Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 1	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Engleski jezik	
Kratica kolegija: PSIHP1-5	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 294872
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Auditorna vježba	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Hreščan Antonija	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši predavač
Kontakt e-mail: antonija.pavic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Bagić Tihana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši predavač
Kontakt e-mail: tihana.bagic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Cilj kolegija Engleski jezik je osposobiti studente za praćenje stručne literature i sudjelovanje u osnovnim oblicima akademske komunikacije na engleskom jeziku. Studenti usvajaju stručnu terminologiju i ključne psihološke pojmove. Uče prepoznavati glavne ideje, sažimati argumente i razlikovati glavne tvrdnje od potpornih informacija, izdvajati ključne informacije te razumjeti strukture akademskih tekstova. Kolegij razvija i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Studenti pripremaju kraća izlaganja temeljena na tekstovima ili temama iz psihologije, pri čemu koriste akademski vokabular i jasno iznose glavne ideje.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Prepoznati i objasniti osnovnu stručnu terminologiju i ključne pojmove iz područja psihologije koji se pojavljuju u akademskim tekstovima na engleskom jeziku. Prepoznati i sažeti glavne ideje i argumente u akademskim tekstovima iz područja psihologije. Izdvojiti ključne informacije iz akademskih tekstova te razlikovati glavne tvrdnje od potpornih informacija. Primijeniti strategije akademskog čitanja i slušanja (letimično i detaljno čitanje, bilježenje, predviđanje sadržaja) pri radu s autentičnim stručnim materijalima na engleskom jeziku. Analizirati osnovnu strukturu kraćih akademskih tekstova i način na koji su u njima organizirane ideje i argumenti. Usmeno predstaviti glavne ideje odabranog teksta ili teme iz područja psihologije koristeći odgovarajući akademski vokabular na engleskom jeziku.
Literatura	
Obavezna	Seal, B. (2012). *Academic encounters: Reading and writing 4: Human behavior: Student's book* (2nd ed.). Cambridge University Press. Uručci, vježbe i drugi materijali predavača po potrebi
Dopunska	Bailey, S. (2011). *Academic writing: A handbook for international students* (3rd ed.). Routledge. Jordan, R. R. (1999). *Academic writing course* (3rd ed.). Pearson Education Limited. Murphy, R. (2012). *English grammar in use* (4th ed.). Cambridge University Press. Relevantni jednojezični i dvojezični rječnici.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti (kumulativno ostvareno putem nastavnih obveza, dva kolokvija i usmenog izlaganja) Uredno izvršene nastavne obveze (aktivno sudjelovanje na satu)

Način ocjenjivanja	Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% 3. usmeno izlaganje – 20% 2. Završni ispit – 30% ocjene usmeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni), usmeno izlaganje) Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	**0,90**	**0 %**
1. kolokvij	**0,54**	**25 %**
2. kolokvij	**0,54**	**25 %**
Usmeno izlaganje	**0,42**	**20 %**
Ukupno tijekom nastave	*2,40*	*70 %*
Završni ispit	**0,60**	**30 %**
UKUPNO BODOVA (nastava + zav. ispit)	**3,00**	**100 %**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Introduction.
2	What Is Stress? Coping with Stress.
3	Stress and Illness. Healthful Behavior.
4	Defining Adolescence. Physical Change in Adolescence.
5	Cognitive and Social Development in Adolescence.
6	Early Adulthood. Middle Adulthood.
7	Midterm Exam.
8	Gestural Communication.
9	Facial Communication.
10	The Meanings of Touch. Spatial Messages.
11	What Is Friendship? The Internet and Relationships.
12	Attraction Theory. Types of Love.
13	Midterm Exam.
14	Oral presentations.
15	Oral presentations.

Auditorne vježbe

#	Tema
1	Introduction.
2	Predicting. Reading for main ideas. Academic Word List.
3	Scanning. Skimming.
4	Previewing. Reading for details.
5	Discussion.
6	Reading actively. Thinking about the topic.
7	Midterm Exam.
8	Defining language. Signaling examples.
9	Guessing meaning from context. Paraphrasing.
10	The passive voice. Word families.
11	Using New Words in Context. Paragraph structure. Collocations.
12	Prepositions. Quotations.
13	Midterm Exam.
14	Oral presentations.
15	Oral presentations.