (usmeni) – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	0.8	0

Seminarsko izlaganje	0.22	10
Kolokvij - međuispit	0.66	30
Kolokvij - međuispit	0.66	30
Ukupno tijekom nastave	**2.34**	**70**
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Dostojanstvo čovjeka – Interdisciplinarni pristup
2	Relacijsko razumijevanje odrastanja i dobrobiti čovjeka
3	Razvoj prava djece
4	Pregled istraživanja nasilja nad djecom
5	Kolokvij 1
6	Teorijski modeli objašnjenja uzorka zlostavljanja i zanemarivanja
7	Nasilje nad ranjivim osobama – Oblici i vrste zlostavljanja i zanemarivanja djece i odraslih
8	Važnost prepoznavanja rizičnih i zaštitnih čimbenika
9	Traumatsko iskustvo zlostavljanja i njegove posljedice (emocionalne, kognitivne, socijalne, bihevioralne)
10	Kolokvij 2
11	Zanemarivanje i zlostavljanje djece u obitelji (obiteljska dinamika, osobine roditelja, rizični i zaštitni čimbenici, svjedočenje u nasilju u obitelji, izloženost djece obiteljskom nasilju)
12	Okolnosti razumijevanja zlostavljanja maloljetnika i ranjivih osoba u Katoličkoj Crkvi
13	Specifičnosti zlostavljanja u crkvenim institucijama – Profili žrtve/preživjelih i počinitelja
14	Razumijevanje moći u crkvenim i društvenim institucijama – Tko su zlostavljači?
15	Kako dalje nakon zlostavljanja – različiti oblici skrbi

Seminari

#	Tema
1	Podjela i upute za pisanje seminarskih radnji

2	Djeca svjedoci nasilja u obitelji
3	Položaj djeteta u društvu kroz povijest
4	Zakonska regulativa i pravna zaštita djece u RH
5	Kolokvij I.
6	Zlostavljanje djece tijekom povijesti i razvoj ideje o potrebi njihove zaštite
7	Mediji i nasilje nad djecom
8	Razvod roditelja i manipulacije djecom tijekom razvoda
9	Evanđelje i navještaj Radosne vijesti ranjivim osobama
10	Kolokvij II.
11	Psiho-socijalno-duhovna briga za počinitelje nasilja i zlostavljače
12	Prikaz različitih modela preventivnog rada u Katoličkoj Crkvi
13	Resursi za očuvanje emocionalnog i mentalnog zdravlja
14	Rezilijentnost preživjelih osoba nakon zlostavljanja
15	Povratne informacije – zaključno, sve teme, osvrt