Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2026/2027	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 1	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Biološka psihologija II	
Kratica kolegija: PSIHP2-3	
ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 294876
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Jazvinšćak Jembrek Maja	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Štefulj Jasminka	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: jasminka.stefulj@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Kolegij pruža razumijevanje neurobioloških osnova normalnog ljudskog ponašanja te upoznaje studente s principima istraživanja bioloških mehanizama u podlozi psiholoških funkcija. Naglasak je na povezivanju strukture i funkcije živčanog sustava s različitim oblicima ponašanja i mentalnih procesa. Tijekom kolegija obrađuje se funkcionalna anatomija i histološka građa moždane kore, kao i organizacija glavnih neurotransmiterskih sustava, limbičkog sustava i retikularne formacije. Posebna se pozornost posvećuje neuroendokrinom sustavu te utjecaju spolnih hormona na razvoj anatomskih i bihevioralnih karakteristika, kao i na učinke hormona u stresnoj reakciji. Sadržaj kolegija obuhvaća i biološke mehanizme regulacije uzimanja hrane, motivacije, bioloških ritmova, spavanja i sanjanja, emocija, svjesnosti i donošenja odluka. Razmatraju se biološke osnove učenja i pamćenja te neurobiologija jezičnih funkcija. Kolegij također uključuje pregled spoznaja iz područja biološke psihijatrije.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Opisati ulogu pojedinih moždanih područja i neurotransmiterskih sustava u doživljavanju i ponašanju; Objasniti učinak endokrinog sustava na ponašanje; Objasniti biopsihološke osnove motivacijskog ponašanja (spolno ponašanje, hranjenje, spavanje); Opisati učinak psihoaktivnih tvari na mozak i ponašanje; Objasniti neurobiološke temelje emocija i kognitivnih procesa (pozornost, učenje i pamćenje, jezik). Opisati doprinos bioloških čimbenika u razvoju psihičkih poremećaja. Raspraviti važnost neurobioloških istraživanja za razumijevanje i prepoznavanje normalnog i odstupajućeg ponašanja. Prezentirati seminarski rad na odabranu temu iz biološke psihologije
Literatura	
Obavezna	Pinel, J. P. J. & Barnes, S. J. (2021). Biopsychology (11th ed.). Harlow, England: Pearson (odabrana poglavlja) Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti (odabrana poglavlja)
Dopunska	Kalat, J.W. (2017). Biological Psychology (13th ed.). Boston, MA: Cengage Carlson, N. R. & Birkett, M. A. (2017). Physiology of Behavior (20th ed.). Harlow, England: Pearson Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2012). An Introduction to Brain and Behavior (4th ed.). New York, NY: Worth Publishers Izvorni znanstveni radovi
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija). Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje).

Način ocjenjivanja

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

seminarsko izlaganje – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 4 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda)

1. kolokvij – max. 30 bodova

2. kolokvij – max. 30 bodova

1. Završni ispit – 30% ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni))

Završni usmeni ispit

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Seminarsko izlaganje	1.05	30
Kolokvij - međuispit	1.05	30
Kolokvij - međuispit	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	**3.95**	**70**
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**5**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Funkcionalna anatomija i histološka građa korteksa
2	Kemijska anatomija mozga. Retikularna formacija i limbički sustav
3	Neuroendokrini sustav i stresna reakcija
4	Determinacije i diferencijacije spola i reproduktivnog ponašanja
5	Neurobiologija motivacije
6	Biopsihološke osnove hranjenja
7	Neurobiologija ovisnosti
8	Neurobiologija bioloških ritmova
9	Budnost i spavanje
10	Biopsihologija emocija
11	Svjesni i nesvjesni procesi, pozornost i donošenje odluka.
12	Neurobiološke osnove učenja i pamćenja
13	Lateralizacija moždanih funkcija
14	Neurobiologija jezičnih funkcija
15	Biološke osnove psihičkih bolesti

Seminari

#	Tema
1	Seminarski rad uz temu predavanja.
2	Seminarski rad uz temu predavanja.
3	Seminarski rad uz temu predavanja.
4	Seminarski rad uz temu predavanja.
5	Seminarski rad uz temu predavanja.
6	Seminarski rad uz temu predavanja.
7	Kolokvij 1
8	Seminarski rad uz temu predavanja.
9	Seminarski rad uz temu predavanja.
10	Seminarski rad uz temu predavanja.
11	Seminarski rad uz temu predavanja.
12	Seminarski rad uz temu predavanja.
13	Seminarski rad uz temu predavanja.
14	Kolokvij 2
15	Seminarski rad uz temu predavanja.